

Abschlusstest: Merkmale einer Fabel

Teilziele: Los geht's!



Eine Fabel selbstständig lesen und verstehen

Ich kann mein in den letzten Stunden **erarbeitetes Wissen** beim Lesen einer mir **unbekannten Fabel anwenden** und so deren **wesentlichen Inhalt erschließen**.

Aufgaben

① Lies den Text **aufmerksam**.

Die beiden Frösche

Äsop

Zwei Frösche, deren Tümpel die heiße Sommersonne ausgetrocknet hatte, gingen auf die Wanderschaft. Gegen Abend kamen sie in die Kammer eines Bauernhofs und fanden dort eine große Schüssel Milch vor, die zum Abrahmen aufgestellt worden war. Sie hüpfen sogleich hinein und ließen es sich schmecken.

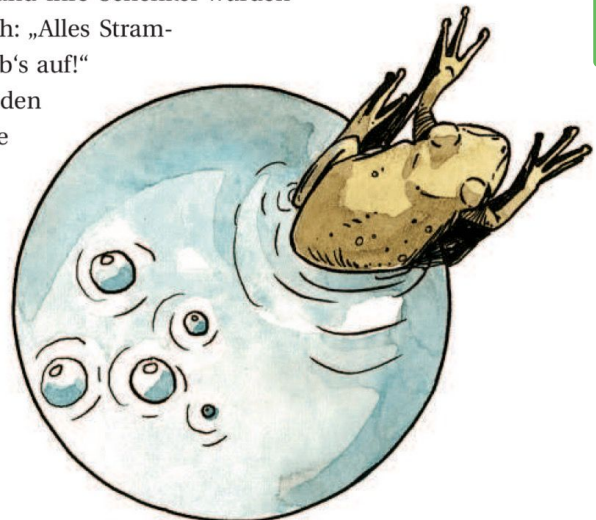
5 Als sie ihren Durst gestillt hatten und wieder ins Freie wollten, konnten sie es nicht: Die glatte Wand der Schüssel war nicht zu bezwingen, und sie rutschten immer wieder in die Milch zurück.

Viele Stunden mühten sie sich nun vergeblich ab, und ihre Schenkel wurden allmählich immer matter. Da quakte der eine Frosch: „Alles Strampeln ist umsonst, das Schicksal ist gegen uns, ich geb's auf!“

10 Er machte keine Bewegung mehr, glitt auf den Boden des Gefäßes und ertrank. Sein Gefährte aber kämpfte verzweifelt weiter bis tief in die Nacht hinein. Da

fühlte er den ersten festen Butterbrocken unter

15 seinen Füßen, er stieß sich mit letzter Kraft ab und war im Freien.



② Notiere maximal **10 wichtige Begriffe aus dem Text**, die deiner Meinung nach **notwendig sind**, um die **Fabel zu verstehen**.

- ③ In der Fabel kommen **zwei Frösche** vor, die jedoch **unterschiedliche Eigenschaften** haben. **Beschreibe** die beiden Frösche mithilfe von **passenden Adjektiven möglichst genau**. Notiere deine Ideen in den jeweiligen Kästen.

Frosch 1

Frosch 2

- ④ **Untersuche** den **Aufbau der Fabel**. **Vervollständige** dazu die **Tabelle**.

Ausgangssituation mit Konflikt	
Rede / Handlung	
Gegenrede / Gegenhandlung	
Lösung / Ergebnis	

- ⑤ Formuliere eine **passende Lehre** zur Fabel.

Check-out



Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊	😊😊	😊	😐	😞	😡
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐