

Die Grundwortarten wiederholen

Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel

Teilziele: Los geht's!

Grundwortarten wiederholen und ihre lateinische Bezeichnung kennen	Ich kenne die drei Grundwortarten Nomen, Verb und Adjektiv.	
Lateinische Bezeichnungen zuordnen	Ich kann die lateinischen Bezeichnungen den Grundwortarten zuordnen .	
Nomen und ihre Artikel richtig gebrauchen	Ich kann bestimmte und unbestimmte Artikel unterscheiden und sie den passenden Nomen zuordnen	
Nomen im Singular und Plural richtig verwenden	Ich kann verschiedene Nomen in den Singular und Plural setzen.	
Adjektive steigern können	Ich kenne die drei verschiedenen Steigerungsformen der Adjektive und kann sie anwenden.	
Die Grundwortarten nochmals wiederholen	Ich kann das gelernte Wissen zu den Grundwortarten nochmals richtig anwenden .	



Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

								
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1 Grundwortarten wiederholen

**Merke dir:**

Zu den Grundwortarten gehören **Verb**, **Nomen** und **Adjektiv**.

Beispiele:

quälen, rattern, säen, taumeln, üben,
verachten, wackeln, zaudern...

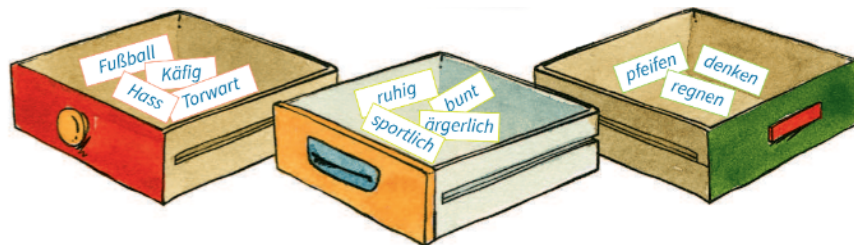
Beispielwörter sind .

Abenteuer, Beton, Chamäleon, Don-
nerstag, Efeu, Günther, Humor...

Beispielwörter sind .

ideenreich, jugendfrei, kreativ, lustig,
monoton, neutral, öde, praktisch...

Beispielwörter sind .



① **Ordne** die lateinischen Begriffe der passenden deutschen Bezeichnung **zu!**

- | | |
|------------|-------------------------|
| Nomen ● | ○ Zeitwort |
| Verb ● | ○ Haupt- oder Namenwort |
| Adjektiv ● | ○ Eigenschaftswort |

②  Über den QR-Code gelangst du zu einer Online-Übung zum Thema Grundwortarten. Klicke dort auf „**Buch öffnen**“ und starte das Quiz.
Kannst du alle Wörter fehlerfrei bestimmen?



Mein Ergebnis beim ersten Versuch ist Prozent!

Lateinische Begriffe zuordnen

- ③  **Schreibe** den **lateinischen Begriff** jeweils in die **Lücke** über den dazugehörigen deutschen Begriff!

- Adjektiv, Artikel, finite Form, Imperativ, Infinitiv, Komparativ, Nomen, Plural, Positiv, Singular, Superlativ, Verb

Hilfe notwendig?



Bezeichnet Tätigkeiten, Vorgänge oder auch Zustände:	Bezeichnet Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge, Begriffe:	Bezeichnet Eigenschaften von Menschen, Tieren und Gegenständen:
 = Zeitwort	 = Hauptwort	 = Eigenschaftswort
 = Nennform	 =Begleiter	 = Grundstufe
 =Personalform	 =Einzahl	 =Vergleichsstufe
 =Befehlsform	 =Mehrzahl	 =Höchststufe

- ④ **Mithilfe der Tabelle aus Übung 3** solltest du jetzt den **Lückentext** problemlos **ausfüllen können!**

Das bezeichnet Tätigkeiten, Vorgänge oder Zustände.

Das bezeichnet Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge oder Begriffe.

Das bezeichnet Eigenschaften von Menschen, Tieren oder Gegenständen.

- ⑤  **Ordne** die folgenden Wörter der richtigen Spalte in der Tabelle **zu** (Nomen mit Artikel)!

- *heiter, traum, ekelhaft, schwer, fürchte, zeugnisse, gelb, lernte, gäste, war, karrotten, köstlich, staaten, enthielt, feierte, süß, zahm, ruhm, schuf, polizei, laut, sind, offen, meister, schlenderte, handelte, rauchfang*

Verb:

Nomen:

Adjektiv:

- ⑥  **Bilde** von den Verben **aus Übung 5** den **Infinitiv** (Nennform) und unterstreiche die Nennformendung farbig!

	-			-	
	-			-	
	-			-	
	-			-	
	-			-	
	-			-	



Nennform-Endungen:

Meistens endet die Nennform (Infinitiv) auf
-en, -ern, -eln

Ein Beispiel dafür ist: fürchte -
fürchten

Nomen und ihre Artikel richtig gebrauchen



Artikel

Wörter *der, die, das* und *ein, eine* begleiten Nomen. Man nennt sie Artikel (Begleiter).

Der, die oder *das* sind **bestimmte Artikel**.

Ein und *eine* sind **unbestimmte Artikel**.

Am Artikel ist erkennbar, ob ein Nomen männlich (der Torwart), weiblich (die Mannschaft) oder sächlich (das Tor) ist.

- ⑦ Ergänze in dem folgenden Lückentext die fehlenden Artikel. (Manchmal gibt es mehrere Lösungen).

An [] Samstagnachmittag trifft [] Trainer des SC Feucht mit seiner Mannschaft auf [] Fußballplatz [] Nachbarortes ein. Müde betreten [] Männer das Spielfeld. Als [] Trainer gerade nicht zuhört, meint [] Mittelstürmer zu [] Mitspieler: „Wir können hier sowieso nicht gewinnen, dann passt wenigstens auf, dass die Trikots nicht dreckig werden!“ Und so kommt es auch. Nach [] hohen Niederlage macht der Trainer mit [] Mannschaft noch einen Rundgang. „So, Jungs“, sagt er, „wo [] Gäste sitzen, wisst ihr ja nun. [] Standort [] Reporter kennt ihr auch – und nun zeige ich euch für [] nächste Mal noch, wo [] Tore stehen!“



Nomen im Singular und Plural gebrauchen



Nomen

Nomen können im Singular und im **Plural** (*Mehrzahl*) vorkommen:
der Arzt - *die Ärzte*.

Manche Nomen gibt es nur **Singular** (*der Urlaub*) oder im **Plural** (*die Leute*).

- ⑧  **Schreibe** zu den Bildern oben ein passende **Nomen im Singular** (Einzahl) **und im Plural** (Mehrzahl).



- ⑨  Die folgenden Wörter weisen bei der Singular- und Pluralbildung eine **Besonderheit** auf. **Finde diese heraus** und **schreibe** sie auf.

Regen - Glück - Kosten - Ferien - Eltern - Butter - Vieh - Urlaub - Leute - Mut - Igel

- ⑩  **Trage** die **Nomen aus Übung 5** in die richtige Spalte der Tabelle **ein** und **ergänze die Tabelle** um die fehlende Spalte. **Schreibe** bei jedem Nomen **den Artikel dazu!**

Singular (Einzahl):

Plural (Mehrzahl):

- ⑪ **Setzte** die **Adjektive in der passenden Form ein!** Verwende die Vergleichswörter **als oder wie!**

Der Elefant ist das Nashorn. (groß)

Bruno läuft genauso Nikolas. (schnell)

Im Winter ist es im Sommer. (kalt)

Mit Adjektiven vergleichen



Adjektive steigern können

- ⑫ **Verwende** die **Adjektive aus Übung 5** und **steigere** sie, z. B. schnell – schneller – am schnellsten!

	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	



Eselsbrücken:

Nomen:

Sei nicht dumm und merk dir bloß, Namenwörter schreibt man groß!

Wörter mit der Endung "*-heit, -keit, -ung, -schaft, -nis, -tum, -chen und -lein*", schreibt man groß und niemals klein!

Adjektive:

Bei "*-ig, -sam, -los, -lich, -isch, -voll, -bar*":

Adjektive, ist doch klar.

- ⑬ **Suche** zu jeder der genannten **Endungen** in den Eselsbrücken **ein Beispielwort** und schreibe es hier auf!

Die Grundwortarten nochmals wiederholen

- 14  **Ergänze** die folgende **Tabelle** um die jeweils fehlende, dazu passende Wortart! **Verwende keine Partizipien** (wie z. B. singend, tanzend...).
Beispiel: **das Haus** – *hausen* - *häuslich*

Nomen:

Verb:

Adjektiv:

trauern

der Witz

sprunghaft

reden

durstig

die Fäulnis

nerven

der Hass

hassen

hasserfüllt

Falsch wäre z. B.
die Hässlich**keit**

Falsch wäre z. B.
hässlich sein

Falsch wäre z. B.
hassend oder **hässlich**

- 15  **Trenne die Wortschlange an der richtigen Stelle** und entscheide dann, ob es sich um ein **Verb**, ein **Nomen** oder ein **Adjektiv** handelt. Erstelle dazu eine Tabelle in deinem Deutschheft!

B I N W E I C H O B S T H A S T S C H N E L L H A S S K A N N K A L T G L Ü
C K B L I E B M Ü D E A L P E N G A B S C H Ö N M I L C H G I N G H A R T
F E R I E N F A N D S Ü S S P E S E N L A S S T A B I L F U N D A M E N T

16) **Entscheide**, welche Aussage zutrifft und **kreuze** diese an.

- ☐ Verben (Zeitwörter) bezeichnen immer nur Tätigkeiten.
- ☐ Nomen (Hauptwörter) kommen immer in der Ein- und der Mehrzahl vor.
- ☐ Adjektive (Eigenschaftswörter) lassen sich immer steigern.
- ☐ Verben und Adjektive können auch zu Nomen werden, Nomen zu Verben oder Adjektiven.



Noch Unklarheiten?

Vielleicht hilft dir die Lerneinheit "Wortarten" weiter. Du gelangst über den QR-Code zum Lerninhalt.



Bilder entnommen aus: Mit eigenen Worten
(Westermann), Braunschweig, 2026, S. 176-183