

Name:



Paket 1 (von 4)



Teilziele: Our first day at school

Überschrift	Teilziel
Our first day at school	Ich verstehe Informationen über eine britische Schule und deren Schülerinnen und Schüler. Ich bin in der Lage, jemanden neu kennenzulernen und zu begrüßen.
Favourite subjects	Ich kann über Schulfächer und meinen Schulalltag sprechen.
Days of the week	Ich kenne die Wochentage.

Selbstcheck: Our first day at school - Hake ab, wenn du die Aufgaben eines Teilziel-Bereichs bearbeitet und kontrolliert hast.

Aufgabe ①

Aufgabe ②

Aufgabe ③

Aufgabe ④

Aufgabe ⑤

Aufgabe 6

Selbstcheck: Favourite subjects

Aufgabe ①

Aufgabe ②

Aufgabe ③

Aufgabe ④

Aufgabe ⑤

Aufgabe 6

Aufgabe 7

Aufgabe 8

FAST FINISHERS
Aufgabe 9

Selbstcheck: Days of the week

Aufgabe ①

Aufgabe ②

your teacher's signature or
rubber stamp

Tasks (Aufgaben): Our first day at school (p. 12-13)

① Look at the pictures on pages 12-13. Fill in the missing information.
(Schau dir die Bilder an und vervollständige die Sätze.)



- The name of the school is _____.
- The school is in _____.
- The colour of the school uniform is _____ and _____.
- _____ is a new student in Plymouth.
- _____, _____ and _____ are old friends. (Die Reihenfolge der Namen ist egal.)

② Who says it? Listen and write the names on the lines.

1 School is boring. _____

2 School is great. _____

3 Your schoolbag is nice. _____

4 Plymouth is small. _____

5 Your hair is cool. _____

6 Our new uniform is horrible. _____

③ Read and match. (Lies und verbinde.)

Hi, I'm Kinga. What's your name? •

Nice to meet you, Li. How are you? •

I'm OK. But it's school again. School is boring. •

○ I'm fine, thanks. What about you?

○ Hi, I'm Li. I'm new in Plymouth.

○ I like school. School is great.

- ④ Highlight the right word in bold.
(Markiere das richtige der fettgedruckten Wörter).

Kinga: Ben, this is Li. She's **new** / **fine** in Plymouth.

Ben: Hi, Li. Nice to meet you.

Li: Nice to meet you, too. I'm **about** / **from** London.

Ben: London is **big / boring**.

Li: Yes, it is. Plymouth is a **nice / new** place – but it's **yellow / small**.

Ben: I **meet / like** Plymouth. It's **cool / horrible**.

- ⑤   Watch the video about *Egguckland Community College* in the English Lernwerkstatt. Complete the list while watching.
(In der E-Lernwerkstatt läuft ein Video. Notiere dir während des Schauens passende Wörter in der Tabelle.)

people	places	things

⑥ Now do the learning apps.

- Vergleiche am Ende mit deiner Liste von Aufgabe 5. Setze einen grünen Haken hinter Wörter, die du auch hattest. Überprüfe hierbei auch deine Schreibweise.
- Ergänze mit Grün bei dir in der Liste fehlende Wörter.
- Wörter, die du zusätzlich hast, lässt du bitte von der Lehrkraft überprüfen.



Tasks: Favourite subjects (p. 14-15)

① Read the story on SB p.14-15 (start of page - Seitenanfang).

② Match the words with their correct opposite. (Ordne die Gegenteile richtig zu.)

- | | |
|---------|----------|
| funny • | ○ quiet |
| noisy • | ○ strict |
| hard • | ○ easy |

③ Read each statement about Mr Taylor and his class. For each one, decide if it is true or false. Tick the box you think is right. If you are not sure, look in your English book on page 14 before you answer.

	true / right	wrong / false
1. Mr Taylor is the class teacher for 7MT.		
2. Mr Taylor is very strict with the students.		
3. Mr Taylor's favourite subject is geography.		
4. The lesson after maths on the first day is English.		
5. IT (information technology) is Mr Taylor's favourite subject.		

④ Match each sentence or idea from the story with the correct answer or detail.

- | | |
|---|-------------------------------|
| The teacher is not very strict. • | ○ IT (information technology) |
| Mr Taylor's favourite subject. • | ○ He is funny instead. |
| The lesson after maths. • | ○ English |
| Kinga's name is used (wird verwendet) in the story. • | ○ Yes, he learns her name. |
| The first thing the teacher gives the class. • | ○ Timetables |

⑤ *About the story*

Fill in the correct words. If you need help, look at p. 153.

(Schreibe die richtigen Wörter in die Lücken. Falls du Hilfe benötigst, schaue dir S. 15/3 an.)

The teacher is _____. The class is _____. The teacher has the _____. Jalen's favourite subject is _____. For Li, maths is _____. For Kinga, maths is _____.

⑥ *Monday lessons*

Read the story on p.14

again. Then write the

subjects on Monday.

(Lies den Text auf S.14

nochmal und

vervollständige dann den

Stundenplan für Montag.)

	Monday	Tu
Lesson 1	...	SC
Lesson 2	...	SC
Lesson 3	...	
Lesson 4	...	
Lesson 5	...	F

 mebis

So heißt unsere Lernplattform. Hier machst du Übungen und gibst Aufgaben ab. Auch Bewertungen und Feedback bekommst du über *mebis*.

mebis ist ein Produkt der BayernCloud Schule.



ByCS



mebis

⑦ Highlight all eighteen subjects.

Scan the QR-Code and do it on Mebis.

(Markiere alle Fächer. Scanne den QR-Code und arbeite in Mebis.

Deine Zugangsdaten solltest du immer griffbereit haben.)



[Aufgabe in Mebis](#)

⑧ Do the listening on Mebis.

(Bearbeite die Hörverstehensaufgabe auf Mebis.)

⑨ FAST FINISHERS (für die Schnellen): Do the learning apps.



Days of the week

① Get the worksheet „Days of the week“ from the teacher's desk.

- Glue it into your vocabulary book (on the left hand side). (Klebe es ganz links ein.)
- Colour the words in different colours. (Male mit unterschiedlichen Farben aus.)
- Write each word until the end of the line. (Schreibe jedes Wort eine Zeile lang - also über drei Spalten hinweg.)



② Can you find at least seven days of the week? Highlight them.

V O N S A T U R D A Y Ö C N G P S Ä L Y
 I S E Z I Ö Q X P Ü Z Z U Ö Ü X N A Ü O
 R Y L R D X E V Ä S V R O T H W K H G W
 N L A M O N D A Y U A Y Q U Z M G C U E
 S G L O Ö H W P M N X D I P Q O Ö Q N D
 Z N C X T D X L O N L Z Q J E P Z X L N
 M M G Ä Y M I V T Y S U N D A Y V E Z E
 Ä T P L W K B S T D O Y Q F Q B Y C H S
 H X V J T H U R S D A Y G I D O I D T D
 O K L B T Z Y W Y G H Q U Ä E M H J M A
 S F R I D A Y Ö M T T H Ü W T N B H I Y
 I L P Q Ö I V X T U E S D A Y A X Y J Ä

Check-out (nach dem Lernpaket)

Schätze deine Arbeit ein!



Selbstständigkeit

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Arbeitstempo

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Motivation

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Done? (Fertig?) - Hast du auch mit den Lösungen verglichen? Gehe nun mit dem Lernpaket zu deiner Lehrkraft und lasse dir auf der ersten Seite den Checkout-Stempel geben.