

Das sollte ich für die 4. Schulaufgabe können (1. Teil: Grammatik)

WORTARTEN

Du solltest kennen und unterscheiden können:

- **Nomen** (Namenwörter) und die **vier Fälle** (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ)
 - Beispiel:
 - *der Junge, des Jungen, dem Jungen, den Jungen*
 - *die Fische, der Fische, den Fischen, die Fische*
- **Verben** und die verschiedenen besprochenen **Zeitformen** (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I)
 - Beispiel:
 - *Ich gehe (Präsens), Ich ging (Präteritum), Ich bin gegangen (Perfekt), Ich war gegangen (Plusquamperfekt) Ich werde gehen (Futur I)*
 - *Sie lachen (Präsens), Sie lachten (Präteritum); Sie haben gelacht (Perfekt), Sie hatten gelacht (Plusquamperfekt), Sie werden lassen (Futur I)*
- **Adjektive** und die Steigerungsformen (Höherstufe, Höchststufe)
 - Beispiel:
 - *schön (Grundstufe = Positiv), schöner, (Höherstufe = Komparativ), am schönsten (Höchststufe = Superlativ)*
- **Artikel (bestimmter und unbestimmter)**
 - Beispiel:
 - *der Junge (bestimmter Artikel), ein Junge (unbestimmter Artikel)*
- **Pronomen** (Personalpronomen, Possessivpronomen, Demonstrativpronomen)
 - Beispiel:
 - **Personalpronomen (persönliche Fürwörter):**
 - Singular: *ich, mir, mich, du, dir, dich, er, ihm, ihn / sie, ihr / es, ihm/*
 - Plural: *wir, uns / ihr, euch, sie, ihnen*
 - **Possessivpronomen (besitzanzeigende Fürwörter):**
 - *mein, meines, meinem, meinen, deinen, deines, deinem, deinen, sein, seines ..., unser, unseres ...*
 - **Demonstrativpronomen (hinweisende Fürwörter):**
 - *der, die, das, dieser, diese, dieses, jene, jener, jenes, solcher, solche, solches*
- **Konjunktionen** (Bindewörter)
 - Beispiel:
 - *und, oder, aber, denn, doch, weil, nachdem, als, dass, obwohl ...*

Mögliche Aufgabenstellungen:

- ① Setze das Wort „Schule“ in alle **vier Fälle** (Singular und Plural). Setze den passenden **Artikel** davor.

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Singular				
Plural				die Schulen

- ② Bestimme im folgenden Satz alle dir bekannten **Wortarten**.

Das	
Mädchen	
geht	
(in)	
dieses	
Geschäft	
und	
es	
kauft	
ein	
spannendes	
Buch.	

- ③ **Lies** den Text konzentriert durch und **unterstreiche alle Pronomen** mit dem Lineal.

Bald habt ihr die letzte Deutsch-Schulaufgabe in diesem Schuljahr geschafft. Einen solchen Test werdet ihr nächstes Jahr nochmals schreiben. Bei schönem Wetter werde ich euere Arbeiten auf meiner Terrasse korrigieren. Sie fallen hoffentlich gut aus.

- ④ **Gib** den acht unterstrichenen **Pronomen Nummern** und **trage in der Tabelle ein**, um welches Pronomen es sich handelt. Achtung wir haben drei verschiedene Pronomen unterschieden.

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

- ⑤ **Umkreise** im folgenden Text alle **Pronomen** und **bestimme** sie mit den Abkürzungen PP (Personalpronomen), PPS (Possessivpronomen) und DP (Demonstrativpronomen).

Meine Eltern wollen, dass ich für die Schulaufgabe lerne. Das finde ich ziemlich gemein. Schließlich wäre es viel spannender, ins Schwimmbad zu gehen und meine Freunde zu treffen. Dies werde ich ihnen auch sagen!

- ⑥ Bestimme bei folgenden Verbformen **Person, Numerus und Tempus**:

ich hatte gelacht	
ihr schwammt	
sie wird sein	
du schreibst	
sie haben gefragt	
wir werden essen	

SATZGLIEDER

Du solltest kennen und unterscheiden können:

- **Subjekt** (Satzgegenstand) **Wer oder Was?**
- **Prädikat** (Satzaussage) **Was tut?**
- **Dativobjekt** (Satzergänzung im 3. Fall) **Wem?**
- **Akkusativobjekt** (Satzergänzung im 4. Fall) **Wen oder Was?**
- **Lokaladverbiale** (Umstandsbestimmung des Ortes) **Wo?**
- **Temporaladverbiale** (Umstandsbestimmung der Zeit) **Wann?**

Mögliche Aufgabenstellungen:

- ⑦ **Trenne** im folgenden Satz die **Satzglieder** durch Striche voneinander ab. Wende dazu die **Umstellprobe** an und schreibe zwei Möglichkeiten auf die Zeilen unten.

Neue Grammatikregeln bereiten mir keine Probleme.

- ⑧ **Bestimme** nun die **Satzglieder** im Satz oben der Reihe nach.

- ⑨ **Erweitere** die Sätze um die angegebenen **Satzglieder**.

Er sieht. (Akkusativobjekt, Temporaladverbiale)

Der Lehrer gibt. (Dativobjekt, Akkusativobjekt)

Meine beste Freundin ging enttäuscht. (Lokaladverbiale)

SATZARTEN

Du solltest kennen und unterscheiden können:

- **Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz und Aufforderungssatz**
- Beispiele:
- **Aussagesatz:** *Er hat Hunger.*
- **Fragesatz:** *Wann treffen wir uns?*
- **Ausrufesatz:** *Das ist aber witzig!*
- **Aufforderungssatz:** *Mach endlich deine Hausaufgaben!*
- **Satzreihen (Verbindung aus Hauptsätzen)**
- Beispiele:
- **Satzreihe (Hauptsatz + Hauptsatz):** *Die Schule fällt aus, die Schüler bleiben zu Hause.*
- **Achtung:** In einer Satzreihe steht die gebeugte (finite) Form des Prädikats meistens **an zweiter Stelle**: Die Schule fällt aus, die Schüler bleiben zu Hause.
- **Passende Konjunktionen:** *und, oder, aber, denn, doch*
- Die Schule fällt aus und die Schüler bleiben zu Hause.
- Außer bei und / oder steht eine **Komma** zwischen den Hauptsätzen.
- **Satzgefüge (Verbindung aus Hauptsatz und Nebensatz):**
- **Achtung:**
- ein Nebensatz ergibt alleine keinen Sinn
- am Anfang des Nebensatzes steht meistens eine **Konjunktion** wie: *als, nachdem, weil, während, dass, wenn, obwohl, wenn*
- die gebeugte (finite) Form des Prädikats befindet sich **immer am Ende des Nebensatzes**.
- Haupt- und Nebensatz werden immer durch ein **Komma** voneinander abgetrennt
- Beispiele:
- Ich bleibe morgen zu Hause (Hauptsatz), **wenn** ich wieder Kopfschmerzen **habe** (Nebensatz).
- **Weil** die Eltern keinen Babysitter **haben**, bleiben sie zu Hause.

Mögliche Aufgabenstellungen:

- ⑩ Du möchtest, dass dein Freund dir die Deutschaufgaben erklärt. Formuliere dazu einen **Aufforderungssatz** und einen **Fragesatz**. Achte auf die richtigen Satzschlusszeichen.

Aufforderungssatz:

Fragesatz:

- ⑪ Entscheide, ob es sich bei folgenden Sätzen jeweils um eine **Satzreihe** oder ein **Satzgefüge** handelt. Unterstreiche auch alle **Nebensätze**.

Weil der Unterricht interessant ist, arbeiten die Schüler gerne mit.	
Das Fach Musik mag Sina gerne, denn sie spielt selbst Klavier.	Satzreihe
Ich betrat das Klassenzimmer, als die Lehrerin gerade die Stegreifaufgabe austeilte.	

- ⑫ **Bilde** aus den folgenden Bestandteilen die jeweils angegebene **Satzart**. Achte auf die Kommasetzung.

Zelten macht Spaß. Es ist oft unbequem. (Satzreihe)

Name: Lernplan für die 4. Schulaufgabe: Grammatik

Ich gehe nicht in die Schule. Ich bin krank. (Satzgefüge)

DU SCHAFFST DAS! 🍀