

Übersicht über die Wortarten

Es gibt eine ganze Reihe von Wortarten und es ist nicht immer leicht, die richtige Wortart zu bestimmen. Schauen wir uns zunächst einmal an, welche Wortarten du kennst!

- ① Ordne die Nummern der deutschen Bezeichnungen dem richtigen lateinischen Begriff zu! (1-10)

☐ Interjektion

☐ Artikel

☐ Verb

☐ Adjektiv

☐ Pronomen

☐ Konjunktion

☐ Adverb

☐ Präposition

☐ Nomen

☐ Numerale

1. Zeitwort:

z. B. *gehen, lief, besucht...*

2. Hauptwort:

z. B. der *Junge*, die *Tasche*, das *Haus...*

3. Eigenschaftswort:

z. B. *schnell, höher, am klügsten...*

4. Begleiter (Geschlechtswort):

z. B. *der* Mann, *eine* Frau, *ein* Kind...

5. Fürwort:

z. B. *ich, du, er, mein, sein, unser, euer...*

6. Vorwort:

z. B. *auf, mit, in, für, oben...*

7. Bindewort:

z. B. *und, oder, dass, weil, sodass...*

8. Umstandswort:

z. B. *heute, dort, abends, bald...*

9. Zahlwort:

z. B. *dritter, fünf, alle, manche...*

10. Empfindungswort:

z. B. *juhu, pfui, igitt, ach, aha...*

- ② Kreise die Grundwortarten (wir haben sie im Modul 7 besprochen) mit einer Farbe ein!



Merke:

Nomen (Hauptwörter) schreibt man groß, alle anderen Wortarten klein!

Arbeitsauftrag

- ③ Schreibe in die Lücke, um welche Wortart es sich bei dem Wort VOR der Lücke handelt!

Kennst **du** [] das Mädchen **dort** []? **Meinst** []
du das Mädchen, das **an** [] der Bushaltestelle steht? Ja, das
meine **ich** [].

Das ist **die** [] Schwester von Caroline, die mit uns in die **Klasse**
[] geht. Ich wusste doch, **dass** [] ich sie irgendwo-
her kenne. Ich finde, dass sie viel **hübscher** [] als Caroline ist. **Oh**
[], das solltest du aber nicht vor Caroline wiederholen.

- ④ Schreibe in die Lücke, um welche Wortart es sich bei dem Wort VOR der Lücke handelt!

Wann **hast** [] du deine Oma **zuletzt** [] besucht?

Wer [], ich?

Ach [], **das** [] ist schon eine Weile her.

Glaubst [] du nicht, **dass** [] sich deine Oma **über**
[] **einen** [] Besuch freuen würde?

Natürlich, **doch** [] **meine** [] Oma wohnt in **Wien**
[] und die Reise **dahin** [] dauert mit dem Zug immer
sehr **lang** [].

Vielleicht schaffe ich **es** [] **in** [] den nächsten Ferien.

- ⑤ Bestimme bei den Wörtern in Blockschrift, um welche Wortart es sich handelt und schreibe diese in die Lücke neben dem Text.

1. EINES Tages kam ein
2. REICHER zu einem Rabbi.
3. DIESER führte ihn
4. ANS Fenster.
5. "SCHAU hinaus", sagte er, "und
6. erzähle MIR,
7. was DU siehst."
8. "VIELE Menschen", antwortete der
9. REICHE Mann. Darauf führte
10. IHN der Rabbi zu einem Spiegel
11. und wiederholte die FRAGE.
12. "Ich sehe MICH selbst", sagte der
13. REICHE. Da sprach der Rabbi:
14. "Siehst du, das Fenster UND der
15. Spiegel sind AUS Glas,
16. ABER das Glas
17. des Spiegels IST
18. MIT ein wenig Silber belegt.
19. Kommt nur ein WENIG Silber dazu,
20. so hörst du auf, andere MENSCHEN
21. zu sehen und siehst nur DICH selbst."

Verfasser unbekannt



Pixabay-Lizenz - pixabay.com

01.
02.
03.
04.
05.
06.
07.
08.
09.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.

⑥ Bestimme die Wortarten in den folgenden Sätzen! Schreib die jeweilige Abkürzung darunter!

1) GESTERN ABEND KAM MEINE TANTE AUF BESUCH.

2) WIR WERDEN BALD EINEN TEST ZU DEN WORTARTEN MACHEN.

3) OJE, DAS SOLLTE ICH MIR DANN ETWAS GENAUER ANSEHEN.

4) WO KÖNNEN WIR DIESES THEMA ÜBEN?

5) WUSSTEST DU, DASS ES IM INTERNET EINEN WORTARTEN-CHECKER GIBT, DER DIR BEIM BESTIMMEN DER WORTARTEN HELFEN KANN?

6) IN DER ÜBERPRÜFUNG SOLLTEST DU FÜNF VON DEN ZEHN AUFGABEN RICHTIG LÖSEN.

7) MANCHE WORTARTEN SIND LEICHTER ZU BESTIMMEN ALS ANDERE.

8) WENN ICH DAS FRÜHER GEWUSST HÄTTE, DANN WÄREN MEINE NOTEN BESSER.

9) ACH, MIT ETWAS ÜBUNG IST DIESE AUFGABE LÖSBAR.

Abkürzungen:

V = Verb, **N** = Nomen, **Adj** = Adjektiv, **Art** = Artikel,
Pro = Pronomen, **Präp** = Präposition, **Konj** = Konjunktion,
Adv = Adverb, **Num** = Numerale, **Int** = Interjektion

Lerneinheit

Weitere Hilfe beim Bestimmen der Wortarten?

Dann probier einmal den "Wortarten-Checker" aus. Du gelangst über den QR-Code zu ihm.

