Realschule Bessenbach
sozial digital verantwortungsvoll

Das Präteritum als Erzählzeit nutzen

Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

Teilziele: Los geht's!

Die Bildung des Präteritums kennenlernen	Ich kenne die **Regeln zur Bildung des Präteritums** und weiß, dass ich **für schriftliche Erzählungen** vor allem das **Präteritum als Erzählzeit verwende.**	
Das Präteritum bewusst verwenden	Ich kann selbst eine kurze Erzählung weiterschreiben und dabei **gezielt das Präteritum einsetzen.**	
Das Präteritum vom Präsens unterscheiden	Ich kann Verben vom **Präsens ins Präteritum bzw. vom Präteritum ins Präsens** setzen und auch die **Grundform (den Infinitiv)** dabei bilden.	

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊	🙂😊	😐	😕	☹️
Selbstständigkeit	○	○	○	○	○
Arbeitstempo	○	○	○	○	○
Motivation	○	○	○	○	○

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/das-praeteritum-als-erzaehlzeit-verwenden

Aufgaben: Die Bildung des Präteritums kennenlernen

Realschule Bessenbach
sozial digital verantwortungsvoll

① Lies dir den folgenden **INFO-Kasten** zur **Bildung des Präteritums** aufmerksam durch.

Das Präteritum

Wenn man über etwas schreibt, was schon vorbei ist, verwendet man vor allem das Präteritum, also die **1. Vergangenheit:** ich *rief*, er *schrie*, sie *rannte* ...

Viele Verben bilden das Präteritum, **indem an den Verbstamm -te angehängt wird**. Diese Verben nennt man **SCHWACHE VERBEN**.
Beispiele: sagen - er *sag**te***, fragen - sie *frag**te***

Bei anderen Verben **verändert sich der Wortstamm**, wenn sie ins Präteritum gesetzt werden. Dann spricht man von den sogenannten **STARKEN VERBEN**.
Beispiele: r**u**fen - sie *rief*, s**e**hen - er *sah*

Das Präteritum ist die Zeit, die du **beim Schreiben einer Erzählung verwenden musst.**

② **Übe** die **Bildung des Präteritums** mithilfe der folgenden **Learning-App:**

③ **Unterstreiche** im folgenden Text **alle Verben,** die **im Präteritum** stehen. **Überlege** gemeinsam mit deiner Banknachbarin / deinem Banknachbarn, ob es sich jeweils um ein **starkes oder schwaches Verb** handelt.

Ein Ferientag

Es war im Juli. Ich besuchte, wie immer in den Ferien, meine Großeltern an der Küste. Ich war gern dort. Nahezu jede freie Minute verbrachte ich mit Rasmus und Nils, den Nachbarskindern. Bei Ebbe gingen wir zum Meer und suchten am Strand nach Schätzen. Manchmal brachte uns Großvater mit dem Segelboot zu einer kleinen Insel. Wir kletterten über Felsen, sprangen in das erfrischende Meerwasser und beobachteten die zahllosen Fischschwärme, die neben uns schwammen. Eines Tages ...

Entnommen aus: Deutschbuch 5. Arbeitsheft. Realschule Bayern (Cornelsen Verlag), Berlin 2017, S. 47.

④ Tragt eure **Ergebnisse** in die **Tabelle unten** ein.

Verb aus dem Text	Grundform	starkes oder schwaches Verb?
es war	sein	starkes Verb
ich besuchte		

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/das-praeteritum-als-erzaehlzeit-verwenden

Aufgabe: Das Präteritum bewusst verwenden

⑤ Wie könnte die Geschichte von oben weitergehen? Schreibe eine kurze **Fortsetzung (5 bis 6 Sätze). Achte auf das Präteritum.**

Ein Ferientag

Es war im Juli. Ich besuchte, wie immer in den Ferien, meine Großeltern an der Küste. Ich war gern dort. Nahezu jede freie Minute verbrachte ich mit Rasmus und Nils, den Nachbarskindern. Bei Ebbe gingen wir zum Meer und suchten am Strand nach Schätzen. Manchmal brachte uns Großvater mit dem Segelboot zu einer kleinen Insel. Wir kletterten über Felsen, sprangen in das erfrischende Meerwasser und beobachteten die zahllosen Fischschwärme, die neben uns schwammen. Eines Tages ...

Aufgabe: Das Präteritum vom Präsens unterscheiden

⑥ **Unterstreiche** nun alle **Verben im Präteritum** in **deinem Text**. **Suche** dir dann **fünf davon aus** und **übertrage** sie **in die Tabelle unten**, indem du sie auch in **das Präsens** und **die Grundform setzt**.

Verb im Präteritum (Text)	Verb im Präsens	Verb in der Grundform

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/das-praeteritum-als-erzaehlzeit-verwenden