

- ① Nenne zwei Krankheiten, die von Zecken übertragen werden, und erkläre, wie du dich dagegen schützen kannst. / 2

---

---

---

---

- ② Nenne vier verschiedene Krankheitserreger. / 2

---

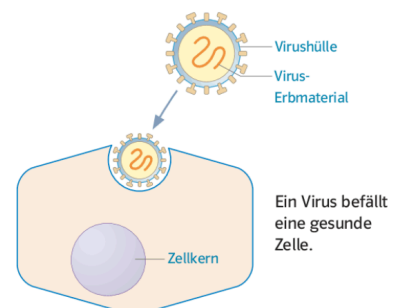
- ③ Das Bild zeigt wie ein Virus eine gesunde Zelle befällt. Beschreibe was mit der Zelle anschliessend passiert. Verwende die Begriffe „Wirtszelle“, „Erbmaterial“ und „Virushülle“.

---

---

---

---



## ④ Schreibe die richtigen Wörter in die Felder!

/ 5

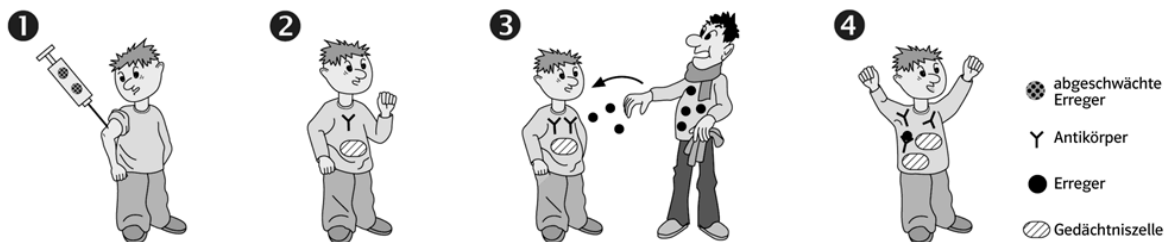
Wenn Krankheitserreger in den Körper eindringen, dann [ ] die Fresszellen einen Teil dieser Eindringlinge. Ausserdem informieren sie die [ ]. Diese Zellen senden dann Informationen an die [ ] und die [ ]. Die Plasmazellen bilden spezielle [ ], die sich mit den Erregern verbinden und sie verklumpen. Diese verklumpten Zellhaufen werden dann von den [ ] verschlungen. Die Killerzellen suchen nach von Erregern befallenen Körperzellen und [ ] diese ab. Deren Überreste werden ebenfalls von den [ ] verschlungen. Sogenannte [ ] speichern die Informationen über die Erreger und setzen das [ ] bei einem weiteren Befall sofort in Gang.

**Verwende folgende Wörter:**

Fresszellen, Fresszellen, Gedächtniszellen, Immunsystem, Killerzellen, Antikörper, Plasmazellen, Helferzellen, töten, verschlingen

## ⑤ Mael lässt sich gegen Keuchhusten impfen. Beschreibe, was bei den vier Abschnitten in der Abbildung passiert.

/ 4



- ⑥ Wenn wir eine Krankheit bekommen, produziert unser Körper Antikörper und Gedächtniszellen. / 2  
Wenn der Körper dies ja selber bilden kann, weshalb impfen wir gewisse Krankheiten überhaupt?

---

---

---

- ⑦ Menschen mit Aids wird eine jährliche Grippe-Impfung empfohlen. / 2

- a) Warum haben diese Menschen bei einer Grippe ein erhöhtes Risiko für Komplikationen? Begründe in 2-3 Sätzen.  
b) Erkläre, warum sie sich jedes Jahr neu gegen Grippe impfen lassen müssen.

---

---

---

---

---

- ⑧ Beurteile das Risiko einer HIV-Infektion in folgenden Situationen. Unterscheide zwischen «hoch» und «sehr gering». / 1

|                                            | hoch                  | sehr gering           |
|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Händehalten                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ungeschützter vaginaler Geschlechtsverkehr | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Küssen                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Benützen der gleichen Toiletten            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

⑨ Erkläre die beiden Fachbegriffe *Aids* und *HIV* in 2-3 Sätzen.

/ 1

---

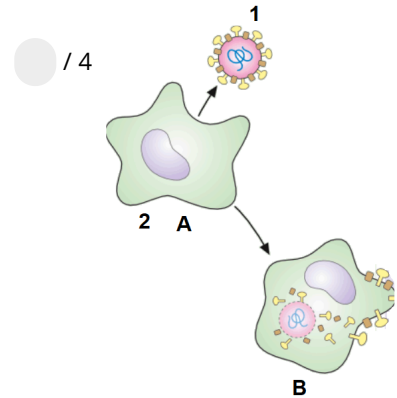


---

⑩ Du siehst rechts einen Teil unserer Immunabwehr.

/ 4

- Wie wird dieser Teil der Immunabwehr genannt.
- Wieso wird dieser Teil so genannt.
- Erstelle eine Legende:  
Nummer 1 und 2: Nenne den Namen.  
Buchstabe A und B: Was passiert bei diesem Bild?
- Welche Zelle tritt bei der Immunabwehr als nächstes in Aktion?




---



---



---



---



---

Punkte:

/ 23

Note