# 1.3 Multiplizieren und Dividieren

## Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

# Teilziele: Los geht's!



Multiplizieren	Ich kann halbschriftlich multiplizieren.				
	Ich kann schriftlich multiplizieren.				
Dividieren	lch kann schriftlich dividieren.				

# Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den **Check-out-Stempel!**

Seite 1/3 Mathematik

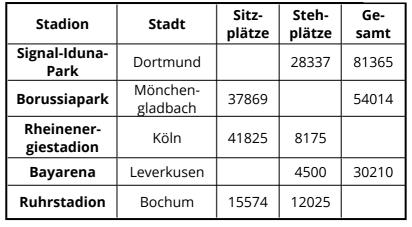
(1) Schreibe die Überschrift und das Datum in dein Heft.



(2) In der Tabelle sind die Stadien der Bundesligavereine aus NRW dargestellt. Manche Angaben sind lückenhaft. Fülle die Lücken aus, indem du schriftlich addierst oder subtrahierst.



Signal-Iduna-Park Dortmund





Ruhrstadion Bochum

## Halbschriftliches Multiplizieren

Du zerlegst einen der beiden Faktoren in Zehner, Hunderter, ...

<u>53 · 24 = </u>

 $53 \cdot 20 = 1060$ 

 $53 \cdot 4 = 212$ 

1272

### Schriftliches Multiplizieren

Du zerlegst auch einen Faktor. Du multiplizierst aber jede Stelle des anderen Faktors einzeln. So kannst du auch schwierigere Aufgaben lösen.

<u>53 · 24 =</u>

1060

+ 212

1272

Seite 2/3 Mathematik

3 Berechne erst halbschriftlich, dann schriftlich im Heft.

Sauberkeit!

Denke daran: Zu einer sauberen Rechnung gehört auch, die Linien vollständig







und mit Lineal zu zeichnen!

4 Löse die Aufgaben 6 + 7ab +8 von der Seite 8 in dein Heft.



## Alle Aufgaben erledigt?

Dann hole die Lösungen bei deiner Mathe-Lehrkraft ab und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.

## **Check-out**

Schätze deine Arbeit ein!

			<u></u>		$\ddot{\sim}$
Selbstständigkeit	$\circ$	0	0	$\circ$	$\circ$
Arbeitstempo	$\circ$	$\circ$	$\circ$	$\circ$	$\circ$
Motivation	0	0	0	$\circ$	0

Seite 3/3 Mathematik