

Name:

Klasse:

# 1. angesagter Test nach §18(8) RSO

## im Fach Mathematik am 12. November 2024

Arbeite sauber und ordentlich!

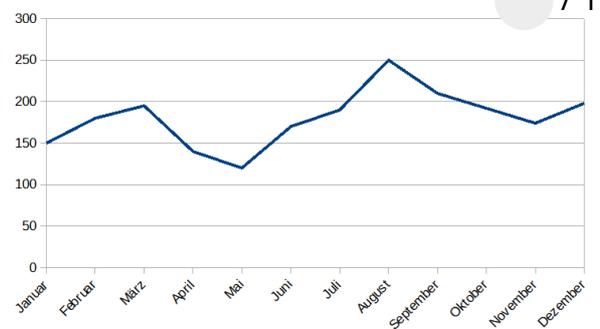
Gesamtpunktzahl:

/ 24

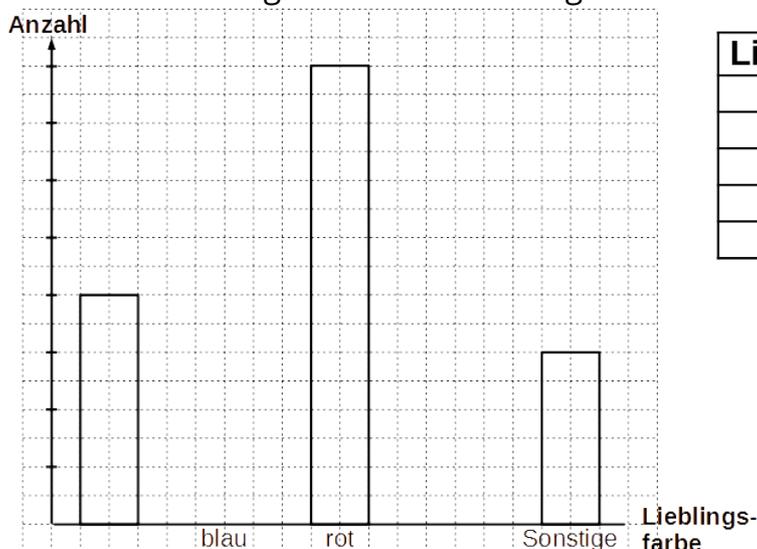


① Benenne die Art des Diagramms!

Bei dem Diagramm handelt  
es sich um ein

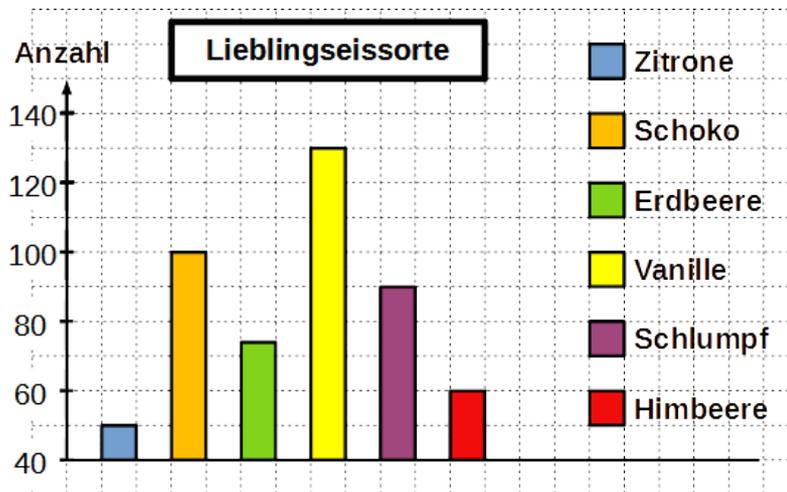


② In der Klasse 5g wurden die Schülerinnen und Schüler nach ihrer Lieblingsfarbe befragt. Die Klassensprecherin Eslem hat bereits eine Häufigkeitstabelle erstellt und mit dem Säulendiagramm begonnen. **Vervollständige** mithilfe der Häufigkeitstabelle das Säulendiagramm für die Lieblingsfarbe der Klasse 5g.



Lieblingsfarbe	Anzahl
grün	4
blau	5
rot	8
gelb	2
Sonstige	3

- ③ Nachfolgend ist ein Diagramm zu den Lieblingseissorten aller Kinder der Realschule Bessenbach abgebildet.



- a) **Beschreibe**, wie dieses Diagramm manipuliert wurde!

/ 1

- b) **Gib einen** weiteren Trick an, durch den Aussagen von Diagrammen gezielt verfälscht werden!

/ 1

- ④ In den 5. Klassen der Realschule Bessenbach wurde eine Umfrage durchgeführt, die in folgender Vierfeldertafel veranschaulicht wurde:

	schon geflogen	noch nie geflogen	
Mädchen			72
Jungen	24		47
	53		

- a) **Ergänze** den Wert des grauen Feldes! Die Werte für die anderen Felder musst du nicht berechnen.

/ 1

b) **Erkläre**, was die Zahl 72 in dieser Vierfeldertafel bedeutet!

/ 1

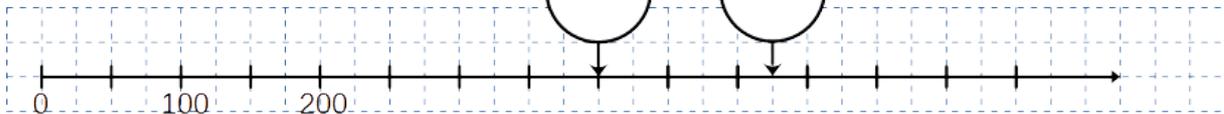
*Die Zahl 72 ist*

c) **Entnimm** der Vierfeldertafel eine weitere Information!

/ 1

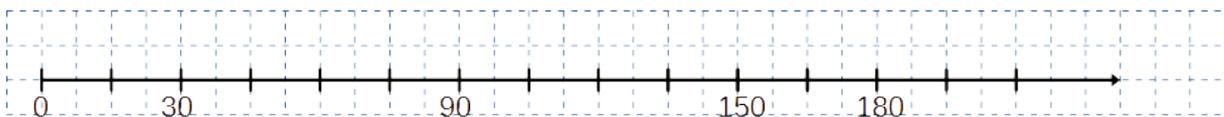
⑤ **Setze** die fehlenden Zahlen **ein**!

/ 1



⑥ **Markiere** auf dem Zahlenstrahl die Zahlen 75 und 165 eindeutig!

/ 1



⑦ Setze in den Platzhalter das passende mathematische Zeichen für „Element“ bzw. „nicht Element“ ein!

/ 2

0  IN  31  A, wenn gilt  $A = \{1; 3; 7; 13; 21; \dots\}$

⑧ **Ergänze** den gegebenen Satz sinnvoll!

/ 1

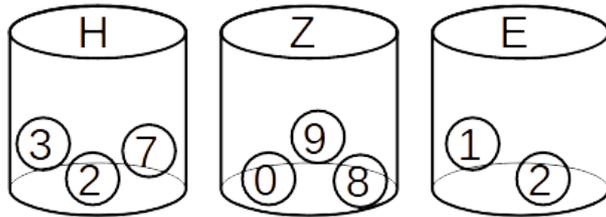
IN ist die mathematische Kurzschreibweise für

⑨ **Ordne** passend zu! Achtung! Manche Zahlen oder Zahlworte haben keinen passenden Partner.

/ 3

- |          |  |
|----------|--|
| 40360 ●  | <input type="radio"/> Vierzigtausendsechshundertdreißig    |
| 40036 ●  | <input type="radio"/> Viertausendsechshundertdreißig       |
| 4036 ●   | <input type="radio"/> Vierhunderttausenddreihundertsechzig |
| 400360 ● | <input type="radio"/> Vierhunderttausenddreihundertsechzig |
| 40630 ●  | <input type="radio"/> Viertausenddreihundertsechzig        |

⑩ Du kannst Zahlen bilden, indem du Kugeln aus den Bechern verwendest. Jede Kugel darf in jeder Teilaufgabe nur ein Mal verwendet werden.

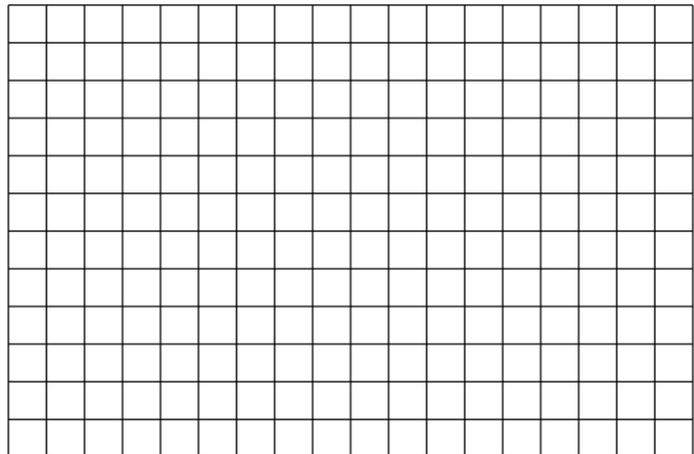


a) **Gib** die drittgrößte dreistellige Zahl **an!** / 1

b) **Gib** die kleinste zweistellige Zahl **an!** / 1

⑪ **Ergänze** die Tabelle! Du darfst gerne Rechnungen ausführen, musst es aber nicht! / 2

Zahl im Zehnersystem	Zahl im Dualsystem
$14_{10}$	$1110_2$
$21_{10}$	
	$11011_2$



⑫ **Erkläre**, woran du erkennst, dass eine Dualzahl gerade ist! / 1

---



---



---

⑬ **Wandle** um! / 2

a) MDXXI = \_\_\_\_\_ (Zahl mit arabischen Ziffern)

b) 191 = \_\_\_\_\_ (Zahl mit römischen Zahlzeichen)