

**Hinweis**

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer auf der Check-Karte mit einem Zeichen bestätigen, dass alles erledigt ist.

Zeige einer Lehrperson dafür auch deinen Fortschritt in der Lernplattform *mebis*:



Dein Fortschritt Unit 0



Teilziele: Let's go!



Grundlagen	Ich kann Infos zu meiner Person geben, habe das Buch kennen gelernt und weiß, wie man Vokabeln abschreibt und lernt.	
Meet the kids	Ich bin in der Lage mich auf Englisch vorzustellen und kann andere Kinder kennenlernen.	
Numbers	Ich bin in der Lage Zahlen auf Englisch zu benennen und korrekt auszusprechen.	
Colours	Ich bin in der Lage Farben auf Englisch zu benennen und korrekt auszusprechen.	
My Classroom	Ich bin in der Lage mich im Unterricht auf Englisch zu verständigen.	
Plural of nouns and article	Ich kenne die Regeln zum grammatischen Phänomen „Plural von Nomen“ und „Artikel im Englischen“.	
Lernzielkontrolle: Let's go!	Zeige, dass Du alles neu Gelernte beherrschst.	

**mebis**

So heißt unsere Lernplattform. Hier machst du Übungen und gibst Aufgaben ab. Auch Bewertungen und Feedback bekommst du über *mebis*.

mebis ist ein Produkt
der *BayernCloud Schule*.

**ByCS****mebis**

Check-Karte: Let's go!

That's me	Book rally	Tipps für das Vokabel-Lernen (eingeklebt)	
Meet the Plymouth kids 1 Aufgabe 1	Meet the Plymouth kids 1 Aufgabe 2	Meet the Plymouth kids 1 Aufgabe 3	
Meet the Plymouth kids 2 Aufgabe 1	Meet the Plymouth kids 2 Aufgabe 2	Meet the Plymouth kids 2 Aufgabe 3	
My classroom Aufgabe 3	My classroom Aufgabe 4	My classroom Aufgabe 5	
Numbers grammar entry	Numbers Aufgabe 1	Numbers Aufgabe 2	Numbers Aufgabe 3
Numbers Aufgabe 4	Numbers Aufgabe 5	Numbers Aufgabe 6	
Colours Aufgabe 1	Colours Aufgabe 2	Colours Aufgabe 3	Arbeitsblatt Colours
article a + an			
Plural nouns			

That's me

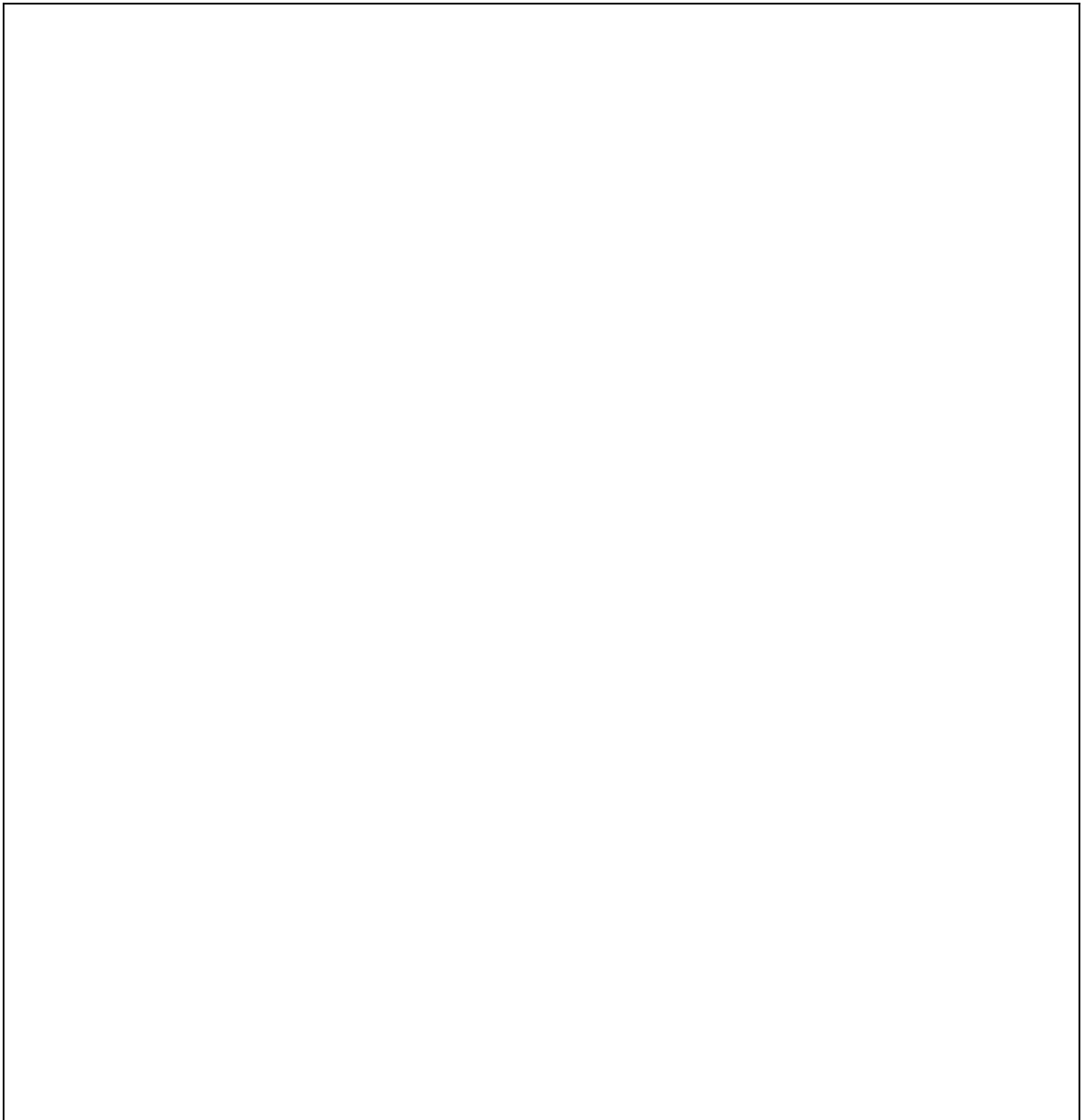
My name is _____.

My school is _____.

I am in class _____.

My English class is in room _____.

Trace your hand here and colour it in! 🖐️



That's me - Lösung

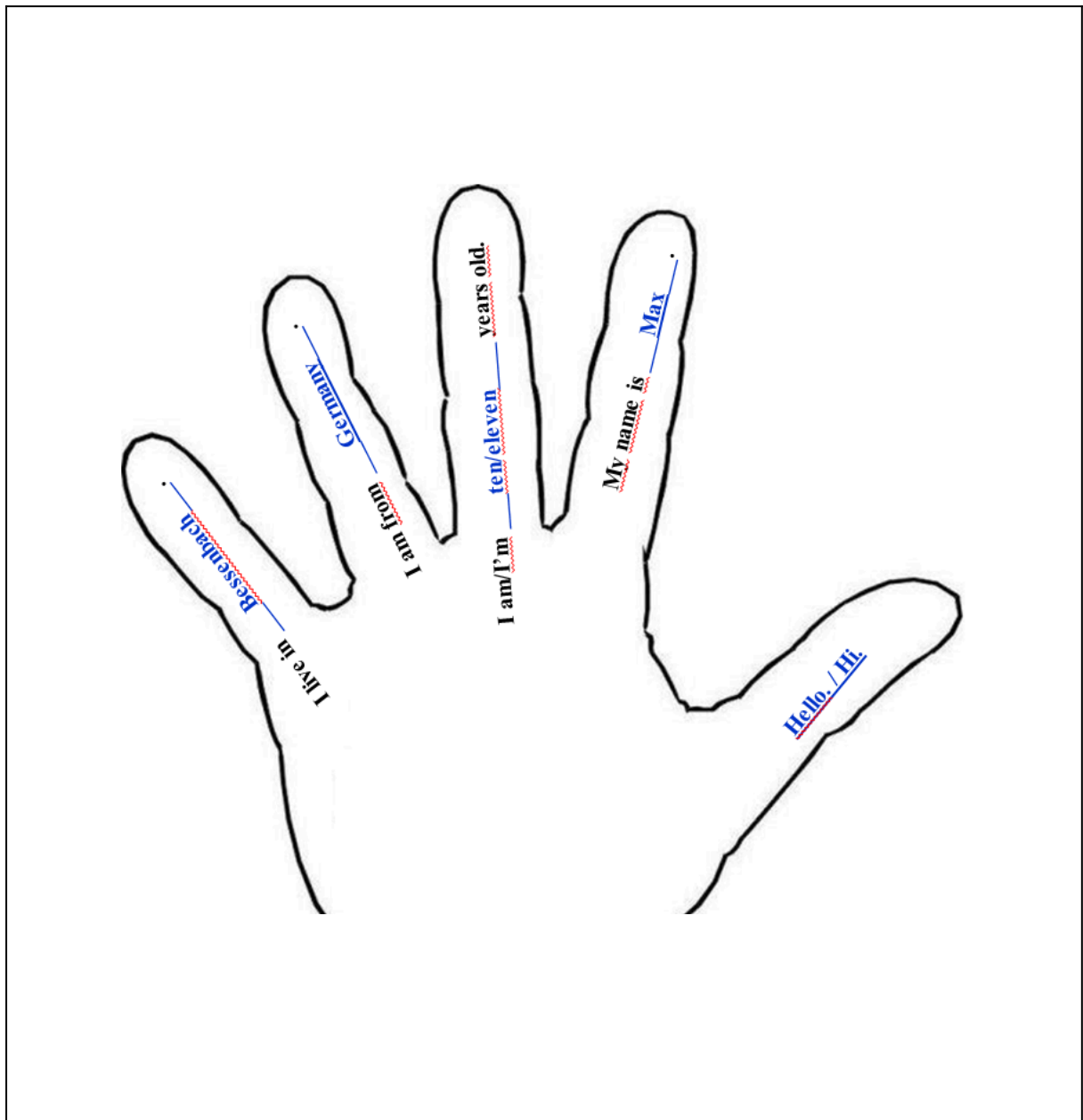
My name is Max Mustermann.

My school is (Staatliche) Realschule Bessenbach.

I am in class 5b.

My English class is in room 5a/Lernwerkstatt E.

Trace your hand here and colour it in! 🖐️



Book rally

KV 1

Book rally

Die Spielregeln

- 1 Arbeite mit einem Partner.
 - 2 Ihr habt 15 Minuten Zeit. Beginnt bei Frage 1, folgt der Straße bis Frage 10.
 - 3 Schreibt eure Antworten auf ein Blatt Papier.
 - 4 Nach 15 Minuten korrigiert ein anderes Paar eure Ergebnisse und notiert die Punktzahl.
- Das Paar mit den meisten Punkten hat gewonnen!

Welcome to the book rally!
Schnallt euch an – jetzt geht's los! Aber lest zuerst die Spielregeln.

START

1

Die Kapitel deines Englischbuches heißen „Units“. Wieviele Units hat dieses Buch?

2

Jede Unit enthält mindestens einen Text zum Thema der Unit. Wie heißt der erste Text in Unit 3?

5

I can spell "car".
Can you?

Auf der Study Skills-Seite jeder Unit geht es darum, wie du etwas lernen kannst. Was lernst du auf dieser Seite in Unit 2?

6

Can you help me?

Welche Seiten des Buches enthalten die Wörter, die du von Unit 1 lernen sollst? Schreib die Seitenzahlen auf.

7

Wie heißt der Teil des Buches, der dir z. B. viele Aufgaben zum Hören, Lesen, Sprechen oder Sehen anbietet?

3

Wie heißen die Seiten, wo du sprachliche Strukturen nachschlagen kannst?

4

Auf den ersten beiden Seiten von Unit 6 siehst du eine Geburtstagsfeier. Welche Farben haben die Luftballons auf dem Tisch?

8

In jeder Unit kannst du dir einen Film ansehen. Wie heißen die drei Kinder, die dort meistens mitspielen?

9

What page are we on?
Auf einer Seite des Buches findest du Redewendungen für den Unterricht. Welche Seite ist das?

10

What? Wrong? Oh, well - start again!

Am Ende jeder Unit findest du eine Seite, mithilfe derer du überprüfen kannst, was du in der Unit gelernt hast. Wie heißen die Seiten?

FINISH

Cornelsen

GO AHEAD 5 | Handreichungen für den Unterricht
Grafik: Tobias Dahmen, Utrecht

© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Tipps für das Vokabel-Lernen

Du solltest wissen: Nicht jeder Mensch kann sich Dinge auf die gleiche Art und Weise gut einprägen. Die Lernmethode, die für Deine Freundin oder Deinen Freund die beste ist, muss nicht auch für Dich die beste sein. Probiere doch einfach mal verschiedene Methoden aus und entscheide dann selbst, wie Du am besten Vokabeln lernen kannst. Vielleicht findest Du ja auch noch andere Mittel und Wege, die Dir ganz persönlich am meisten helfen.



1. Schritt	SAUBER ABSCHREIBEN Die zu lernenden Vokabeln sauber und ordentlich in dein Vokabelheft schreiben! Keine Ablenkung! Sprich die Wörter, die du schreibst, auch aus beim Schreiben! Die dritte Spalte ist wichtig!
2. Schritt	AUFMERKSAM DURCHLESEN Lies dir die neuen Vokabeln einige Male laut vor (Englische und deutsche Bedeutung).
3. Schritt	DEUTSCHE BEDEUTUNG Decke jetzt zunächst die deutsche Bedeutung ab. Sie dir nur die englischen Wörter an und sage jeweils <u>laut die deutsche Übersetzung</u> .
4. Schritt	ENGLISCHER BEGRIFF Dann umgedreht: Decke die englischen Begriffe ab und sieh dir nur die deutschen Wörter an. Sage die englischen Wörter laut vor. Diesen Durchgang solltest du einige Male wiederholen. Wenn du einen Fehler machst, fängst du wieder von oben an!
5. Schritt	SCHREIBWEISE Lass nun weiterhin die englische Seite abgedeckt. Nimm dir ein Schmierblatt und schreibe die englischen Wörter nochmals ab. Falsch geschriebene Wörter kommen auf kleine Kärtchen. Diese musst du dir später nochmal anschauen!
6. Schritt	BUCHSTABIEREN Nun buchstaierst du das geschriene Wort laut auf Englisch.
ZUSÄTZLICHE TIPPS (je nach Geschmack): - Bilder zu den Wörtern (Das Wort <u>cage</u> in einen <u>Käfig</u> setzen) - Geschichten zu den Wörtern erfinden (There is a <u>pet</u> , a <u>rabbit</u> . For <u>lunch</u> it <u>eats grass</u> .) - Eselsbrücken erstellen (Dl / <u>where</u> <u>who</u> / <u>eat</u> > <u>essen</u> , <u>feed</u> > <u>füttern</u>) - Vokabel-Tapete (Vocx auf Zettel schreiben und diese im Haus verteilen.) - Wörter in Sätzen oder Wendungen lernen (School is <u>great</u> , but <u>homework</u> is <u>awful</u> / 3. Spalte!) - Mind-Maps erstellen (pet: dog, cat, rabbit, ...) - Vokabeln vor dem Einschlafen noch einmal kurz anschauen	

Die Wiederholung macht den Meister!

Vocabulary

	Zum Bearbeiten der Zelle doppelt klicken	
	SHIFT für Mehrfachauswahl	

Meet the Plymouth kids 1



1 Meet the kids. Listen and match the sentence parts.

1	Jalen	is from Poland.
2	Li	are from Plymouth.
3	Kinga	is from London.
4	Jalen and Ben	is twelve (12).
5	Kinga, Li and Ben	are eleven (11).



2 Nice to meet you. Listen to the questions and repeat. Then talk to different partners.



2 Nice to meet you

a Listen to the questions and repeat.

b Talk to different partners.

A: Hi, I'm ... What's your name?

B: I'm ... / My name is ...

A: How old are you?

C: I'm ten / eleven / twelve.

B: Where are you from?

A: I'm from ... in Germany / Turkey / ...

A/C: Nice to meet you.

3 VIEWING Plymouth, England

a Look at the places in Plymouth.

Watch the video. Write places a-e in order.

1 d 2 ... 3 ... 4 ... 5 ...

b Watch again. Make sentences.

LF 3a → p.162

Plymouth		cool.
The aquarium	is	great.
The Hoe		special.
The Lido		very popular.

The girl's favourite place is ...



Meet the Plymouth kids 1 - Lösung

Unit 0 p8

Let's go

LISTENING

1 Meet the kids. Listen and match the sentence parts.

1	Jalen	is from Poland.
2	Li	are from Plymouth.
3	Kinga	is from London.
4	Jalen and Ben	is twelve (12).
5	Kinga, Li and Ben	are eleven (11).



2 Nice to meet you. Listen to the questions and repeat. Then talk to different partners.



1.2

2 Nice to meet you

a Listen to the questions and repeat.

b Talk to different partners.

A: Hi, I'm ... What's your name?

B: I'm ... / My name is ...

A: How old are you?

C: I'm ten / eleven / twelve.

B: Where are you from?

A: I'm from ... in Germany / Turkey / ...

A/C: Nice to meet you.

VIEWING Plymouth, England

Look at the places in Plymouth.

Watch the video. Write places a-e in order.

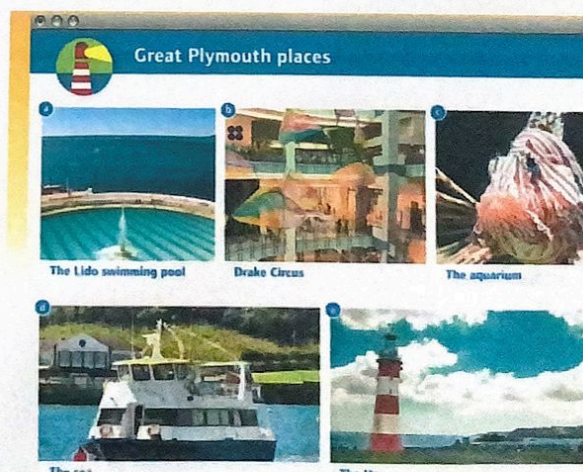
1 d 2 a 3 c 4 b 5 e

Watch again. Make sentences.

LF 3a → p. 162

Plymouth		cool.
The aquarium	is	great.
The Hoe		special.
The Lido		very popular.

The girl's favourite place is ...



Meet the Plymouth kids 2

1 What's your name?

Read and write.

My name is Cyril. What's your name?

My name is

I'm from Plymouth in England.
Where are you from?

I'm from

in _____

I'm 12 years old.
How old are you?

I'm _____ years old.

Nice to meet you.



2 Meet Plymouth kids

Read and match the sentence parts.



I'm _____

My dad is from _____



I'm from _____

My mum and dad are from _____



I'm _____

I'm from Plymouth in _____



I'm _____

I'm from _____

twelve.

Gdynia in Poland.

England.

twelve.

Los Angeles in the USA.

eleven.

China.

London.

Meet the Plymouth kids 2 - Lösung

1 What's your name?

Read and write.

My name is Cyril. What's your name?

My name is

I'm from Plymouth in England.
Where are you from?

I'm from

in _____.

I'm 12 years old.
How old are you?

I'm _____ years old.

Nice to meet you.



SB p. 8

2 Meet Plymouth kids

Read and match the sentence parts.



I'm

My dad is from



I'm from

My mum and dad are from



I'm

I'm from Plymouth in



I'm

I'm from

~~twelve.~~ eleven

Gdynia in Poland.

England.

twelve.

Los Angeles in the USA.

eleven.

China.

London.

SB p. 8

three

3

My classroom

3 What's in your classroom?

Write the words.



c _ _ _ k



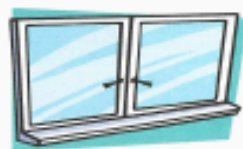
d _ _ r



p _ _ _ _ r



t _ _ _ _ r



w _ _ _ _ w



b _ _ _ d



c _ _ _ r



d _ _ k

SB p.10

4 What's in your bag?

Write the words.



1



2



3



4



5



6



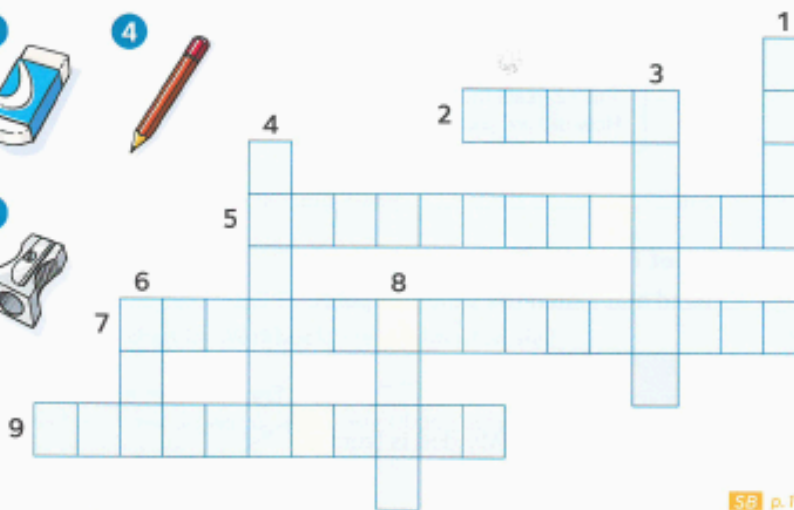
7



8



9



SB p.11

5 What do you say in the classroom?

a Make sentences.

1 your / Can / I / ruler / borrow / ?

2 I'm / Sorry, / late / .

3 What's / in / Lineal / English / ?

4 I / to / Can / the / toilet / go / ?

5 I / understand / Sorry, / don't / .

My classroom - Lösung

3 What's in your classroom?

Write the words.



c l o c k



d o o r



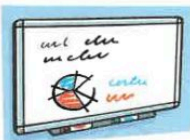
p o s t e r



t e a c h e r



w i n d o w



b o a r d



c h a i r

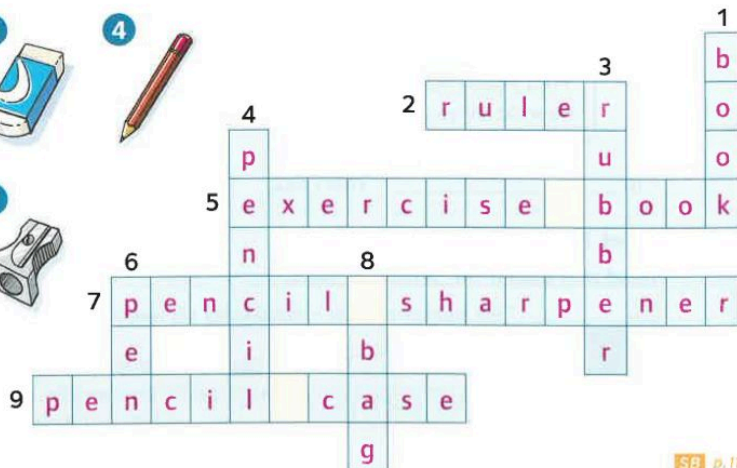


d e s k

SB p. 10

4 What's in your bag?

Write the words.



SB p. 11

5 What do you say in the classroom?

a Make sentences.

1 your / Can / I / ruler / borrow / ?

Can I borrow your ruler?

2 I'm / Sorry, / late / .

Sorry, I'm late.

3 What's / in / Lineal / English / ?

What's Lineal in English?

4 I / to / Can / the / toilet / go / ?

Can I go to the toilet? restroom, please?

5 I / understand / Sorry, / don't / .

Sorry, I don't understand.

Numbers

Notebook entry (grammar book).

NUMBERS 1-20

0	zero / oh		
1	one	11	eleven
2	two	12	twelve
3	three	13	thirteen
4	<u>four</u>	14	<u>four</u> teen
5	<u>five</u>	15	<u>five</u> teen
6	six	16	sixteen
7	seven	17	seventeen
8	eight	18	<u>eight</u> teen
9	nine	19	nineteen
10	ten	20	twenty

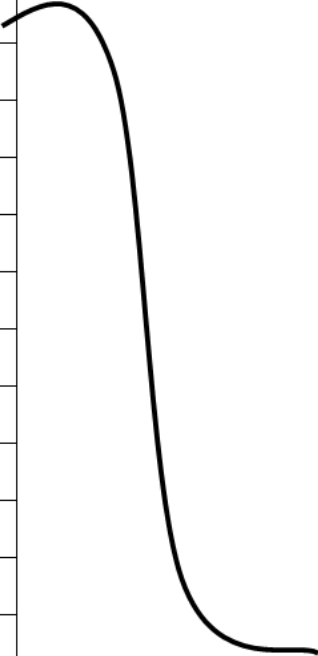
NUMBERS of TENS (10-100)

10	ten
20	twenty
30	thirty
40	<u>four</u> ty
50	<u>five</u> ty
60	sixty
70	seventy
80	<u>eight</u> ty
90	ninety
100	one hundred / a hundred

Numbers

① What belongs together? Draw lines.

eleven
three
one
five
eight
two
four
nine
six
twelve
seven
ten



10	
6	
8	
12	
3	
1	
5	
7	
4	
2	
9	
11	eleven

② Scrambled words. Find the correct number and write it down.

N
T E

S
I X

O
E N

E H
I G T

I N
E N

H T
E E R

E I
V F

R U
O F

E S
N E V

What number between 1 and 10 is missing?

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									✓

Numbers

- ③ What are their telephone numbers? Write them down.

Ben:
one three nine five two eight three

Jenny:
five nine two three nine one eight

Royston:
six four nine zero three seven two

- ④ Find all the numbers (1-20) and highlight them.

H	S	I	X	T	E	E	N	T	E	N	H	D	N
F	P	F	I	F	T	E	E	N	J	W	M	E	R
T	P	U	S	E	V	E	N	S	I	X	E	V	F
Y	B	B	U	T	H	R	E	E	J	M	D	D	E
B	F	O	U	R	T	E	E	N	S	N	O	F	M
T	T	K	X	T	F	I	V	E	C	Q	S	A	L
K	T	H	I	R	T	E	E	N	T	W	O	H	Z
U	S	K	T	O	N	E	H	T	W	E	N	T	Y
J	L	S	E	V	E	N	T	E	E	N	Y	D	Q
J	C	E	T	W	E	L	V	E	C	L	Y	O	M
Z	N	I	N	E	F	J	E	I	G	H	T	K	H
N	D	N	Z	O	X	R	E	L	E	V	E	N	L
S	B	T	S	E	I	G	H	T	E	E	N	M	E
N	I	N	E	T	E	E	N	F	O	U	R	F	I

Numbers

⑤ Let's do some maths! Write down the correct result.

1. seventeen + three =

2. eighteen – three =

3. ten + twenty =

4. two + twelve =

5. eighteen – two =

6. twenty – three =

7. fifty + fifty =

8. one + ten =

9. thirty + forty =

10. nine + nine =

11. eleven – one + five =

12. eight + eight + two – one =

⑥ Which numbers can you hear? Write them down.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Selbstcheck: Numbers

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Numbers
grammar entry

Numbers
Aufgabe 1

Numbers
Aufgabe 2

Numbers
Aufgabe 3

Numbers
Aufgabe 4

Numbers
Aufgabe 5

Numbers
Aufgabe 6

Colours

- ① Ergänze in der Tabelle die englischen Begriffe. Du findest sie auf der Seite 193 in deinem Buch.

		rot
		gelb
		blau
		grün
		braun
		orange
		grau
		rosa
		lila
		<u>weiß</u>
		schwarz

- ② Scanne den QR-Code und bearbeite die LearningApp zum Thema COLOURS.



- ③ In den Wörtern fehlen Buchstaben. Ergänze sie. Male die Sterne in den Farben aus.

1 y _ l _ _ w	2 g _ _ _ n	3 pu _ _ l _
4 _ l _ _ k	5 w _ i _ _	6 o _ a _ _ e
7 g _ _ _ y	8 pi _ _ _	9 _ _ _ ue

Selbstcheck: Colours

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Colours
Aufgabe 1

Colours
Aufgabe 2

Colours
Aufgabe 3

	RED	rot
	YELLOW	gelb
	BLUE	blau
	GREEN	grün
	BROWN	braun
	ORANGE	orange
	GREY	grau
	PINK	rosa
	PURPLE	lila
	WHITE	<u>weiß</u>
	BLACK	schwarz

BRUNN

1 y <u>e</u> ll <u>e</u> w		2 g <u>r</u> ee <u>n</u>		3 pu <u>r</u> ple	
4 b <u>l</u> ack		5 w <u>h</u> ite		6 o <u>r</u> ange	
7 g <u>r</u> ey		8 pi <u>n</u> k		9 b <u>l</u> ue	

Arbeitsblatt Colours

 olyelw = _____	 energ = _____
 dre = _____	 wornb = _____
 kalbc = _____	 uelb = _____
 elprup = _____	 yreg = _____
 wehti = _____	 knip = _____
 garone = _____	 my favourite colour = _____

Aufgabe: Tell about you. Make a voice recording.

- ④ Write a short text in which you present yourself. Give your name, say where you live and tell us other interesting things about yourself (e.g. favorite animal, color, place, hobbies, etc.).
Make a voice recording of this and post it in *mebis*.

*Verfasse einen kurzen Text, in dem Du dich vorstellst. Nenne Deinen Namen, sage wo du lebst und erzähle gerne noch weitere interessante Dinge von dir (z. B. Lieblingstier, -farbe, -ort, hobbies, etc.).
Mache eine Sprachaufnahme davon und gib sie in mebis ab.*



[Submit in mebis](#)

Aufgabe: Create a profile poster

- ⑤ Create a profile about yourself. It should include your name, how old you are and where you live. You are also welcome to tell us more about yourself (favorite animal, color, place, hobbies, etc.).

Erstelle einen Steckbrief über dich. Darin sollte stehen, wie du heißt, wie alt du bist und wo du wohnst. Gerne darfst du darin auch noch mehr von dir erzählen (Lieblingstier, -farbe, -ort, Hobbies etc.).



Womit kann ich arbeiten?

It is best to use the **Pages** app. It is already installed on your iPad.
Verwende am besten die App Pages. Sie ist schon auf deinem iPad installiert.



Check-out

Schätze deine Arbeits ein!

	😊😊😊	😊😊	😊	😐	😞
Qualität	☐	☐	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐
Tempo	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐

Aufgaben: My Classroom

	H5P Look at the picture: A classroom ★ ✎	Aktivität abschließen ⋮	
	H5P Drag the correct words to the image. ★ ✎	Aktivität abschließen ⋮	
	H5P GA5 U0 My classroom - Flashcards ★ ✎	Aktivität abschließen ⋮	
	H5P GA5 U0 Classroom talk - Flashcards ★ ✎	Aktivität abschließen ⋮	
	H5P Gap Text: Classroom English ★★ ✎	Aktivität abschließen ⋮	

Selbstcheck: My Classroom

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

	H5P Look at the picture: A classroom ★		H5P Drag the correct words to the image. ★		H5P GA5 U0 My classroom - Flashcards ★
	H5P GA5 U0 Classroom talk - Flashcards ★		H5P Gap Text: Classroom English ★★	Lernzielkontrolle „Let's go!“	

Aufgaben: Colours



GA5 U0 Memory - Colors ★

[Aktivität abschließen](#)



GA5 U0 Colours - Flashcards ★

[Aktivität abschließen](#)



⑥ **Match the colours with the correct wordn and write down the colors below.** Ordne richtig zu und schreibe unten die Farben.

- | | |
|----------|------------|
| yellow ● | ○ flamingo |
| pink ● | ○ jeans |
| green ● | ○ carrot |
| red ● | ○ banana |
| blue ● | ○ broccoli |
| orange ● | ○ elephant |
| grey ● | ○ tomato |

olyelw = _____

energ = _____

dre = _____

wornb = _____

kalbc = _____

uelb = _____

elprup = _____

yreg = _____

wehti = _____

knip = _____

garone = _____

my favourite colour = _____

Selbstcheck: Colours

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.



GA5 U0 Memory - Colors ★



GA5 U0 Colours - Flashcards ★

Aufgabe ④

Aufgaben: Great Plymouth Places



GA5 U0 Which are great Plymouth places? ★

Zu erledigen: Aktivität abschließen



GA5 U0 Great Plymouth Places - Flashcards ★

Zu erledigen: Aktivität abschließen



⑦ Find 5 words that have something to do with Plymouth and its great places.

Finde 5 Wörter, die etwas mit Plymouth zu tun haben.

l	h	n	i	a	q	x	q	u	g	r	b	w	j	v
s	y	j	t	q	ü	u	t	o	w	n	s	x	q	z
c	k	k	p	u	d	q	a	d	s	c	o	s	i	q
p	t	t	r	a	s	e	ö	y	d	j	n	z	i	r
z	g	l	o	r	l	i	g	h	t	h	o	u	s	e
m	f	g	c	i	b	c	r	a	b	k	m	v	q	d
a	a	w	j	u	z	w	u	o	g	q	o	d	u	o
k	s	w	i	m	m	i	n	g		p	o	o	l	n
a	e	u	k	r	d	q	q	k	ü	i	x	ä	ü	n
n	o	c	o	e	ö	a	a	t	f	n	f	m	ä	l

Selbstcheck: Great Plymouth Places

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.



H5P
 GA5 U0 Which are great Plymouth places? ★



H5P
 GA5 U0 Great Plymouth Places - Flashcards ★

Aufgabe ③

Aufgaben: Meet the kids

	GA5 U0 Let's go - Meet Plymouth kids ★	Zu erledigen: Anzeigen Zu erledigen: Aktivität abschließen und bestehen	
	GA5 U0 Meet the kids - Drag the words ★	Zu erledigen: Aktivität abschließen	
	GA5 U0 Nice to meet you - Correct order ★	Zu erledigen: Aktivität abschließen	
	GA5 U0 1 Meet the kids - Flashcards ★	Zu erledigen: Aktivität abschließen	
	Nice to meet you ★★	Zu erledigen: Aktivität abschließen	

Put the correct words into the correct space. Setze die richtigen Wörter an die richtige Stelle.

from 1x I'm 1x name 1x Where 1x

Hi, my _____ is _____.

_____ years old.

I am _____ are you from?

Selbstcheck: Meet the kids

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

 LERNPAKET GA5 U0 Let's go - Meet Plymouth kids ★	 H5P GA5 U0 Meet the kids - Drag the words ★	 H5P GA5 U0 Nice to meet you - Correct order ★
 H5P GA5 U0 1 Meet the kids - Flashcards ★	 H5P Nice to meet you ★★	Aufgabe ②

Stempelkarte: Let's go!

Info 1: Vokabeln mit
Quizlet

Info 2: Mache eine
Sprachaufnahme

Info 3: Eine Aufnahme bei
mebis abgeben

Aufgabe ①



LERNPAKET

GA5 U0 Let's go - Meet Plymouth kids ★



H5P

GA5 U0 Meet the kids - Drag the words ★



H5P

GA5 U0 Nice to meet you - Correct order ★



H5P

GA5 U0 1 Meet the kids - Flashcards ★



H5P

Nice to meet you ★★

Aufgabe ②



H5P

GA5 U0 Which are great Plymouth places? ★



H5P

GA5 U0 Great Plymouth Places - Flashcards ★

Aufgabe ③



H5P

GA5 U0 Memory - Colors ★



H5P

GA5 U0 Colours - Flashcards ★

Aufgabe ④



H5P

Look at the picture: A classroom ★



H5P

Drag the correct words to the image. ★



H5P

GA5 U0 My classroom - Flashcards ★



H5P

GA5 U0 Classroom talk - Flashcards ★



H5P

Gap Text: Classroom English ★★

Lernzielkontrolle „Let's go!“

Aufgabe ⑤
(Voice recording)

ODER

Aufgabe ⑥
(Profile Poster)

School things

1 Look at the picture. Find the school things and colour them. How many school things are there?

Thing	school bag	ruler	book	pencil case	pen	pencil	rubber	exercise book
Colour	red	green	blue	yellow	orange	purple	pink	brown
How many?								



Aufgaben: Grundlagen



INFO

① Lerne Vokabeln mit Quizlet

Mit den digitalen Lernkarten von **QUIZLET** kannst du spielend einfach und kostenlos Vokabeln lernen und üben. Wenn du möchtest, gibt es QUIZLET auch als App.

So geht's



INFO

② Mache eine Sprachaufnahme

Erfahre, wie Du mit mebis und Deinem iPad eine Sprachaufnahme machst.

So geht's



INFO

③ Eine Aufnahme bei mebis abgeben

Häufigt wirst du Sprachaufnahmen erstellen und über eine Aufgabe in mebis abgeben müssen. Wie das geht, erfährst du in hier.

So geht's



[Lerne Vokabeln mit Quizlet](#)



[Mache eine Sprachaufnahme](#)



[Eine Aufnahme bei mebis abgeben](#)

🔊🗣️ Sortiere die Ereignisse nach ihrer Reihenfolge! (1-5)(1-5)

- ☐ Meine Aufnahme gebe ich in einer Aufgabe in mebis ab.
- ☐ Mit der App Sprachaufnahmen nehme ich meine Stimme auf.
- ☐ Nun noch 'Änderungen speichern!', Und fertig!
- ☐ In der Aufgabe wähle ich meine Aufnahme aus dem Ordner für Sprachaufnahmen auf meinem iPad.
- ☐ Gespeichert wird in der Dateien-App im Ordner für Sprachaufnahmen.

Selbstcheck: Grundlagen

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Info 1: Vokabeln mit Quizlet

Info 2: Mache eine Sprachaufnahme

Info 3: Eine Aufnahme bei mebis abgeben

Aufgabe ①

