

# 1 Wiederholung

## 1.1 Zahlen darstellen

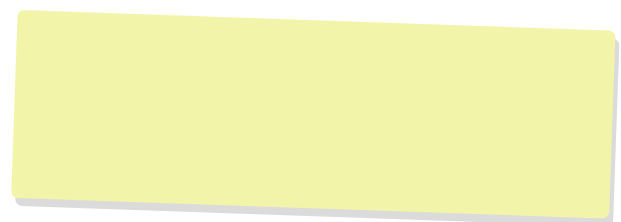
### Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

## Teilziele: Los geht's!

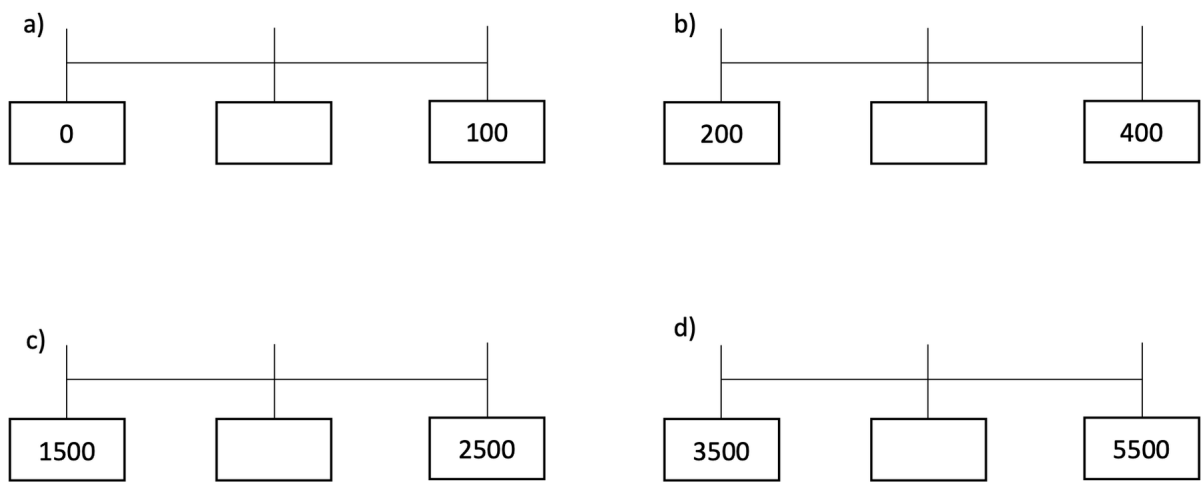
|                         |                                                                                    |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Zahlenstrahl</b>     | Ich kann Zahlen auf dem Zahlenstrahl anordnen und auch ablesen.                    |  |
| <b>Stellenwerttafel</b> | Ich kann Zahlen in einer Stellenwerttafel darstellen und auch in Worten schreiben. |  |
| <b>Runden</b>           | Ich kann richtig runden.                                                           |  |

**Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!**



# Zahlenstrahl

① Welche Zahl befindet sich in der Mitte?

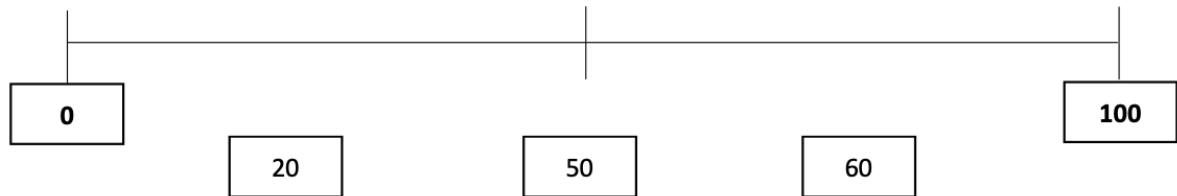


② Gib den Vorgänger und den Nachfolger der Zahl an.

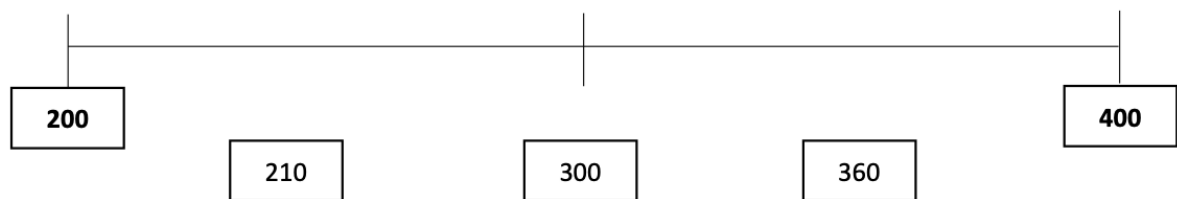
| Vorgänger | Zahl | Nachfolger |
|-----------|------|------------|
|           | 10   |            |
|           | 199  |            |
|           | 475  |            |

③ Wo liegen die Zahlen? Ordne die Zahlen und verbinde sie mit dem Zahlenstrahl!

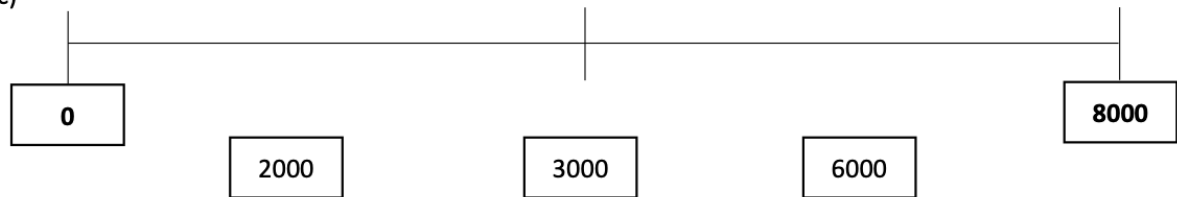
a)



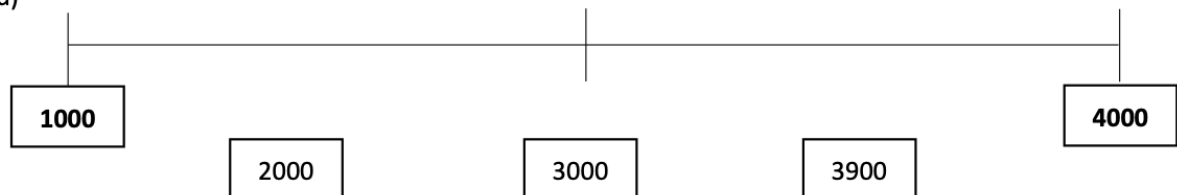
b)



c)



d)



## Stellenwerttafel

④ ✓ Bearbeite Aufgabe 4 der Seite 6 in dein Heft. Denk daran, als Überschrift „Wiederholung“ zu schreiben und notiere auch das Datum in den Rand.

⑤ ✓ Bearbeite Aufgabe 5 der Seite 6 in dein Heft.



Diese Aufgabe  
im Heft lösen!

## Runden

⑥ Runde auf Tausender.

a)  $2146 \approx$

c)  $3906 \approx$

e)  $5524 \approx$

b)  $6205 \approx$

d)  $8308 \approx$

f)  $3225 \approx$

⑦ Runde auf Zehner.

a)  $20758 \approx$

d)  $69708 \approx$

g)  $79933 \approx$

b)  $39109 \approx$

e)  $42336 \approx$

h)  $56837 \approx$

c)  $65262 \approx$

f)  $31822 \approx$

i)  $36922 \approx$

⑧ Runde auf Hunderter.

a)  $36335 \approx$

d)  $73294 \approx$

g)  $71976 \approx$

b)  $52472 \approx$

e)  $72813 \approx$

h)  $51336 \approx$

c)  $60403 \approx$

f)  $90473 \approx$

i)  $51429 \approx$

⑨ Runde auf Tausender.

a)  $35135 \approx$

d)  $38234 \approx$

g)  $58443 \approx$

b)  $66784 \approx$

e)  $89882 \approx$

h)  $76646 \approx$

c)  $19436 \approx$

f)  $40458 \approx$

i)  $80934 \approx$

⑩ Runde auf Hunderter.

a)  $6053 \approx$

c)  $8083 \approx$

e)  $3918 \approx$

b)  $4089 \approx$

d)  $1218 \approx$

f)  $4167 \approx$

**Alle Aufgaben erledigt?**

Dann hole die Lösungen bei deiner Mathe-Lehrkraft ab und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.

## Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Selbstständigkeit | <input type="radio"/>                                                             |                                                                                   |                                                                                   | <input type="radio"/>                                                              |                                                                                     | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               |
| Arbeitstempo      | <input type="radio"/>                                                             |                                                                                   |                                                                                   | <input type="radio"/>                                                              |                                                                                     | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               |
| Motivation        | <input type="radio"/>                                                             |                                                                                   |                                                                                   | <input type="radio"/>                                                              |                                                                                     | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               |