

Wir bereiten uns auf die erste Schulaufgabe vor

Lernstandskontrolle: Die wörtliche Rede

Erreichte Gesamtpunktzahl: _____ von 32 Punkten

1 Ergänze die folgende **Merksätze** zur wörtlichen Rede.

Wenn ich in meiner Erzählung Personen _____ lassen will, muss ich dafür die wörtliche Rede benutzen. Um diese einzubauen, habe ich **mehrere Möglichkeiten**.

1. Wörtliche Rede mit _____ Begleitsatz:

Hier wird die wörtliche Rede nach dem Begleitsatz durch einen _____ angekündigt.

Beispiel: *Die Lehrerin erklärt: „Wörtliche Rede ist ganz leicht.“*

2. Wörtliche Rede mit _____ Begleitsatz:

Hier steht zuerst die wörtliche Rede, die durch ein _____ vom sich anschließenden Begleitsatz getrennt wird. Die wörtliche Rede kann dabei mit Fragezeichen oder Ausrufezeichen enden, _____ werden aber immer weggelassen.

Beispiel: *„Wörtliche Rede ist ganz leicht“, erklärt die Lehrerin.*

3. Wörtliche Rede mit _____ Begleitsatz:

Hier steht der Begleitsatz inmitten der wörtlichen Rede und ist durch _____ davor und danach von dieser abgetrennt.

Beispiel: *„Wörtliche Rede“, erklärt die Lehrerin, „ist ganz leicht.“*

Für alle drei Möglichkeiten gilt dabei ausnahmslos: Die wörtliche Rede steht immer in _____.

9P. / _____

②  **Unterstreiche** im folgenden Text alle **Redebegleitsätze**.

Projektwoche

Wir könnten in den letzten Schulwochen ein Projekt machen. Welches Thema würde euch interessieren will Frau Busse wissen. Ich hätte einen guten Vorschlag ruft Jakob Wir könnten uns mit den Dinosauriern beschäftigen. Emma widerspricht Ich möchte mich mit der Geschichte unseres Ortes beschäftigen. Ja stimmt Lisa zu das ist eine gute Idee und sicher sehr interessant. Da gäbe es viele verschiedene Bereiche meint Johannes und verschiedene Tätigkeiten. Noah zählt auf Interviews machen, fotografieren, in der Chronik nachlesen, Plakate erstellen und vieles mehr. Als Abschluss könnten wir eine Ausstellung organisieren und Gäste dazu einladen ruft Justin. Überlegt euch die Sache bis morgen. Dann können wir uns gemeinsam entscheiden meint die Lehrerin. Jule flüstert ihrer Nachbarin zu Wir zwei arbeiten in einer Gruppe, einverstanden

9P. / ____

③  **Setze** nun im Ausschnitt unten **die fehlenden, aber notwendigen Satzzeichen**.

Da gäbe es viele verschiedene Bereiche meint Johannes und verschiedene Tätigkeiten. Noah zählt auf Interviews machen, fotografieren, in der Chronik nachlesen, Plakate erstellen und vieles mehr. Als Abschluss könnten wir eine Ausstellung organisieren und Gäste dazu einladen ruft Justin. Überlegt euch die Sache bis morgen. Dann können wir uns gemeinsam entscheiden meint die Lehrerin. Jule flüstert ihrer Nachbarin zu Wir zwei arbeiten in einer Gruppe, einverstanden

10P. / ____

④  **Ändere** die folgenden Sätze so um, dass **ein Begleitsatz** und **wörtliche Rede entstehen**. Achte dabei auf die richtige **Zeichensetzung**.

Julian fragt, ob er Hausaufgaben in Deutsch machen muss.

Nadine sagt, dass ihr die Zeichensetzung keine Probleme bereitet.

4P. / ____

GESCHAFFT!!! 😊