



## Nomen an der Endung erkennen

Wörter, die auf *-heit*, *-keit*, *-nis*, *-schaft*, *-tum*, *-ung* enden, sind Nomen.  
Nomen schreibt man groß.

Beispiele: das *Erlebnis*, die *Übung*, die *Meisterschaft*

Meister	ERLEB	einig	tum	schaft
keit	RICHT	heit	EREIG	
nis	traurig	ERB	dumm	heiter
jugendlich	nis	keit	keit	
keit	schaft	Helden	ung	

- 1** a) Je zwei Bausteine passen zusammen. Schreibe die zusammengesetzten Wörter richtig auf. Schreibe auch die Artikel dazu.

Ein Tipp: Alle Nomen mit der Endung *-heit*, *-keit*, *-schaft* und *-ung* haben den Artikel *die*.

- b) Unterstreiche die Endungen.

die Meisterschaft;

- 2** a) Schreibe zwei weitere Adjektive in die erste Spalte.  
Schreibe passende Endungen in die zweite Spalte.

- b) Bilde aus den Adjektiven Nomen. Schreibe auch die Artikel dazu.

Adjektiv	+	Endung	→	Nomen
<i>schön</i>	+	<i>heit</i>	→	<i>die Schönheit</i>
<i>fröhlich</i>	+	<i>keit</i>	→	
<i>alt</i>	+	<i>tum</i>	→	
<i>finster</i>	+		→	
<i>eigen</i>	+		→	
	+		→	
	+		→	



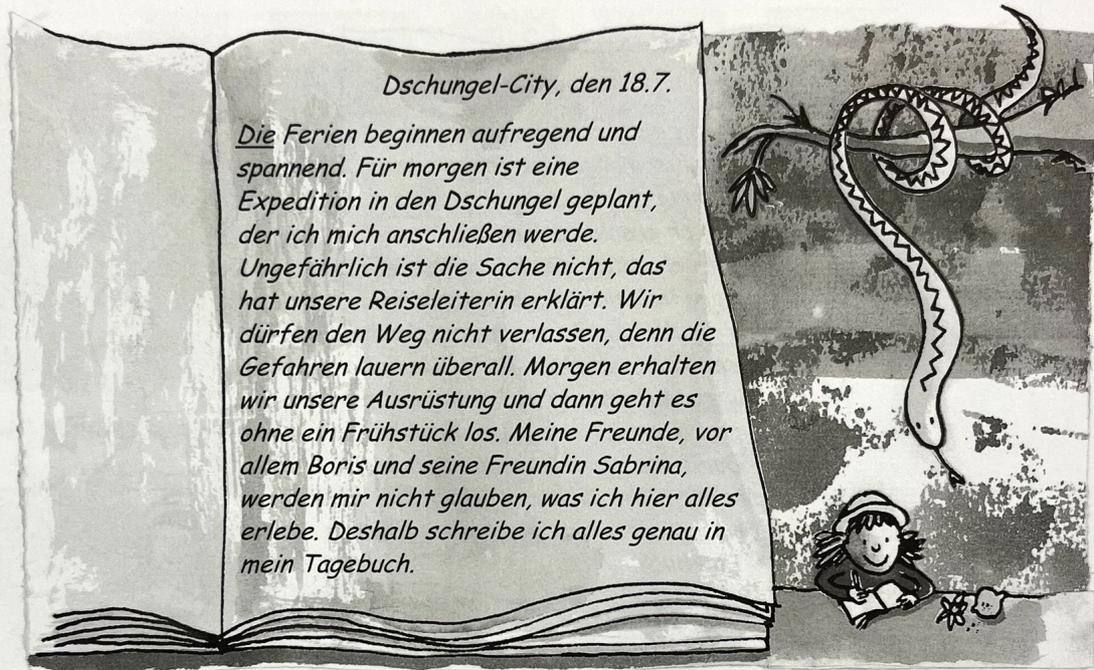
## Nomen an Begleitwörtern erkennen

Nomen werden großgeschrieben.

Man kann sie an ihren Begleitwörtern erkennen. Begleitwörter können z. B. bestimmte und unbestimmte Artikel oder Possessivpronomen sein.

Beispiele: **der** Hund, **eine** Tasche, zu **meinen** Eltern

- 1** Franka verbringt ihre Ferien in Dschungel-City. Im Hotel hört sie, dass für den nächsten Tag eine Expedition in den Dschungel geplant ist, nur für ganz Mutige, versteht sich. Am Abend notiert Franka in ihr Reisetagebuch:



- a) Unterstreiche die unterschiedlichen Begleitwörter der Nomen mit drei verschiedenen Farben (bestimmte Artikel, unbestimmte Artikel, Possessivpronomen).
- b) Ordne die Nomen in die richtige Spalte der Tabelle ein.

bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Possessivpronomen
<i>die Ferien</i>		