

## Papiererzeugung

- ① Trage die fett markierten Wörter aus dem Textkasten in die Tabelle ein!

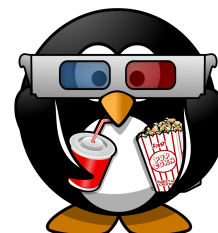


### Projektunterricht - eine Geschichte aus Österreich

In diesem Schuljahr führten **die Schüler** im Projektunterricht einen **interessanten** Versuch durch, der unter dem großen Thema „Verwertung von Altmaterial“ stand. Sie stellten Papier her, **denn** lange im voraus hatten die Schüler Zeitungen und anderes Altpapier gesammelt. In den ersten Juniwochen **begann** man mit der Altpapierwiedergewinnung. Die Arbeitsgruppe versammelte sich **im** Werkraum, um das Altpapier zu zerreißen.

„**Wir** vernichten sämtliche **Gerüchte** und Skandale der Schund- und Schmutzblätter“, erklärte Philipp, der **sich** in diesen Stunden als sehr witzig **und** ideenreich entpuppte. Das zerrissene Papier wurde zusammen mit Wasser **in** große Eimer gefüllt und es blieb mehrere Tage stehen, bis sich **oben eine** Masse abgesetzt hatte. In dieser Zeit kamen die Bastler, welche Leisten **zu rechteckigen** Rahmen zusammenfügten und mit dünnem Fliegendraht bespannten, zum Zuge.

**Nun** folgte der nächste Arbeitsschritt. Franz, **Karl**, Philipp, Renate und Karin hatten Rührmaschinen mitgebracht und zerkleinerten die Papiermasse zu einem Brei, **danach** wurde **der** Papierbrei mit Wasser **abgemischt**. Voller Spannung warteten alle, um das erste **überraschende** Ergebnis zu sehen.



- ② Ergänze selbst 2 Nomen, 2 Verben, 2 Adjektive, 2 Artikel und 2 Pronomen

| Nomen         | Verben     | Adjektive     | Artikel | Pronomen |
|---------------|------------|---------------|---------|----------|
| Schüler       | begann     | interessanten | eine    | Wir      |
| Gerüchte      | abgemischt | rechteckigen  | der     | sich     |
| Karl          | warteten   | überraschende | die     | Sie      |
| Papier        | folgte     | große         | das     | dieser   |
| Klassenzimmer | führten    | dünnen        | ein     | welche   |

| Adverbien | Konjunktionen | Präpositionen |
|-----------|---------------|---------------|
| oben      | denn          | im            |
| Nun       | und           | in            |
| danach    | weil          | zu            |