

Wir bereiten uns auf die erste Schulaufgabe vor

Das Präteritum als Erzählzeit nutzen



Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.



Teilziele: Los geht's!



Die Bildung des Präteritums kennenlernen	Ich kenne die Regeln zur Bildung des Präteritums und weiß, dass ich für schriftliche Erzählungen vor allem das Präteritum als Erzählzeit verwende.	
Das Präteritum bewusst verwenden	Ich kann selbst eine kurze Erzählung weiterschreiben und dabei gezielt das Präteritum einsetzen .	
Das Präteritum vom Präsens unterscheiden	Ich kann Verben vom Präsens ins Präteritum bzw. vom Präteritum ins Präsens setzen und auch die Grundform (den Infinitiv) dabei bilden.	

Check-out



Schätze deine Arbeit ein!

Wie **GUT** war ich?Wie **SELBSTSTÄNDIG** war ich?Wie **SCHNELL** war ich?Wie **MOTIVIERT** war ich?
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Aufgaben: Die Bildung des Präteritums kennenlernen

① Lies dir den folgenden **INFO-Kasten** zur **Bildung des Präteritums** aufmerksam durch.



Das Präteritum

Wenn man über etwas schreibt, was schon vorbei ist, verwendet man vor allem das Präteritum, also die **1. Vergangenheit**: ich rief, er schrie, sie rannte ...

Viele Verben bilden das Präteritum, **indem an den Verbstamm -te angehängt wird**. Diese Verben nennt man **SCHWACHE VERBEN**.

Beispiele: sagen - er sagte, fragen - sie fragte

Bei anderen Verben **verändert sich der Wortstamm**, wenn sie ins Präteritum gesetzt werden. Dann spricht man von den sogenannten **STARKEN VERBEN**.

Beispiele: rufen - sie rief, sehen - er sah

Das Präteritum ist die Zeit, die du **beim Schreiben einer Erzählung verwenden musst**.

② Übe die **Bildung des Präteritums** mithilfe der folgenden **Learning-App**:



③ **Unterstreiche** im folgenden Text **alle Verben**, die **im Präteritum** stehen. **Überlege** gemeinsam mit deiner Banknachbarin / deinem Banknachbarn, ob es sich jeweils um ein **starkes oder schwaches Verb** handelt.

Ein Ferientag



Es war im Juli. Ich besuchte, wie immer in den Ferien, meine Großeltern an der Küste. Ich war gern dort. Nahezu jede freie Minute verbrachte ich mit Rasmus und Nils, den Nachbarskindern. Bei Ebbe gingen wir zum Meer und suchten am Strand nach Schätzen. Manchmal brachte uns Großvater mit dem Segelboot zu einer kleinen Insel. Wir kletterten über Felsen, sprangen in das erfrischende Meerwasser und beobachteten die zahllosen Fischschwärme, die neben uns schwammen. Eines Tages ...

Entnommen aus: Deutschbuch 5. Arbeitsheft. Realschule Bayern (Cornelsen Verlag), Berlin 2017, S. 47.

④ Tragt eure **Ergebnisse** in die **Tabelle unten** ein.

Verb aus dem Text	Grundform	starkes oder schwaches Verb?
es war	sein	starkes Verb
ich besuchte		

Aufgabe: Das Präteritum bewusst verwenden

- 5 Wie könnte die Geschichte von oben weitergehen? Schreibe eine kurze **Fortsetzung (5 bis 6 Sätze)**.
Achte auf das Präteritum.

Ein Ferientag



Es war im Juli. Ich besuchte, wie immer in den Ferien, meine Großeltern an der Küste. Ich war gern dort. Nahezu jede freie Minute verbrachte ich mit Rasmus und Nils, den Nachbarskindern. Bei Ebbe gingen wir zum Meer und suchten am Strand nach Schätzen. Manchmal brachte uns Großvater mit dem Segelboot zu einer kleinen Insel. Wir kletterten über Felsen, sprangen in das erfrischende Meerwasser und beobachteten die zahllosen Fischschwärme, die neben uns schwammen. Eines Tages ...

[illegible]

Aufgabe: Das Präteritum vom Präsens unterscheiden

- ⑥  **Unterstreiche** nun alle **Verben im Präteritum** in **deinem Text**. **Suche** dir dann **fünf davon** aus und **übertrage** sie **in die Tabelle unten**, indem du sie auch in **das Präsens** und **die Grundform** setzt.

Verb im Präteritum (Text)	Verb im Präsens	Verb in der Grundform