

Name:

Zuordnungen Einführung UB



① **Könnt ihr die Überschrift entschlüsseln?**

Schreibt sie in Klarschrift unter die Symbole.

② **Zuordnungen gibt es überall in deinem Alltag.**

a) Schau dir die Beispiele an und ergänze die Lückentexte sinnvoll.

b) Versuche, eigene Beispiele zu finden und sie ähnlich aufzuschreiben.

1. Jeder Person kann ein _____ zugeordnet werden.

- Herr Kraus → 30 Jahre

2. Jede _____ kann einer Stadt zugeordnet werden.

- Schrenzerschule → Butzbach

3. Jedem _____ kann eine Frucht zugeordnet werden.

- Eiche → Eichel

4. Jedem Produkt kann ein _____ zugeordnet werden.

- PS5 → 500€

5.

6.

③ **Definition:**

Eine Zuordnung beschreibt ... (in der Mathematik) die Verknüpfung von zwei Elementen zweier verschiedener Mengen.

Name:

Zuordnungen Einführung UB

I ← 
G ← 
E ← 
Q ← 
W ← 
U ← 
S ← 
R ← 
O ← 
N ← 

Mathematik

Seite 2/5



④ **Zuordnungen beim Einkaufen**

- a) Schau dir den Kassenzettel auf deinem Platz genau an.
- b) Welche Zuordnungen findest du? Halte sie in der Tabelle fest.

Einkauf

Produkt	Preis
Eier	3,35 €
Mülleutel	0,55 €
Milchreis	
3 Pack SchokoRiegel	6,30€

Tab. 1

- c) Ordne dem gesamten Einkauf einen Preis zu.
Formuliere deine Antwort in einem ganzen Satz.

Antwort:

Name:

Zuordnungen Einführung UB



⑤ **Knobelaufgabe** - Nutze für Nebenrechnungen dein Heft!

- a) Schau dir Beispiel 1 an und löse alle weiteren Aufgaben mithilfe von eigenen Tabellen.
- b) Von einigen Produkten wurden zwei Stück gekauft. Finde heraus welcher Preis dem Einzelstück zugeordnet wird.
- c) Kannst du herausfinden welcher Preis 5 Gurken zugeordnet wird?

Gurken

Anzahl	Preis
1	0,80 €
5	

Beispiel 1

- d) Finde heraus welcher Preis vier Packung SchokoMilchRiegel zugeordnet wird.

SchokoMilchRiegel

Anzahl	Preis
4	



⑥ ☆🗣️ Einem Produkt kann man nicht nur einen Preis, sondern auch einen Inhalt zuordnen. Schau dir die SchokorMilchRiegel Packung auf der Lerntheke an.

Finde heraus:

- a)** Wie viele Riegel werden einer Packung zugeordnet?
- b)** Wie viele Riegel sind insgesamt vorhanden?
- c)** Wie viele Riegel können jedem Schüler und jeder Schülerin zugeordnet werden, wenn wir die Riegel fair verteilen?

[illegible]