

Das sollte ich für die 4. Schulaufgabe wissen / können

WORTARTEN

Du solltest kennen und unterscheiden können:

- Nomen (Namenwörter) und die vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ)
- Verben und die verschiedenen besprochenen Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I)
- Adjektive und die Steigerungsformen (Höherstufe, Höchstufe)
- bestimmte und unbestimmte Artikel
- Pronomen (Personalpronomen, Possessivpronomen, Demonstrativpronomen)
- Konjunktionen (Bindewörter)

Mögliche Aufgabenstellungen:

- ① Setze das Wort „Schule“ in alle **vier Fälle** (Singular und Plural).

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Singular				
Plural				

- ② Bestimme im folgenden Satz alle dir bekannten **Wortarten**.

Das	
Mädchen	
geht	
(in)	
dieses	
Geschäft	
und	
es	
kauft	
ein	
spannendes	
Buch.	

- ③ Bestimme bei folgenden Verbformen **Person, Numerus und Tempus**:

ich hatte gelacht	
ihr schwammt	
sie wird sein	

- ④ Umkreise im folgenden Text alle **Pronomen**.

Meine Eltern wollen, dass ich für die Schulaufgabe lerne. Das finde ich ziemlich gemein. Schließlich wäre es viel spannender, ins Schwimmbad zu gehen und meine Freunde zu treffen. Dies werde ich ihnen auch sagen!

SATZGLIEDER

Du solltest kennen und unterscheiden können:

- Subjekt (Satzgegenstand)
- Prädikat (Satzaussage)
- Dativobjekt (Satzergänzung im 3. Fall)
- Akkusativobjekt (Satzergänzung im 4. Fall)
- Lokaladverbiale (Umstandsbestimmung des Ortes)
- Temporaladverbiale (Umstandsbestimmung der Zeit)

Mögliche Aufgabenstellungen:

- ⑤ **Trenne** im folgenden Satz die **Satzglieder** durch Striche voneinander ab. Wende dazu die **Umstellprobe** an und schreibe zwei Möglichkeiten auf die Zeilen unten.

Neue Grammatikregeln bereiten mir keine Probleme.

- ⑥ **Bestimme** nun die **Satzglieder** im Satz oben der Reihe nach.

⑦ **Erweitere** die Sätze um die angegebenen **Satzglieder**.

Er sieht. (Akkusativobjekt, Temporaladverbiale)

Der Lehrer gibt. (Dativobjekt, Akkusativobjekt)

Meine beste Freundin ging enttäuscht. (Lokaladverbiale)

SATZARTEN

Du solltest kennen und unterscheiden können:

- Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz und Aufforderungssatz
- Satzreihen (Verbindung aus Hauptsätzen) und Satzgefüge (Verbindung aus Hauptsatz und Nebensatz)

Mögliche Aufgabenstellungen:

- ⑧ Du möchtest, dass dein Freund dir die Deutschaufgaben erklärt. Formuliere dazu einen **Aufforderungssatz** und einen **Fragesatz**. Achte auf die richtigen Satzschlusszeichen.

Fragesatz:

Aufforderungssatz:

- ⑨ Entscheide, ob es sich bei folgenden Sätzen jeweils um eine **Satzreihe** oder ein **Satzgefüge** handelt. Unterstreiche auch alle **Nebensätze**.

Weil der Unterricht interessant ist, arbeiten die Schüler gerne mit.	
--	--

Das Fach Musik mag Sina gerne, denn sie spielt selbst Klavier.	
--	--

Ich betrat das Klassenzimmer, als die Lehrerin gerade die Stegreifaufgabe austeilte.	
--	--

⑩ **Bilde** aus den folgenden Bestandteilen die jeweils angegebene **Satzart**.

Zelten macht Spaß. Es ist oft unbequem. (Satzreihe)

Ich gehe nicht in die Schule. Ich bin krank. (Satzgefüge)

RECHTSCHREIBUNG

Du solltest beherrschen:

- die **Groß- und Kleinschreibung**
- die Unterscheidung von „**das**“ und „**dass**“
- gängige **Rechtschreibstrategien** (Wort verlängern, auf den Vokal achten, Artikelprobe anwenden, verwandtes Wort suchen)

TIPPS

1. In deinem **Schulbuch** findest du auf den **Seiten 303 bis 306** die Erklärungen zu allen hier genannten **Grammatikbegriffen** im Überblick.
2. Die Rechtschreibung sowie dazugehörige **Rechtschreibstrategien** kannst du im entsprechenden **mebis-Kurs** üben:
3. Weitere Übungen zu den Grammatikthemen findest du in der **ANTON-App**.



DU SCHAFFST DAS! 🍀