

Das Blut

Blut besteht aus flüssigen und festen Bestandteilen. Es transportiert Sauerstoff, Nährstoffe und Abfallstoffe und schützt vor Fremdkörpern und Krankheitserregern.

Aufgabe: Beschäftigt euch in eurer Gruppe mit einem Thema zum Blut. Als Informationsquelle nutzt ihr das nebenstehende digitale Lehrmittel. Ihr erstellt ein Plakat mit den untenstehenden Vorgaben. Das Plakat muss die Informationen zu den unten formulierten Lernziele enthalten. Bilder können im Internet gesucht, ausgedruckt und auf das Plakat geklebt werden.



① Die Zusammensetzung des Blutes

- a) Euer Plakat soll min. 3 Bilder von den unterschiedlichen Blutbestandteilen enthalten.
- b) Du zählst die verschiedenen Blutbestandteile korrekt auf und kannst erklären, welche Funktionen diese Bestandteile im Körper übernehmen.

② Die Aufgaben des Blutes

- a) Du erklärst die drei wichtigsten Aufgaben des Blutes korrekt (Die Abwehrreaktion nicht im Detail).
- b) Du beschreibst den Vorgang des Wundverschlusses.
- c) Ihr erstellt „von Hand“ eine Grafik, die den Wundverschluss zeigt.

③ Die Blutgruppen

- a) Du erklärst das Blutgruppen-System des menschlichen Körpers korrekt.
- b) Du bist in der Lage zu beschreiben, aus welchem Grund die Blutgruppen beim Blutspenden eine wichtige Rolle spielen.

④ Die Blutspende

- a) Du beschreibst den Ablauf einer Blutspende korrekt.
- b) Du erklärst die unterschiedlichen Spendearten und das Komponentensystem in eigenen Worten.



Hinweis:

Im Anschluss an die Recherche stellt ihr der Klasse euer Plakat vor. Dabei erläutert ihr die Inhalte in einem kurzen Vortrag (10 -15 min). Jeder der Gruppe muss ungefähr gleich lange referieren. Stichwortkarten sind erlaubt

Zeitplan:

Mo. 07.11.	○	Auftragserteilung Lese-Phase
Mi 09.11.	○	Lese-Phase Aufteilung der Lernziele/Aufträge Zusammenfassungen erarbeiten
Do. 10.11	○	Planung des Plakates Inhalte auf dem Plakat positionieren
Mo. 14.11.	○	Arbeit am Plakat Vorbereitung des Vortrages
Do. 17.11.	○	Arbeit am Plakat Vorbereitung des Vortrages
Mo. 21.11.	○	Vorträge