

**Info**

In der letzten Stunde haben wir ein Experiment mit Zucker und Wasser geplant. Heute wirst du einige wichtige chemische Begriffe kennenlernen und dich mit den Hintergründen der Stoffe beschäftigen, damit wir das Experiment nächste Stunde mit etwas Fachwissen durchführen können. Sobald du eine Aufgabe ausgefüllt hast, kannst du den QR-Code scannen, um dich selbst zu kontrollieren. Sei ehrlich zu dir selbst und nutze den Code erst im Anschluss!

- ① Beschreibe einige Eigenschaften von Zucker und Wasser. Füge dazu folgende Wörter in den Lückentext ein:  
schmecken - Wasserdampf - fester - süß - farblos - gefriert - weiß  
- kocht/siedet - löst - Eis - Wasser

Zucker ist ein \_\_\_\_\_ Stoff. Er ist meistens \_\_\_\_\_ und schmeckt \_\_\_\_\_. Wenn man Zucker in Wasser gibt, \_\_\_\_\_ er sich. Der Zucker verschwindet nicht, sondern man kann ihn noch \_\_\_\_\_.

Wasser ist eine \_\_\_\_\_ Flüssigkeit. Es kann in drei Zustandsformen (Aggregatzustände) vorkommen: fest (\_\_\_\_\_), flüssig (\_\_\_\_\_) und gasförmig (\_\_\_\_\_). Bei 0°C \_\_\_\_\_ Wasser, bei 100°C



Lösungen Nr. 1

- ② Informiere dich mit Hilfe eines iPads über folgende Dinge. Mache dir auf einem extra Blatt zu jedem Punkt Stichpunkte:

1. Definiere die Begriffe ‚Atom‘, ‚Element‘ und ‚Molekül‘.
2. Beschreibe was eine Lösung ist.
3. Benenne welche Stoffeigenschaften Zucker hat. Gehe auf Aussehen, Geschmack, Geruch, Löslichkeit, Brennbarkeit, Schmelzpunkt und Kristallform ein.
4. Welchen Aggregatzustand hat Zucker und welchen hat Wasser?

**Für Schnelle**

In der Chemie gibt es die sogenannte Summenformel. Sie zeigt an, welche chemischen Elemente in einem Stoff sind. Schau nach, was die Summenformel von Wasser und von Zucker ist.

[Lösungen Nr. 2](#)