A: Friedensethik

Konflikte - Gewalt

| 1 | Konflikte lassen sich beispielsweise unterscheiden in persönliche Konflikte, |
|---|--|
| | sowie |
| | . Persönliche Konflikte finden zwischen |
| | statt. |
| 2 | Außerdem wird unterschieden zwischen positiven und negativen Konflikten. Ergänze: |
| | Positive Konflikte bieten die Möglichkeit, |
| | |
| | Negative Konflikte werden |
| | |
| 3 | Ziel ist immer, einen Konflikt friedlich zu lösen , am besten so, dass sich jeder als Gewinner fühlt. |
| | a. Nenne den Fachbegriff für diese Strategie. |
| | b. Ordne die folgenden Schritte in der richtigen Reihenfolge an: |
| | Beurteilung |
| | Realisierung des Lösungsvorschlags |
| | Sammlung von Lösungen |
| | Bewertung der Lösungen |
| | Entscheidung |
| | Definition des Problems |
| 4 | Konflikte können aber leider auch eskalieren und zu Gewalt werden. |
| | Was ist Gewalt? Von Gewalt spricht man, wenn |
| | |
| | |

Ethik Seite 1/5

| Name: | | QA 2025 - Ethik |
|--|---|--|
| ⑤ Mar | n unterscheidet bis zu acht ve | erschiedene Arten von Gewalt . |
| a. N | lenne zwei Arten, die nicht ur | nter b. bzw. c. genannt werden. |
| b. Eı | rkläre, was man unter " seeli s | scher Gewalt" versteht. (Mind. 2 Stichpunkte) |
| | c. Ordne dem Stichwort die k Punkte verbindest: | orrekte Erklärung zu, indem du die richtigen |
| | Gewalt gegen die Natur Rassistische Gewalt Mediale Gewalt | jemand wird wegen seiner Hautfarbe oder Herkunft benachteiligt, bedroht oder verletzt Gewässer werden verdreckt, Tiere werden nicht artgerecht gehalten Gewalt ist zum Teil nicht real, wird z.B. in Filmen nachgeahmt |
| ⑥ War | rum werden Kinder zu Sold | aten? |
| Sie siKindeDen IKinde | er werden entführt und gezw Kindern werden Wünsche er | den, um sich und die Familie zu schützen. vungen (unter Gewaltandrohung), Soldat zu sein. füllt => "Du verdienst viel Geld." eichen von Drogen willenlos gemacht. spielen". |
| Welche I | Folgen hat das für diese Kind | ler? Nenne drei. |
| | | |
| Welche \ | walt in Computerspielen Wirkung hat Gewalt in Comp | uterspielen? Hierzu gibt es drei Theorien bzw. Thesen. |

Ethik Seite 2/5

| Nan | ne: | QA 2025 - Ethik | |
|-------------|--|--|-----|
| 8 | nicht automatisch zum "Killer". | nie wirkungslos, aber ein Spieler von Gewaltspielen wi e Probleme schließlich mit Gewalt gelöst werden? | ird |
| 9 | Welche der folgenden Gründe Computerspielen? Kreuze korr Spieler sind zu alt eigene Gewalterfahrung Normen und Werte der Rea geringes Selbstbewusstsein | lität sind schon gefestigt | ger |
| B. ' | Weltreligionen | | |
| | Warum glaubt der Mensch? a) Man unterscheidet fünf "Flungsanweisung" stichpunkt! b) Nenne zwei weitere "Funk | | nd- |
| | | | |
| 11) | Ordne korrekt zu: | Christentum Islam | |
| | Moschee | 0 0 | |
| | Bibel | 0 0 | |
| | Jerusalem | 0 0 | |
| | 10 Gebote | 0 0 | |
| | Kirche | 0 0 | |
| | 5 Säulen | 0 0 | |
| | Koran | \circ | |

Ethik Seite 3/5

0

Abraham

| (12) | Rechtliche No | ormen und rel | igiöse Gebote - notiere den jewe | ils passenden Begriff: |
|------|--------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | Rechtliche N | lormen sind | | , die nach einem bestimm- |
| | ten Prozess z | ustande geko | mmen sind. An diese Normen m | uss sich jede Person halten, |
| | egal welcher | | sie angehört. Werden diese | gebrochen, kanr |
| | es zu Strafen | kommen. | | |
| | Gebote sind | | oder religiöse Regeln, sie ber | uhen auf einem |
| | | Gese | tz. Deshalb gelten sie ewig und k | önnen von Menschen nicht |
| | | werden. | | |
| | | | | |

C. Sinn und Sinnsuche im Leben

13) Der Begriff "**Sinn**" kann unterschiedlich gedeutet werden - ordne korrekt zu.

Fähigkeit, etwas wahrzunehmen

- Was habt ihr im Sinn?
- Gedanken •
- o Sehen, Hören, Riechen, Schmecken, Tasten
- Bedeutung •
- Was ist der tiefere Sinn dieses Films?
- Ziel/ Zweck •
- o Wir dachten?? über den Sinn des Lebens nach.
- (14) Fülle die Lücken sinnvoll:

| Ein echter Sinn im Leben gil | ot dem Mensche | en Sicherheit ur | nd bildet die Basis für |
|------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------|
| | und | | |
| Hilfreiche Sinnangebote | ei der Suche na | ch dem Sinn de | s Lebens sind beispielsweise |
| Gespräche, Freunde, Ehren | amt, | | und |
| | | | |
| Fragwürdige Sinnangebot | e bei der Suche | nach dem Sinn | des Lebens sind beispielswei |
| se Alkohol, | | und | |

15) Nenne einen Grund, warum sich Menschen in ihrer Freizeit ehrenamtlich enagieren.



Ethik Seite 4/5

| Name: | QA 2025 - Ethik |
|-------------------------------|--|
| | |
| | |
| (16) Okkultismus | |
| _ | kultismus" bzw. "okkult"? |
| | |
| | |
| (17) Nenne zwei okku l | lte Praktiken und erläutere sie. |
| | |
| | |
| | |
| 18) Zähle zwei Gründ | e für den Okkultismus sowie zwei Gefahren desselben auf. |
| | |
| | |
| 19 Sekten | |
| | timmte Merkmale . Ergänze bei den folgenden Beispielen das pas |
| Man muss für die | Sekte da sein. |
| Nur die Auserwäh | lten werden gerettet. |
| 7u Freunden Fam | nilienmitgliedern, ist kein Kontakt erlaubt. |
| | , |

Ethik Seite 5/5