

Name:

E5_Unit 0_Lernpaket 1

Name:



Paket 1

Teilziele: Let's go!

Grundlagen	Ich kann Infos zu meiner Person geben, habe das Buch kennen gelernt und weiß, wie man Vokabeln abschreibt und lernt.	
Meet the kids	Ich bin in der Lage, mich auf Englisch vorzustellen und kann andere Kinder kennenlernen.	
My Classroom	Ich bin in der Lage, mich im Unterricht auf Englisch zu verständigen.	
Numbers	Ich bin in der Lage, Zahlen auf Englisch zu benennen und korrekt auszusprechen.	
Colours	Ich bin in der Lage, Farben auf Englisch zu benennen und korrekt auszusprechen.	

Selbstcheck: Let's go

Hake ab, wenn du den Teilbereich bearbeitet und korrigiert hast.

book rally

Meet the Plymouth kids 1

Meet the Plymouth kids 2

colours

numbers

classroom

can

school things

your teacher's signature or
rubber stamp

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!



Selbstständigkeit

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Arbeitstempo

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Motivation

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Book rally

① Work with a partner.

KV 1

Book rally

Die Spielregeln

- 1 Arbeite mit einem Partner.
 - 2 Ihr habt 15 Minuten Zeit. Beginnt bei Frage 1, folgt der Straße bis Frage 10.
 - 3 Schreibt eure Antworten auf ein Blatt Papier.
 - 4 Nach 15 Minuten korrigiert ein anderes Paar eure Ergebnisse und notiert die Punktzahl.
- Das Paar mit den meisten Punkten hat gewonnen!

Welcome to the book rally!
Schnallt euch an – jetzt geht's los! Aber lest zuerst die Spielregeln.

START

1

Die Kapitel deines Englischbuches heißen „Units“. Wieviele Units hat dieses Buch?

2

Jede Unit enthält mindestens einen Text zum Thema der Unit. Wie heißt der erste Text in Unit 3?

5

I can spell "car".
Can you?

Auf der *Study Skills*-Seite jeder Unit geht es darum, wie du etwas lernen kannst. Was lernst du auf dieser Seite in Unit 2?

6

Can you help me?

Welche Seiten des Buches enthalten die Wörter, die du von Unit 1 lernen sollst? Schreib die Seitenzahlen auf.

7

Wie heißt der Teil des Buches, der dir z. B. viele Aufgaben zum Hören, Lesen, Sprechen oder Sehen anbietet?

3

Wie heißen die Seiten, wo du sprachliche Strukturen nachschlagen kannst?

4

Auf den ersten beiden Seiten von Unit 6 siehst du eine Geburtstagsfeier. Welche Farben haben die Luftballons auf dem Tisch?

8

In jeder Unit kannst du dir einen Film ansehen. Wie heißen die drei Kinder, die dort meistens mitspielen?

9

What page are we on?
Auf einer Seite des Buches findest du Redewendungen für den Unterricht. Welche Seite ist das?

10

What? Wrong? Oh, well - start again!

Am Ende jeder Unit findest du eine Seite, mithilfe derer du überprüfen kannst, was du in der Unit gelernt hast. Wie heißen die Seiten?

FINISH

Cornelsen

GO AHEAD 5 | Handreichungen für den Unterricht
Grafik: Tobias Dahmen, Utrecht

© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Meet the Plymouth kids 1

1 What's your name?

Read and write.

My name is Cyril. What's your name?

My name is

I'm from Plymouth in England.
Where are you from?

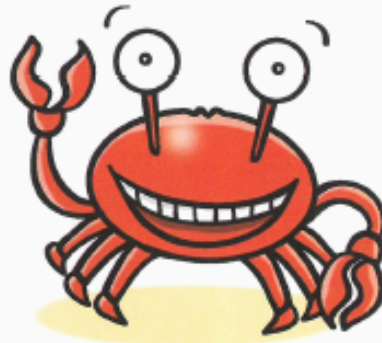
I'm from

in _____

I'm 12 years old.
How old are you?

I'm _____ years old.

Nice to meet you.



2 Meet Plymouth kids

Read and match the sentence parts.



I'm

My dad is from



I'm from

My mum and dad are from



I'm

I'm from Plymouth in



I'm

I'm from

eleven.

Gdynia in Poland.

England.

twelve.

Los Angeles in the USA.

eleven.

China.

London.

Meet the Plymouth kids 2



1 Meet the kids. Listen and match the sentence parts.

1	Jalen	is from Poland.
2	Li	are from Plymouth.
3	Kinga	is from London.
4	Jalen and Ben	is twelve (12).
5	Kinga, Li and Ben	are eleven (11).



2 Nice to meet you. Listen to the questions and repeat. Then talk to different partners.



2 Nice to meet you

a Listen to the questions and repeat.

b Talk to different partners.

A: Hi, I'm ... What's your name?

B: I'm ... / My name is ...

A: How old are you?

C: I'm ten / eleven / twelve.

B: Where are you from?

A: I'm from ... in Germany / Turkey / ...

A/C: Nice to meet you.

3 VIEWING Plymouth, England

a Look at the places in Plymouth.

Watch the video. Write places a-e in order.

1 d 2 ... 3 ... 4 ... 5 ...

b Watch again. Make sentences.

LF 3a → p.162

Plymouth		cool.
The aquarium	is	great.
The Hoe		special.
The Lido		very popular.

The girl's favourite place is ...



Einen QR scannen

Öffne die Kamera-App auf deinem iPad und scanne den Code damit. **Viel Erfolg!**

FREIWILLIG:

Diesen QR-Code kannst du mit dem Leihtablet oder zuhause z. B. mit dem Handy scannen. Mit den Flashcards kannst du die Vokabeln üben.



Colours

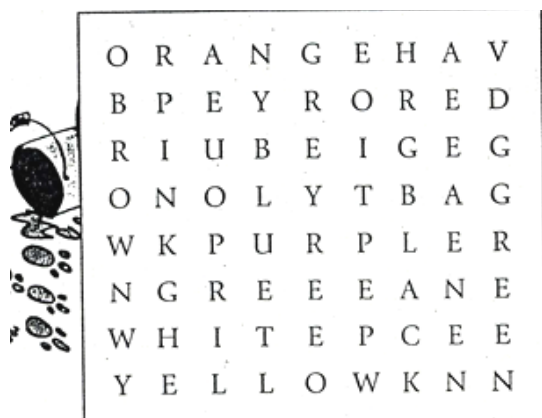
- ① Colour the spots in the first column (Male die Kleckse in der ersten Spalte an.) Then write down the English words. You can find them on page 193 in your book.

		rot
		gelb
		blau
		grün
		braun
		orange
		grau
		rosa
		lila
		<u>weiß</u>
		schwarz

- ② Scan the QR-Code and do the LearningApp (Öffne die Kamera-App auf deinem **iPad** und scanne den Code damit).



- ③ Wait for a partner at the **meeting point** (Warte im Flur links auf einen Partner - achte auf das Schild). Then sit down in the English Lernwerkstatt. Mark the names of twelve colours in the wordsearch box and then complete the question with the remaining letters (Markiere die Namen von zwölf Farben - waagrecht und senkrecht - und ergänze die Frage rechts, die die übrigen Buchstaben der Reihe nach ergeben).



 ____ _
 ____ _ ?

- ④ ✂️🗂️ Get the worksheet **colours** from the teacher's desk.

Write down the date. (Schreibe das Datum auf.)

Cut out and glue into your vocabulary book. Write down the scrambled words on the lines and colour the spots.

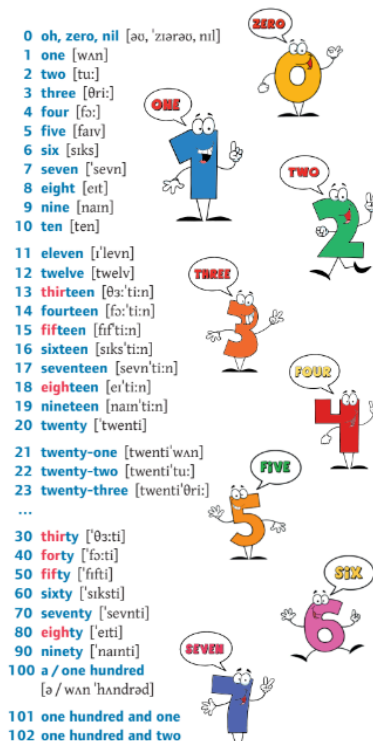
(Klebe die Kleckse untereinander in dein Vokabelheft und notiere das entschlüsselte englische Wort. Male dann die Kleckse aus).

Numbers

- ① 🗂️📅

- Open your book on page 248. Copy the numbers on the left hand side into your **study book**. Use the heading **Numbers**. (Schreibe nur die linke Hälfte der Buchseite - Zahlen von 0 bis 102 - ab. Die Überschrift lautet **Numbers - Zahlen.**)
- Also mark difficult parts of the words. (Markiere wie im Buch die schwierigen Schreibweisen.)
- Let your teacher check when you're done. (Lass deine Lehrkraft danach dein *study book* kontrollieren.)

your teacher's signature or
rubber stamp



- ② 🗂️🗂️ What belongs together? Draw lines and write down the number.

eleven		10	
three		6	
one		8	
five		12	
eight		3	
two		1	
four		5	
nine		7	
six		4	
twelve		2	
seven		9	
ten		11	eleven

Numbers

- ③ Wait for a partner at the meeting point. Then come back to the English Lernwerkstatt.
Talk together, find the correct number and write it down.



N
T E

S
I X

O
E N

E H
I G T

N
E I N

H T
E E R

E I
V F

R U
O F

E S
N E V

What number between 1 and 10 is missing?

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									✓

- ④ Work with the same (gleichen) partner. What are their telephone numbers? Write them down.

Ben

one three nine five two eight three

Royston

Jenny

six four nine zero three seven two

five nine two three nine one eight

- ⑤ Which numbers can you hear?
Scan the QR-Code and do the LearningApp.



Numbers

- ⑥ Wait for a partner at the meeting point. Then come back to the English Lernwerkstatt. Find all the numbers (1-20) and highlight them.



H	S	I	X	T	E	E	N	T	E	N	H	D	N
F	P	F	I	F	T	E	E	N	J	W	M	E	R
T	P	U	S	E	V	E	N	S	I	X	E	V	F
Y	B	B	U	T	H	R	E	E	J	M	D	D	E
B	F	O	U	R	T	E	E	N	S	N	O	F	M
T	T	K	X	T	F	I	V	E	C	Q	S	A	L
K	T	H	I	R	T	E	E	N	T	W	O	H	Z
U	S	K	T	O	N	E	H	T	W	E	N	T	Y
J	L	S	E	V	E	N	T	E	E	N	Y	D	Q
J	C	E	T	W	E	L	V	E	C	L	Y	O	M
Z	N	I	N	E	F	J	E	I	G	H	T	K	H
N	D	N	Z	O	X	R	E	L	E	V	E	N	L
S	B	T	S	E	I	G	H	T	E	E	N	M	E
N	I	N	E	T	E	E	N	F	O	U	R	F	I

- ⑦ Work with the same (gleichen) partner. Decide who starts.
 Partner 1: With your finger, draw a number between 0 - 20 on your partner's back.
 (Male eine Zahl mit deinem Finger auf den Rücken deines Partners.)
 Partner 2: Say the number.

Repeat two times. (Wiederhole noch zweimal.)

Switch roles and repeat three times. (Tauscht die Rollen und spielt noch dreimal.)



- ⑧ Do you like music? Listen to this song **at home if you want to**. It can help to learn the numbers from 1-100. (Wenn du magst, kannst du zuhause diesen Song anhören und natürlich auch mitsingen :-).) Have fun!



Numbers

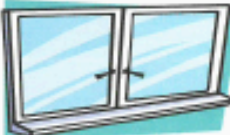
- ⑨ Let's do some maths! Write down the correct result (Schreibe das richtige Ergebnis als Zahl auf).

1. seventeen + three =
2. eighteen – three =
3. ten + twenty =
4. two + twelve =
5. eighteen – two =
6. twenty – three =
7. fifty + fifty =
8. one + ten =
9. thirty + forty =
10. nine + nine =
11. eleven – one + five =
12. eight + eight + two – one =

My classroom

- ① Work with your partner sitting next to you. Use one ipad. Scan the QR-Code and do the learningApp. In the end, copy the words onto this worksheet. (Arbeite mit deinem Sitznachbarn. Nehmt nur ein ipad.)



			
c _ _ _ k	d _ _ r	p _ _ _ r	t _ _ _ r
			
w _ _ _ w	b _ _ _ d	c _ _ _ r	d _ _ k



- ② Work with the same partner. Open your books on page 10 and look at the picture for one minute. Then close your books and complete the list for the picture. Check the plural.
(Schaut euch eine Minute lang das Bild an. Schließt das Buch und vervollständigt die Liste unten. Achtet auf den Plural mit -s am Ende. Überprüft mit den zwei QR-Codes. Nehmt nur ein iPad.)



three windows	

- ③ Wait for a partner at the meeting point. Make a dialogue like this:

Partner 1: What can you see?

Partner 2: I can see three windows.

You can quietly go to the Aula. (Ihr könnt leise den Dialog in der Aula sprechen.)

Use the things from the list above. (Verwendet die Dinge der Liste oben.)

Switch roles after four rounds. (Tauscht die Rollen nach vier Runden.)

can - a modal and helping verb

- ① Get the worksheet **can - a modal and helping verb** from the teacher's desk. Glue it (Klebe es) into your study book. Also write down the date. (Schreibe auch das Datum auf.)

- Check the solution hanging in the room and fill in the missing information. (Schau dich im Raum nach der aufgehängten Lösung um und fülle die fehlenden Informationen ein.)
- Also use the colour green. (Das grün Markierte schreibst oder markierst du mit einem grünen Fineliner.)

- ② Use the words in brackets to complete the sentences.
(Verwende die Wörter in den Klammern, um die Sätze zu vervollständigen.)

I (+; ride; can) a bike.

She (-; play; can) the piano.

(?; speak; we; can) French? - No, we .

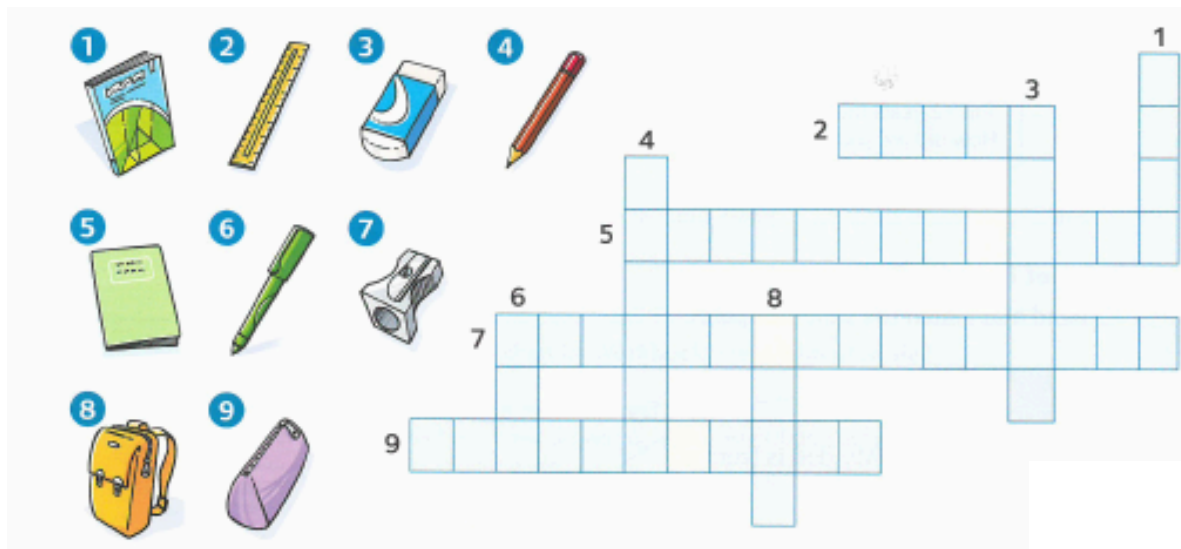
(?; swim; Amant; can)? - Yes, she .

🔊 ① 🗨️ Wait for a partner at the meeting point. Then find a place in the English Lernwerkstatt. Look at the picture. Find the school things and colour them. How many school things are there?

Thing	school bag	ruler	book	pencil case	pen	pencil	rubber	exercise book
Colour	red	green	blue	yellow	orange	purple	pink	brown
How many?								



- ② What's in your bag? Write the words.



- ③ What do you say in the classroom? Make sentences.

your - Can - I - ? - ruler - borrow	
I'm - Sorry, - late - .	
What's - in - ? - Lineal - English	
I - understand - Sorry, - don't - .	

- ④ Wait for a partner at the meeting point.

Get the **Tandemübung „What do you say in English?“** at the teacher's desk. Then find a quiet place to talk.

Partner A starts and finds the English sentence.

Partner B checks the answer and can correct.

Then partner B finds the English sentence and partner A checks the answer.

Sätze, die ihr nicht gewusst habt, schreibt ihr in euer Vokabelheft.

Bring back the worksheet to the teacher's desk after having finished. (Das Arbeitsblatt wieder ans Pult zurückbringen, wenn ihr fertig seid.)

Done? (Fertig?) - Hast du auch mit den Lösungen verglichen? Gehe nun mit dem Lernpaket zu deiner Lehrkraft und lasse dir auf der ersten Seite den Checkout-Stempel geben.

