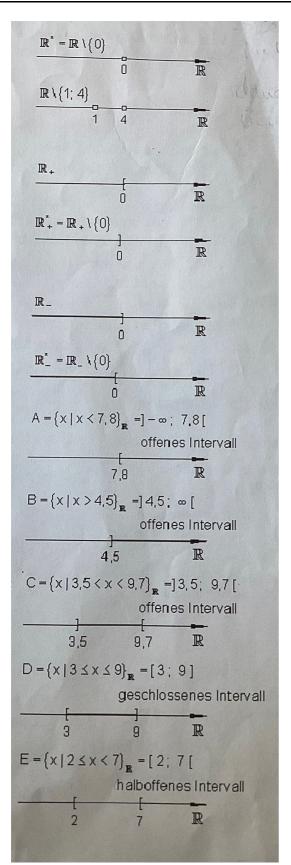
| Naı  | me:   | Zahlmengen            |                                     |      |
|------|---|-----------------------|-------------------------------------|------|
| 1    | Eine Zahlmenge ist eine Zus<br>len. Mengen werden mit gro |                       | unterscheidbaren<br>ben bezeichnet. | Zah- |
|      | Beispiel: Menge der gerader                               | n Zahlen von 2 bis 10 |                                     |      |
| Sc   | hroibwoiso für Mong                                       | on                    |                                     |      |
|      | hreibweise für Menge<br>zählende Darstellung:             |                       |                                     |      |
| Bes  | schreibende Darstellung:                                  |                       |                                     |      |
| In V | Vorten  |                       |                                     |      |
| Lee  | ere Menge: Die leere Menge e                              | nthält kein Element.  |                                     |      |
|      |   |                       |                                     |      |
| Be   | sondere Zahlmenger  | 1                     |                                     |      |
|      |   |                       |                                     |      |
| M    | enge der natürlichen Zahlen                               |                       |                                     |      |
|      |   |                       |                                     |      |
| M    | enge der natürlichen Zahlen<br>ohne Null                  |                       |                                     |      |
|      | Menge der ganzen Zahlen                                   |                       |                                     |      |
|      |   |                       |                                     |      |

Mathematik Seite 1/5

Menge der rationalen Zahlen (Bruchzahlen)

## Intervalle als Teilmengen der reellen Zahlen



|   | <br> |
|---|------|
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
| 1 |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |
|   |      |

## Übungen (Darstellungsformen von Mengen)

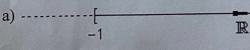
- 1. Geben Sie die Menge in aufzählender Darstellung an.

  - a)  $A = \{ x \mid x^2 \le 5, 5 \}_{\infty}$  b)  $B = \{ n \mid n \text{ ist Teiler von } 12 \}_{N}$
- 2. Geben Sie die Menge in beschreibender Form an.
  - a)  $A = \{0;3;6;9;12;...\}$  b)  $B = \{1;2;4;8;16;...\}$
- 3. Bestimmen Sie die Elemente der Menge  $\{(x|y)|x+y \le 2; x,y \in \mathbb{N} \}$
- 4. Für welche natürlichen Zahlen n gilt: n² ≥ n? Was ändert sich für n ∈ Z?
- 5. Zeigen Sie, dass die Summe von drei aufeinander folgenden natürlichen Zahlen stets durch 3 teilbar ist.
- 6. Kennzeichnen Sie die Menge am Zahlenstrahl und schreiben Sie als Intervall.
  - a)  $A = \{ x \mid 2 \le x < 6 \}_{\mathbb{R}}$
- b)  $B = \{ x | x \le -1 \}_{m}$
- c)  $C = \{ x | x > 2.5 \}_{w}$
- d)  $D = \{ x \mid -2 \le x \le -1 \}_{\mathbb{R}}$
- 7. Schreiben Sie die Teilmengen der reellen Zahlen IR als Intervall.
  - a)  $\{x \mid -3 \le x < 2\}_{\mathbf{w}}$
- b)  $\{x \mid x \leq 4\}_{\mathbf{x}}$
- c)  $\{x \mid -2 \le x \le 2\}_{\mathbb{R}}$
- d)  $\{ x \mid x \geq -1 \}_{m^x}$

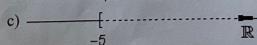
e)  $\{x \mid x \geq 3\}_{\mathbf{R}}$ 

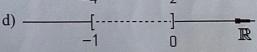
- f)  $\{x \mid 0 < x < 0.5\}$
- 8. Schreiben Sie in der Mengenschreibweise.

  - a) ] 2; 5] b) [-1; 2,5]
- c) ]-3;3[
- 9. Beschreiben Sie die markierte Menge.









## Verknüpfung von Mengen

Gegeben sind die Mengen A und B:

$$A = \{x \mid 3 \le x \le 7\}_{\mathbb{R}} = [3; 7]$$

$$B = \{x \mid -1 \le x < 4\}_{\mathbb{R}} = [-1; 4[$$

Die Schnittmenge

von A und B

enthält alle Elemente, die in A

und gleichzeitig

in B liegen.

In Formel:

In Worten:

Die

Vereinigungsmenge

.

von

A und B enthält alle Elemente, die in A

Oder

in B liegen.

In Formel:

In Worten:

Die gegebene Menge C ist eine

Teilmenge

von A, denn jedes Ele-

ment von C befindet sich auch in A.

In Formel:

In Worten:

Die

Differenzmenge

von A und

C enthält alle Elemente von A, die nicht in C

liegen.

In Formel:

In Worte:

## Übungen (Verknüpfung von Mengen)

- 1. Gegeben sind die Mengen A = [-2;5]; B = [1;8]; C = [-10;3]Bestimmen Sie folgende Mengen:
  - AAB; AUB; A\B; BIA
  - BAC: AUC: AIC: BIC b)
  - c) (AUB) nC; C\(AnB)
  - d)  $\mathbb{R}_{+}^{*} \cap A$ ;  $\mathbb{R}_{+} \cap A$   $\mathbb{R}_{-} \cap B$
- 2. Schreiben Sie die Teilmengen von IR als Intervall.
  - a)  $\{x \mid x \leq 3 \land x \neq 0\}$
- b)  $\{x \mid x \leq -3 < x \geq 2\}$
- c)  $\{x \mid x 2 \le 0 \land x \ge 0\}$
- d)  $\{x \mid x \geq -53 \land x \geq -1\}$
- 3. Schreiben Sie in der Mengenschreibweise:
  - a) R\{-1;0;3} b) R\[-1;1]
- c) ] -∞;-2]∪[0;∞[

- d)  $\mathbb{R}_{+}^{*} \cap ]-2;4[$  e) ]1,5;  $\infty [\cap [2;8[$  f)  $\mathbb{R}_{+} \cup ]-5;1[$

- 4. Schreiben Sie als ein Intervall.
  - a) | 2;5 |\ | 3,5;5 |
- b) 10:7]\[0;3[
- c) ]-10;2]U[0;3[
- d) ]1,5;∞[∩[-1;3[
- 5. Beschreiben Sie die markierte Menge.

