

Das sollte ich für die 4. Schulaufgabe können (2. Teil: Rechtschreibung)

RECHTSCHREIBUNG

Du solltest beherrschen:

- die **Groß- und Kleinschreibung** (Nomen groß, Verben und Adjektive klein)
- die Unterscheidung von **„das“ und „dass“**
- Wenn es sich bei „das“ um einen Artikel handelt, schreibst du „das“ mit einem s.
- Wenn du dieses jenes, welches für das Wort „dass“ einsetzen kannst, schreibst du es mit einem s = das.
- Wenn du dieses, jenes, welches nicht einsetzen kannst und es kein Artikel ist, schreibst du „dass“.
- gängige **Rechtschreibstrategien** (Wort verlängern, auf den Vokal achten, Artikelprobe anwenden, verwandtes Wort suchen, Infinitiv binden ...)

1. Rechtschreibstrategien richtig anwenden

- ① Die Rechtschreibfehler im Text wurden von einem Schüler bereits markiert. **Trage** die verbesserten Wörter bei der Rechtschreibstrategie **in der Tabelle ein**, die dem Schüler weiterhilft, um herauszufinden, wie man das Wort richtig schreibt.

Der Ameisenbär – ein einmaliges Lebewesen

Die sehr seltenen Ameisenbären findet man heute nur noch in Südamerika. Dort lebt das scheue und Tier entweder im Wald oder am Fluß. Selten nur verlässt es am abend seinen Lebensraum. Ameisenbären sind deshalb so besonders, weil sie neugierik sind und eine besonders lange Zunge besitzen, mit der sie Insekten fangen. Die Tiere erreichen von der Spize ihrer langen Schnauze, die äußerst plat ist, bis zum Schwanz eine Länge von ungefähr 60 cm, dass ist sehr ungewöhnlich. Außerdem besitzen sie ein braunes, buschiges Fell und braune Heute an den Füßen. Wegen der langen Krallen an Vorder- und Hinterfüßen ist der Ameisenbär ein geschikter Gräber. Beim Laufen ist ihm der kräftige Schwanz behilflich. Doch es gibt noch viele weitere Informationen über den Ameisenbär, die spannent sind und euch begeistern werden.

Name:

Lernplan für die 4. SA: Rechtschreibung

verbessertes Wort	Rechtschreibstrategie
	Vokallänge überprüfen (nach kurz gesprochenem Vokal = ck, tz, ss, mm) nach lang gesprochenem Vokal = ie oder ß)
	Infinitiv (Grundform des Verbs) bilden
	verwandtes Wort suchen
	Komparativ (Steigerungsform Adjektiv) bilden
	Plural (Mehrzahl) bilden
	verlängern (z.B. bei Wörtern mit b, d, g)
	Ersatzprobe bei s-Schreibung (einsetzen von dieses, jenes, welches für das, dann Schreibung mit einem s).
	Artikelprobe (an = an dem)

- ② **Arbeite** die sechs falsch geschriebenen Wörter im folgenden Text heraus, indem du diese unterstreichst. Notiere anschließend das jeweilige Wort in korrekter Rechtschreibung auf den Zeilen darunter.

In den Morgenstunden und abends geht der Ameisenbär auf Nahrungssuche. Am liebsten frisst es neben Insektenlarven und Schnecken auch Würmer, Krebse und kleine Fische. Man siet es im gar nicht an, aber der Ameisenbär ist ein ganz schöner Vielfraß. Da es ein Süßwassertier ist, bekommt man es nicht im Mer zu Gesicht. Tagsüber verkricht sich das Tier in tiefe Höhlen, die es selbst gegraben hat. Diese Höhlen können bis zu 18 m in das Flussufer hineinreichen.

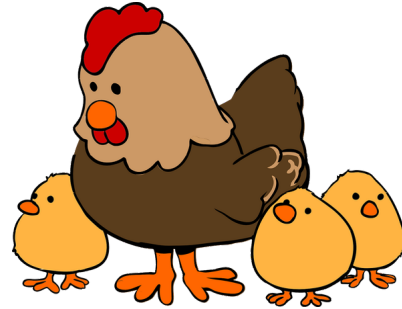
- ③ **Begründe**, welches Rechtschreibproblem in dem Text noch nicht beherrscht wird und woran du dies erkennst.



2. Wiederholungen zur Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung ist ein besonderes Merkmal der deutschen Rechtschreibung.

Wenn du ein paar einfache Regeln beachtest, wird dir die Unterscheidung bald nicht mehr schwer fallen.



Wörter werden großgeschrieben, ...

- sie am **Satzanfang** stehen
- sie **Nomen** (Substantive) sind
- es sich um **Eigennamen**, **Überschriften** oder eine **Anrede** handelt
- Adjektive und Verben werden nach bestimmten Signalwörtern **groß** geschrieben



Wörter werden kleingeschrieben, ...

- sie nicht am Satzanfang stehen und keine Merkmale eines Nomens aufweisen

Lebewesen, Gegenstände aber auch Gedanken oder Gefühle können als Nomen bezeichnet werden und werden stets großgeschrieben. Die folgenden Signale helfen dir, ein Nomen zu erkennen:

1. Das Wort wird von einem **Artikel** begleitet (das Haus, eine Katze).
Achte auch auf versteckte Artikel (im Haus, am Meer)!
2. Es wird von einem **Pronomen** begleitet (sein Buch, dieses Kind)
3. Es weist eine der folgenden **Endungen** auf:
-heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, -ung (Klugheit, Ereignis, Freundschaft)



Achtung: Nominalisierung

Adjektive und Verben werden zwar kleingeschrieben, sie können aber zu Nomen werden, wenn man z.B. einen Artikel davor setzt. Beispiele dafür sind:

lernen > das Lernen; klatschen > lautes Klatschen; schweigen > das Schweigen; ärgerlich > der Ärger; lang > die Länge, trennen > die Trennung,

Name:

Lernplan für die 4. SA: Rechtschreibung

1. Übungsaufgaben: groß oder klein?

④ **Ergänze** zur Wiederholung den Lückentext mit folgenden Wörtern:



Wortspeicher

Nominalisierung, Gegenstände, Lebewesen, Gedanken, Gefühle, Endungen, Pronomen, Artikel, -heit, -keit, -ung, -nis, -schaft

Als Nomen bezeichnen wir _____, _____, _____

oder _____. Nomen sind entweder daran zu erkennen, dass sie von einem

_____ oder einem _____ begleitet werden oder typische

_____ z.B.

_____ aufweisen.

Wenn Verben oder Adjektive zu Nomen werden, spricht man von einer

_____.

⑤ **Schreibe** die folgenden Sätze in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf!

1. GESTERN HAT MIR DAS ESSEN NICHT GESCHMECKT:

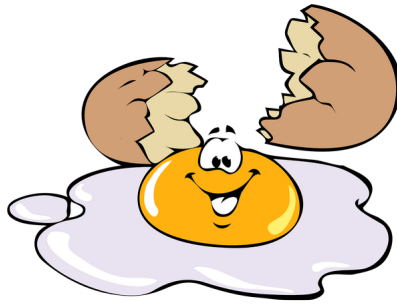
2. DIE RÜHREIER HABEN GANZ SÜSS GESCHMECKT.

3. MEINE OMA HAT NICHT AUFGEPASST UND STATT SALZ ZUCKER VERWENDET.

Name:

Lernplan für die 4. SA: Rechtschreibung

4. MEINE PORTION HABE ICH TROTZDEM AUFGEGESSEN, WEIL ES ANGEBLICH REGNEN SOLL, WENN MAN DAS ESSEN NICHT AUFISST.



⑥ **Schreibe** die folgenden Sätze in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf!

neulich wurde bei uns in der stadtbücherei eine lesenacht veranstaltet. viele kinder kamen, um eine ganze nacht zu lesen. ich war mit tim und seiner schwester mia dort. ich las ein buch über den ameisenbär. das tier lebt in südamerika und frisst ameisen mit seiner langen zunge. er hat eine schmale schnauze, starkes fell und große krallen.

⑦ **Erkläre**, welche zwei Regel zur Groß- und Kleinschreibung du hier angewendet hast.

Das oder Dass?

Wie geht das nochmal?



- ⑧  Fülle die Lücken mit 'dass' oder 'das'
Schreibe Lücken bei denen du dir nicht sicher bist mit Bleistift!

In der Detektei D+D ging ein neuer Auftrag herein. Sie sollten herausfinden, wann man

Wort dass/das mit einem und wann mit 's' schreibt. „Ich kann doch nicht...“ rief Detektiv Detlef. letzte Mal, ich mich mit dass oder das beschäftigt habe, war als ich Schreiben in der Schule gelernt habe. Und ist nun wirklich lange her. sein Kollege Dieter noch nicht wusste, sie diesen Auftrag bekommen haben, gab Detlef noch etwas Zeit. Er suchte das Schulheft, er in der 5. und 6. Klasse benutzt hatte um Wissen zurückzuholen. war einer der schwierigsten Aufträge die er je hatte. Aber das Geld, als Belohnung wartete, wollte er einfach nicht ausschlagen.

- ⑨  Definitionsdetektiv!

Hilf Detektiv Detlef und fasse die Regeln, wann man dass und wann das schreibt noch einmal mit eigenen Worten zusammen

- Hinweis: es gibt Konjunktionen, Demonstrativpronomen (dieser, diese, dieses), Relativpronomen (welcher, welche, welches, jener, jene, jenes) und Artikel sowie eine Probe die du durchführen kannst

- ⑩  **Hilf den beiden dabei, noch einmal das Gelernte zu wiederholen!**
Ordne dafür den Beispielen zu, warum sie so geschrieben werden

- | | |
|--|------------------------|
| • Das gute Detektivbüro ist teuer. | ○ Demonstrativpronomen |
| • Das ist die Straße, in der sie arbeiten | ○ Artikel |
| • Das ist das Haus, das sie beobachten. | ○ Relativpronomen |
| • Kann es sein, dass die beiden Freunde sind? | ○ Konjunktion |

TIPPS

1. In deinem **Schulbuch** findest du auf den **Seiten 303 bis 306** die Erklärungen zu allen hier genannten **Grammatikbegriffen** im Überblick.
2. Die Rechtschreibung sowie dazugehörige **Rechtschreibstrategien** kannst du im entsprechenden **mebis-Kurs** üben:
3. Weitere Übungen zu den Grammatikthemen findest du auf **Grammatip!**



DU SCHAFFST DAS! 