

A: Friedensethik

Konflikte - Gewalt

- ① Ergänze die Lücken: / 3
Konflikte lassen sich beispielsweise unterscheiden in **persönliche** Konflikte,
_____ sowie
_____. Persönliche Konflikte finden zwi-
schen _____ statt.

- ② Außerdem wird unterschieden zwischen **positiven** und **negativen** Konflikten. Er- / 2
gänze:

Positive Konflikte bieten die Möglichkeit,

_____.

Negative Konflikte werden

_____.

- ③ Ziel ist immer, einen **Konflikt friedlich zu lösen**, am besten so, dass sich jeder / 4
als Gewinner fühlt.

a. Nenne den Fachbegriff für diese Strategie. _____

b. Ordne die folgenden Schritte in der richtigen Reihenfolge an:

_____ Beurteilung

_____ Realisierung des Lösungsvorschlags

_____ Sammlung von Lösungen

_____ Bewertung der Lösungen

_____ Entscheidung

_____ Definition des Problems

- ④ Konflikte können aber leider auch eskalieren und zu Gewalt werden. / 2

Was ist Gewalt? Erkläre wie besprochen.

⑤ Man unterscheide bis zu acht verschiedene **Arten von Gewalt**.

/ 5½

a) Ordne dem Stichwort die korrekte Erklärung zu, indem du die richtigen Punkte verbindest:

- | | |
|---------------------------------|---|
| Gewalt gegen die Natur • | ☐ jemand wird wegen seiner Hautfarbe oder Herkunft benachteiligt, bedroht oder verletzt |
| Rassistische Gewalt • | ☐ Gewässer werden verdreckt, Tiere werden nicht artgerecht gehalten |
| Mediale Gewalt • | ☐ Gewalt ist zum Teil nicht real, wird z.B. in Filmen nachgeahmt |

b) Erkläre, was man unter „**seelischer Gewalt**“ versteht (mind. 2 Stichpunkte).

c) Nenne zwei Arten von Gewalt, die nicht unter a) oder b) genannt werden.

⑥ **Warum werden Kinder zu Soldaten?**

/ 3

Kreuze die korrekten Aussagen an:

- ☐ Sie sind freiwillig Soldaten geworden, um sich und die Familie zu schützen.
- ☐ Kinder werden entführt und gezwungen (unter Gewaltandrohung), Soldat zu sein.
- ☐ Den Kindern werden Wünsche erfüllt => „Du verdienst viel Geld.“
- ☐ Kinder werden durch das Verabreichen von Drogen willenlos gemacht.
- ☐ Kinder wollen einfach gern „Krieg spielen“.

Welche Folgen hat das für diese Kinder? Nenne drei.

⑦ **Gewalt in Computerspielen**

/ 4

Welche Wirkung hat Gewalt in Computerspielen? Hierzu gibt es **drei** Theorien bzw. Thesen. Nenne diese Theorien und beschreibe eine davon stichpunkthaft.

- ⑧ Gewalt in Computerspielen ist nie wirkungslos, aber ein Spieler von Gewaltspielen wird nicht automatisch zum „Killer“. / 2
Wovon ist es abhängig, ob reale Probleme schließlich mit Gewalt gelöst werden?

- ⑨ Welche der folgenden Gründe bzw. Faktoren verstärken die Wirkung von gewalthaltigen Computerspielen? Kreuze korrekte Lösungen an: / 1
- ☐ Spieler sind zu alt
 - ☐ eigene Gewalterfahrung
 - ☐ Normen und Werte der Realität sind schon gefestigt
 - ☐ geringes Selbstbewusstsein durch Misserfolge

B: Weltreligionen

- ⑩ **Warum glaubt der Mensch?** / 4
- a) Man unterscheidet fünf „Funktionen“ von Religion. Erkläre die Funktion der „Handlungsanweisung“ stichpunkthaft.
- b) Nenne zwei weitere „Funktionen“ von Religion.

- ⑪ Ordne korrekt zu: / 4½

	Christentum	Islam
Moschee	☐	☐
Bibel	☐	☐
Jerusalem	☐	☐
10 Gebote	☐	☐
Kirche	☐	☐
5 Säulen	☐	☐
Koran	☐	☐
Abraham	☐	☐

- ⑫ Rechtliche Normen und religiöse Gebote - notiere den jeweils passenden Begriff: / 6

Rechtliche Normen sind _____, die nach einem bestimmten Prozess zustande gekommen sind. An diese Normen muss sich jede Person halten, egal welcher _____ sie angehört. Werden diese _____ gebrochen, kann es zu Strafen kommen.

Gebote sind _____ oder religiöse Regeln, sie beruhen auf einem _____ Gesetz. Deshalb gelten sie ewig und können von Menschen

C: Sinn und Sinnsuche im Leben

- ⑬ Der Begriff „**Sinn**“ kann unterschiedlich gedeutet werden - ordne korrekt zu. / 2

- | | |
|---------------------------------|--|
| Fähigkeit, etwas wahrzunehmen ● | ○ Was habt ihr im Sinn? |
| Gedanken ● | ○ Sehen, Hören, Riechen, Schmecken, Tasten |
| Bedeutung ● | ○ Was ist der tiefere Sinn dieses Films? |
| Ziel/ Zweck ● | ○ Wir dachten?? über den Sinn des Lebens nach. |

- ⑭ Fülle die Lücken sinnvoll: / 6

Ein echter Sinn im Leben gibt dem Menschen Sicherheit und bildet die Basis für _____ und _____.

Hilfreiche Sinnangebote bei der Suche nach dem Sinn des Lebens sind beispielsweise Gespräche, Freunde, Ehrenamt, _____ und _____.

Fragwürdige Sinnangebote bei der Suche nach dem Sinn des Lebens sind beispielsweise Alkohol, _____ und _____.

- ⑮ Nenne einen Grund, warum sich Menschen in ihrer Freizeit ehrenamtlich engagieren. / 1



- ⑯ **Okkultismus** / 1
Was bedeutet „Okkultismus“ bzw. „okkult“?

- ⑰ Nenne zwei **okkulte Praktiken** und erläutere sie. / 2

- ⑱ Zähle zwei **Gründe** für den Okkultismus sowie zwei **Gefahren** desselben auf. / 4

19) Sekten

/ 3

Sekten haben bestimmte **Merkmale**. Ergänze bei den folgenden Beispielen das passende Merkmal:

Man muss für die Sekte da sein. _____

Nur die Auserwählten werden gerettet. _____

Zu Freunden, Familienmitgliedern,... ist kein Kontakt erlaubt.

Punkte:

/ 60