

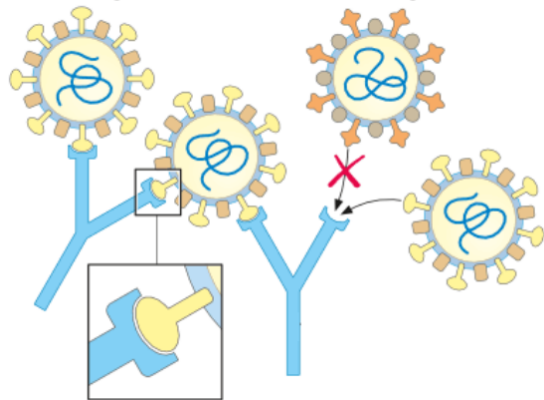
- ① Nenne zwei Krankheiten, die von Zecken übertragen werden, und erkläre, wie du dich dagegen schützen kannst. / 2

- ② Nenne vier verschiedene Krankheitserreger. / 2

- ③ Zeichne ein Bakterium und beschrifte vier wichtige „Bauteile“. / 3

- ④ Wie vermehren sich Bakterien im Körper? / 1

- ⑤ Beschreibe was auf dem folgenden Bild zu sehen ist. Verwende dazu auch den Begriff „Schlüssel-Schloss-Prinzip“. / 3



- ⑥ Schreibe die richtigen Wörter in die Felder! / 5

Wenn Krankheitserreger in den Körper eindringen, dann [] die Fresszellen einen Teil dieser Eindringlinge. Ausserdem informieren sie die []. Diese Zellen senden dann Informationen an die [] und die []. Die Plasmazellen bilden spezielle [], die sich mit den Erregern verbinden und sie verklumpen. Diese verklumpten Zellhaufen werden dann von den [] verschlungen. Die Killerzellen suchen nach von Erregern befallenen Körperzellen und [] diese ab. Deren Überreste werden ebenfalls von den [] verschlungen. Sogenannte [] speichern die Informationen über die Erreger und setzen das [] bei einem weiteren Befall sofort in Gang.



Verwende folgende Wörter:

Fresszellen, Gedächtniszellen, Immunsystem, Killerzellen, Antikörper, Plasmazellen, Helferzellen, töten, verschlingen

- ⑦ Unser Körper hat ein erstes Schutzschild, um das Eindringen der Krankheitserreger zu verhindern. Nenne drei solche Barrieren. / 1½

- ⑧ Wenn wir eine Krankheit bekommen, produziert unser Körper Antikörper und Gedächtniszellen. Wenn der Körper dies ja selber bilden kann, weshalb impfen wir gewisse Krankheiten überhaupt? / 2

- ⑨ Menschen mit Aids wird eine jährliche Grippe-Impfung empfohlen. / 2

- a) Warum haben diese Menschen bei einer Grippe ein erhöhtes Risiko für Komplikationen? Begründe in 2-3 Sätzen.
b) Erkläre, warum sie sich jedes Jahr neu gegen Grippe impfen lassen müssen.

- ⑩ Beurteile das Risiko einer HIV-Infektion in folgenden Situationen. Unterscheide zwischen «hoch» und «sehr gering». / 1

	hoch	sehr gering
Händehalten	☐	☐
Ungeschützter vaginaler Geschlechtsverkehr	☐	☐
Küssen	☐	☐
Benützen der gleichen Toiletten	☐	☐

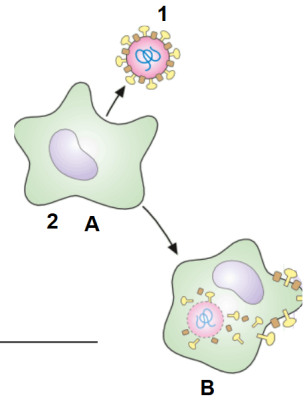
⑪ Erkläre die beiden Fachbegriffe *Aids* und *HIV* in 2-3 Sätzen.

/ 1

⑫ Du siehst rechts einen Teil unserer Immunabwehr.

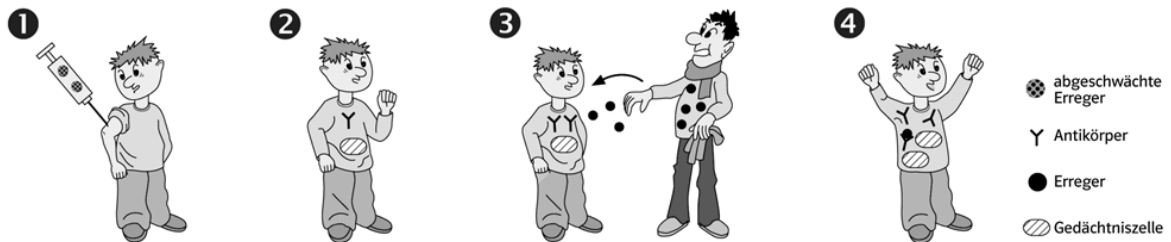
/ 4

- Wie wird dieser Teil der Immunabwehr genannt.
- Wieso wird dieser Teil so genannt.
- Erstelle eine Legende:
Nummer 1 und 2: Nenne den Namen.
Buchstabe A und B: Was passiert bei diesem Bild?
- Welche Zelle tritt bei der Immunabwehr als nächstes in Aktion?



⑬ Mael lässt sich gegen Keuchhusten impfen. Beschreibe, was bei den vier Abschnitten in der Abbildung passiert.

/ 4



Punkte:

/ 31½

Note