

Grundwortarten: Verben untersuchen



Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.



Teilziele: Los geht's!



Grundlegendes wiederholen	Ich kann mein bisher erworbenes Wissen zu den drei Grundwortarten Nomen, Verb und Adjektiv abrufen und anwenden .	
Verben genauer untersuchen	Ich kenne die Funktion von Verben als Zeitwörter und kann die verschiedenen Zeitstufen unterscheiden und selbst bilden .	

Meine Planung



Aufgabe	Trage ein, wie lange die Aufgabe dauern könnte:	Wann willst du die Aufgabe erledigt haben:	Korrigiert?	Gezeichnet
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Grundlegendes wiederholen

- ① Du hast dich in diesem Jahr bereits mit **Nomen, Verben und Adjektiven** beschäftigt. Sieh dir zur Wiederholung zunächst **aufmerksam** das folgende **Lernvideo** an.



- ② **Wiederhole** nun dein bereits erworbenes Wissen zu den **Grundwortarten** mithilfe der **LearningApps**, die du über die QR-Codes rechts erreichst.



Verben genauer untersuchen

- ③ Folge dem ersten Link rechts und **informiere** dich allgemein über **Merkmale von Verben**. **Teste dann**, ob du **Verben** in einem Text **erkennst**, indem du den zweiten QR-Code scannst.



- ④ Bearbeite nun den **Learning-Snack** zur dir bekannten Zeitform **Präsens**.



LEARNING
Snacks

- ⑤ **Vervollständige** die Tabelle. Setze dazu die angegebenen Verben in **alle Personalformen im Präsens**.

	lernen	sein	lesen
ich	<i>ich lese</i>		
du			
er / sie / es			
wir			
ihr			
sie	<i>sie lesen</i>		

- ⑥ Auch das **Präteritum** kennst du bereits. Bearbeite hierzu den nächsten **Learning-Snack**.



LEARNING
Snacks

- ⑦ **Setze** im folgenden Lückentext alle **Verben in Klammern** in der **richtigen Zeitstufe** ein. Verwende dabei **Präsens** oder **Präteritum**.

Inlineskates _____(kennen) doch heute fast jedes Kind. Ob kunterbunt oder einfarbig, sie _____(begeistern) Groß und Klein.

_____ (wissen) du auch, dass es zur Erfindung des Skatens verschiedene Geschichten _____(geben)? Eine davon _____(sein) die folgende:

Im Jahre 1986 _____(wollen) eine amerikanische Eishockeymannschaft auch im Sommer trainieren. Sie _____(kommen) schließlich auf die Idee, statt der Kufen Rollen an den Schuhen zu befestigen.

In einer anderen Geschichte _____(heißen) es, dass ein österreichischer Bergsteiger Rollen an seine Schuhe _____(montieren),

um schneller voranzukommen. Seine Idee _____(nehmen) sich kurz darauf einige Personen zum Vorbild und schon bald _____(laufen)

viele mit solchen Schuhen herum. Heute _____(machen) viele Firmen mit Inlinern große Umsätze.

- ⑧ **Informiere** dich nun noch über die Zeitstufe **Perfekt** über den QR-Code rechts. Auch dieses Tempus **kennst du schon aus der Grundschule**.



LEARNING
Snacks

⑨  **Unterstreiche** in jedem Satz das **Verb** und kreuze an, **welches Tempus** verwendet wurde.

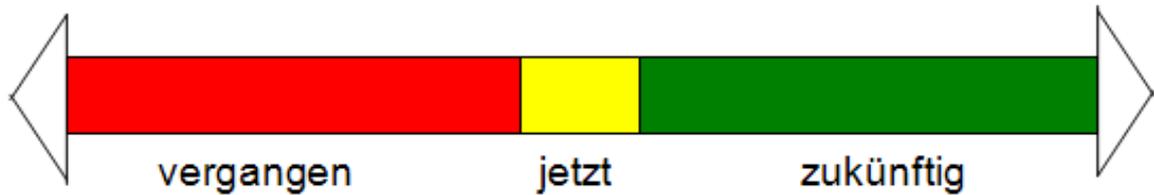
	Präsens	Präteritum	Perfekt
Ich fuhr mit dem Rad zur Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lina hat das Buch wohl vergessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder wachsen schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leon ist nach Hause gegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Fahrer berichtet von dem Unfall.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrerin korrigierte die Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ferien sind immer schön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⑩  Was tun die Tiere bzw. Personen auf diesen Bildern? **Vervollständige** die **Tabelle mit passenden Verben** in allen **drei Zeitstufen**.



Präsens	Präteritum	Perfekt
<i>es schneidet</i>	<i>es schnitt</i>	<i>es hat geschnitten</i>

- ⑪  Nun hast du bereits **drei wichtige Zeitformen wiederholt**. In der deutschen Sprache gibt es aber noch **weitere Zeiten**. Sie dir dazu zunächst die folgende Darstellung an.



Eine Handlung kann also **JETZT GERADE** passieren, sie kann **BEREITS VERGAN- GEN** sein oder sie findet erst **IN DER ZUKUNFT** statt.

- ⑫  Um zu zeigen, dass etwas zukünftig noch **passieren wird**, verwendest du das sogenannte **Futur**. **Informiere** dich über diese Zeitform mithilfe des nächsten **Learning-Snacks**.



LEARNING
Snacks

- ⑬  Setze nun in den Sätzen unten die **angegebenen Verben** im **Futur** ein.

- **aussehen:** Die nächste Woche _____ für dich gut _____.
- **stoßen:** Gleich am Montag _____ du auf eine unbekannte Person _____.
- **gefallen:** Und auch der Dienstag _____ dir _____.
- **aufstehen, gehen:** Du _____ morgens _____ und spätes- tens am Abend _____ du ins Bett _____.
- **denken:** Am Mittwoch _____ du tagsüber an vieles _____.
- **vorbeigehen:** Der Donnerstag _____ schnell _____.
- **erleben:** Den Höhepunkt der Woche _____ du freitags _____.
- **regnen:** Und am Wochenende? Vielleicht _____ es _____. Bei Son- nenschein _____ der Tag aber ganz anders _____. Alles klar?

- 🗨️ 14 🗨️ Du hast in mithilfe von Verben nicht nur die Möglichkeit, zukünftige Ereignisse darzustellen, sondern auch **Dinge, die weit zurückliegen**. Dafür verwendest du das sogenannte **Plusquamperfekt**. Dies ist die letzte Zeitform, die du in diesem Schuljahr kennenlernen sollst. Folge dazu erneut dem Link rechts.



LEARNING
Snacks

💡 Das Plusquamperfekt

Wenn etwas **vor** dem passiert, wovon im **Präteritum** erzählt wird, verwendet man das **Plusquamperfekt**, die sogenannte **Vorvergangenheit**. Das Plusquamperfekt ist wie das Perfekt eine **zusammengesetzte Vergangenheitensform**. Es wird mit einer Form von **HABEN** oder **SEIN** im Präteritum und dem sogenannten **PARTIZIP II** des Verbs gebildet.

Beispiele:

frühstücken: Nachdem sie **gefrühstückt hatte**, fuhr Svenja zu Linus.

lernen: Ich ging ins Schwimmbad, nachdem ich **gelernt hatte**.

- 🗨️ 15 🗨️ **Unterstreiche** in jedem Satz das **Verb** und kreuze an, **welches Tempus** verwendet wurde.

	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
Daran hatte ich nicht gedacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zeit verging wie im Flug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es war alles wie immer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihr habt euch sehr gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir hatten uns kaum unterhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du bist an mir vorbeigelaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie war ziemlich sauer gewesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 🗨️ 16 🗨️ **Übe** selbst die **Bildung des Plusquamperfekts** mithilfe der **LearningApp**. **Weitere Übungen** zu **allen Zeitformen** findest du in der **ANTON App**.



ANTON
😊

17  Erstelle dir zum Abschluss einen **Zeitenfächer**, der dir einen **Überblick über alle dir bekannten Zeitformen** gibt. **Schneide** dazu die **Blätter im Anhang** entsprechend aus, **loche** sie in der Ecke und **binde sie mit einem Wollfaden zusammen**. Material dazu bekommst du bei deiner Lehrerin.



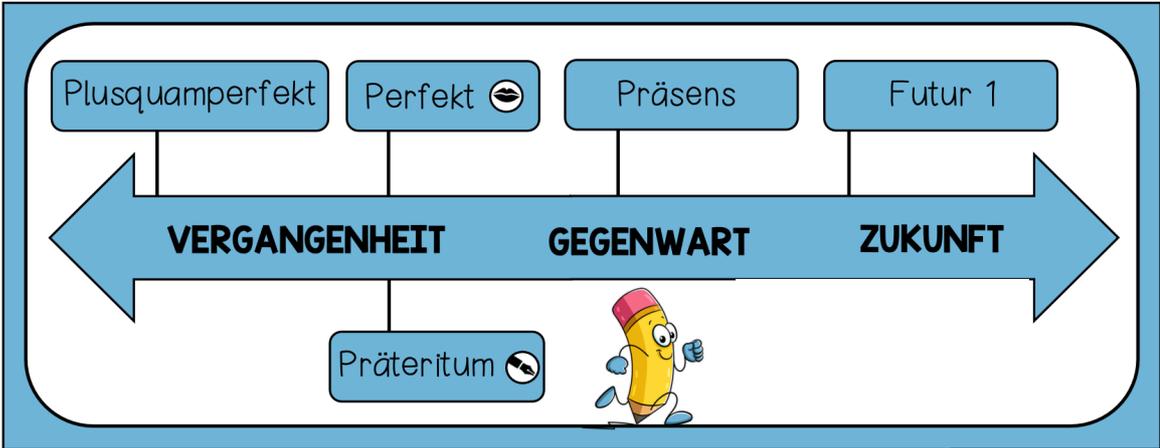
Check-out



Schätze deine Arbeit ein!

								
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitstempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DER ZEITEN-FÄCHER

ÜBERBLICK

DAS PRÄSENS

Das Präsens benutzt du, wenn ...

- du über etwas sprichst, das gerade jetzt passiert.
- Sie isst gerade das Eis.
- Wir gehen jetzt spazieren.

Jetzt, gerade, momentan, in diesem Moment, nun

... du über etwas sprichst, das immer wieder passiert.

- Ich besuche meine Oma jeden Tag.
- Das Training ist montags um sechs.

jeden Tag, jede Woche, montags/dienstags/mitwochs, ... regelmäßig, immer wieder, ...

... du über Pläne in der Zukunft sprichst, die sicher passieren.

- Morgen schreiben wir einen Test.
- Bald feiern wir Weihnachten.

So bildest du das Präsens: (Achte auf die Endungen!)

Ich	sage	wir	sagen
du	sagst	ihr	sagt
er/sie/es	sagt	sie	sagen

Unregelmäßige Verben wandelt man anders ab!
(z.B. essen – er isst, geben – er gibt, treten – er tritt, ...)

PRÄSENS

DAS PERFEKT

Das Perfekt benutzt du, wenn du über Dinge sprichst, die schon passiert sind.

- Ich habe dich gestern gesehen.
- Sie ist vorher zu mir gekommen.

Das Perfekt benutzt du für die Vergangenheit, wenn du mit jemandem sprichst.

Hast du von dem Fest gehört?

Ja, ich habe gestern davon gehört.

gestern, vorher, letztes, vor einem/zwei/... Tag(en), ...

So bildest du das Perfekt:

HABEN oder **SEIN**

ich	habe	bin	wir	haben	sind
du	hast	bist	ihr	habt	seid
er/sie/es	hat	ist	sie	haben	sind

VERB (PARTIZIP II)

gesehen, gefunden, gesagt, getan, genommen, gedacht, verstanden, vergessen, gelaufen, gegessen ...

- Du hast dein Heft vergessen.
- Es ist verschwunden!

PERFEKT

DAS PRÄTERITUM

Das Präteritum benutzt du, wenn du über Dinge sprichst, die schon passiert sind.

- Er besuchte seinen Opa.
- Sie gab mir den Regenschirm.

Das Präteritum benutzt du für die Vergangenheit, wenn du über etwas schreibst.

Vor langer Zeit lebte eine kleine Familie in einer Hütte im Wald. Sie schliefen in Betten aus Heu und öfen aus Schüsseln aus Holz.

gestern, vorher, letztes, vor einem/zwei/... Tag(en), ...

So bildest du das Präteritum:

ich	sagte	wir	sagten
du	sagtest	ihr	sagtet
er/sie/es	sagte	sie	sagten

Unregelmäßige Verben wandelt man anders ab!

(z.B. essen – er aß, bringen – er brachte, trinken – er trank, ...)

- Sie freute sich über das Geschenk.
- Ich rührte die Suppe um.
- Wir öfen den Kuchen.
- Du brachtest das Geld mit.

PRÄTERITUM

DAS PLUSQUAMPERFEKT

Das Plusquamperfekt benutzt du, wenn du über Dinge sprichst, die vor einem anderen Ereignis in der Vergangenheit passiert sind.

- Der Film hatte schon begonnen, als Simon den Kinosaal betrat.

In vielen Nebensätzen mit dem Wort „nachdem“ benutzt man das Plusquamperfekt.

- Nachdem sie angekommen war, rannte sie direkt zum Strand.

Wenn in einem Satz das Wort „bevor“ steht, verwendet man oft das Plusquamperfekt.

- Bevor sie losfuhren, hatte sie den Koffer eingepackt.

So bildest du das Plusquamperfekt:

das Präteritum von **HABEN** oder **SEIN**

ich	hatte	war	wir	hätten	waren
du	hattest	warst	ihr	hättet	wärt
er/sie/es	hatte	war	sie	hätten	waren

VERB (PARTIZIP II)

gesehen, gefunden, gesagt, getan, genommen, gedacht, verstanden, vergessen, ...

PLUSQUAMPERFEKT

DAS FUTUR 1

Das Futur 1 benutzt man, wenn man über Dinge spricht, die vielleicht in der Zukunft passieren werden.

- Es wird morgen regnen.
- Ihr werdet schnell sein.

Man benutzt das Futur 1 auch für Versprechen, Befehle oder sogar Drohungen.

- Ich werde es nicht vergessen.
- Du wirst morgen ausziehen!

So bildest du das Futur 1:

WERDEN

ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er/sie/es	wird	sie	werden



VERB (NENNFORM)

nennen, lassen, finden, essen, sehen, tragen, spielen, ...

Die Nennform ist die Grundform eines Verbs. So stehen Verben z.B. im Wörterbuch.

- Du wirst einen tollen Urlaub haben.
- Er wird mich nie finden.
- Wir werden den Schatz finden.

FUTUR 1

STARKE VERBEN ÜBERSICHT

Diese Verben werden oft besonders abgewandelt.

Nennform	Präteritum	Partizip II
backen	bak	gebacken
beißen	biss	gebissen
bitten	bat	gebitten
essen	aß	gegessen
fliegen	flog	gefliegen
fressen	fraß	gefressen
geben	gab	gegeben
laden	lud	geladen
lesen	las	gelesen
lügen	log	gelogen
reiten	ritt	geritten
sehen	sah	gesehen
singen	sang	gesungen
sitzen	saß	gessen
treffen	traf	getroffen
trinken	trank	getrunken
werfen	warf	geworfen
ziehen	zog	gezogen

VERBEN

©unterrichtmitspass