

Was ist eine Fabel?



Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.



Teilziele: Los geht's!



Erste Merkmale einer Fabel kennenlernen

Ich weiß, dass in Fabeln **Tiere** vorkommen, die **wie Menschen sprechen, denken, fühlen und handeln**. Ebenso ist mir bewusst, dass man aus solchen Texten **immer eine Lehre ziehen kann**.

Check-out



Schätze deine Arbeit ein!



Selbstständigkeit



Arbeitstempo

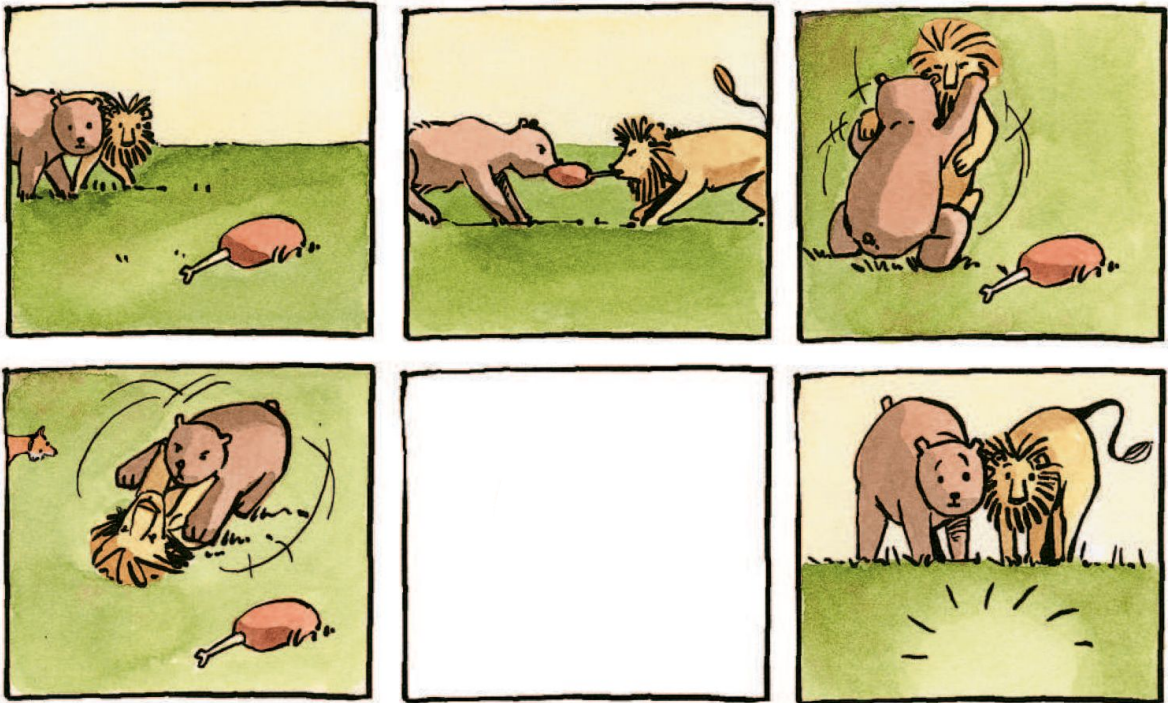


Motivation



Erste Merkmale einer Fabel kennenlernen

- ①  **Betrachte** die Bilderfolge unten **genau** und **stelle Vermutungen an**, was auf dem fehlenden Bild zu sehen sein könnte. **Zeichne eine deiner Ideen** dann in den leeren Rahmen.



- ②  **Samme** zusammen mit deiner Banknachbarin / deinem Banknachbarn **Adjektive**, **welche die beiden Tiere beschreiben**. Notiere diese auf den Zeilen unten.

- ③  **Überlege** zusammen mit deiner Banknachbarin / deinem Banknachbarn, **was du aus der Geschichte oben lernen kannst**. Formuliert dazu einen **vollständigen Satz**.

- ④  Öffne die **ANTON-App** und **löse die Aufgaben zum Thema Fabeln**. Du erhältst dabei einen ersten Überblick über **wesentliche Merkmale** dieser Textsorte.



Eine Fabel lesen

- ⑤ Lies die Textteile der Fabel unten **aufmerksam**. Bringe die Textschnipsel anschließend in eine **inhaltlich sinnvolle Reihenfolge**, indem du sie **passend nummerierst**.

Der Fuchs schlich sich an den Weinstock heran, seine Blicke hingen sehnsüchtig an den dicken, blauen, überreifen Trauben. Vorsichtig spähte er nach allen Seiten. Dann stützte er sich mit seinen Vorderpfoten gegen den Stamm, reckte kräftig seinen Körper empor und wollte mit dem Mund ein paar Trauben erwischen. Aber sie hingen zu hoch.

Der Fuchs und die Trauben

Der Fuchs biss die Zähne zusammen, rümpfte die Nase und meinte hochmütig: „Sie sind mir noch nicht reif genug, ich mag keine sauren Trauben.“ Mit erhobenem Haupt stolzierte er in den Wald zurück.

Etwas verärgert versuchte er sein Glück noch einmal. Diesmal tat er einen gewaltigen Satz, doch er schnappte wieder nur ins Leere.

Der Spatz, der schweigend zugesehen hatte, konnte sich nicht länger beherrschen und zwitscherte belustigt: „Herr Fuchs, Ihr wollt zu hoch hinaus!“

Eine Maus und ein Spatz saßen an einem Herbstabend unter einem Weinstock und plauderten miteinander. Auf einmal zirpte der Spatz seiner Freundin zu: „Versteck dich, der Fuchs kommt“, und flog rasch hinauf ins Laub.

Ein drittes Mal bemühte er sich und sprang aus Leibeskräften. Voller Gier huschte er nach den üppigen Trauben und streckte sich so lange dabei, bis er auf den Rücken kullerte. Nicht ein Blatt hatte sich bewegt.

Die Maus äugte aus ihrem Versteck und piepste ebenfalls so vorwitzig wie der Spatz: „Gib dir keine Mühe, die Trauben bekommst du nie.“ Und wie ein Pfeil schoss sie in ihr Loch zurück.



⑥ Der Schülertext zum **Inhalt der Fabel** weist Lücken auf. **Vervollständige** den Text **inhaltlich passend**.

Zwei Tiere, _____ und _____, unterhalten sich, bis der _____ auftaucht und sich die beiden vorsichtshalber in Sicherheit bringen. Der Fuchs interessiert sich aber nicht für die beiden, sondern für die _____. Die Früchte hängen aber so _____, dass der Fuchs sie nicht _____ kann. Mehrere Male versucht er, durch _____ an die Trauben zu gelangen - aber ohne Erfolg. Daraufhin erklärt der _____, der den Fuchs bei seinem Vorhaben beobachtet hatte, dass er zu viel wolle. Und auch die _____ stimmt dem zu. Der Fuchs lässt sich davon aber nicht irritieren und erklärt, er _____ sich überhaupt nicht für die Trauben, da diese noch nicht _____ seien. Danach _____.



⑦ In der Fabel kommen Fuchs, Maus und Spatz vor. Notiere **Eigenschaften, die diese Tiere aufweisen**, unter dem jeweiligen Bild.



8 Schreibe auf, was man **deiner Meinung nach** aus der Fabel **lernen** kann.

9 Ein Schüler hat notiert, **warum** es sich bei dem Text „Der Fuchs und die Trauben“ **um eine Fabel handelt**. **Kreuze die korrekten Aussagen an:**

Bei dem Text handelt es sich um eine Fabel, weil ...

- ☐ sie in Versen geschrieben wurde.
- ☐ Tiere und Pflanzen vorkommen, die wie Menschen denken, fühlen, sprechen und handeln.
- ☐ man erkennt, dass die Tiere gegensätzliche Eigenschaften haben.
- ☐ am Ende der Geschichte der Klügere gewinnt.
- ☐ der Schlaue im Text eine List anwendet, um sein Ziel zu erreichen.
- ☐ man aus der Geschichte eine Lehre (Moral) ziehen kann.
- ☐ das Ende des Textes offen bleibt.

10 Bearbeite nun **weitere Fabeln** im *mebis-Kurs*, den du über den folgenden **QR-Code** erreichst:



11 Versuche abschließend mit **eigenen Worten** eine **Definition** zu formulieren: **Was ist eine Fabel?** Schreibe **3-4 Sätze**.
