

Name:

Klasse:

1. angesagter Test nach §18(8) RSO

im Fach Mathematik

Nachtermin am 18. November 2024

Arbeite sauber und ordentlich!



Gesamtpunktzahl:

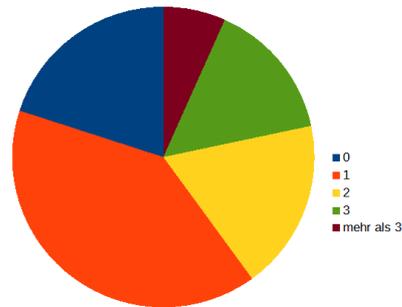
/ 24

① **Benenne** die Art des Diagramms!

/ 1

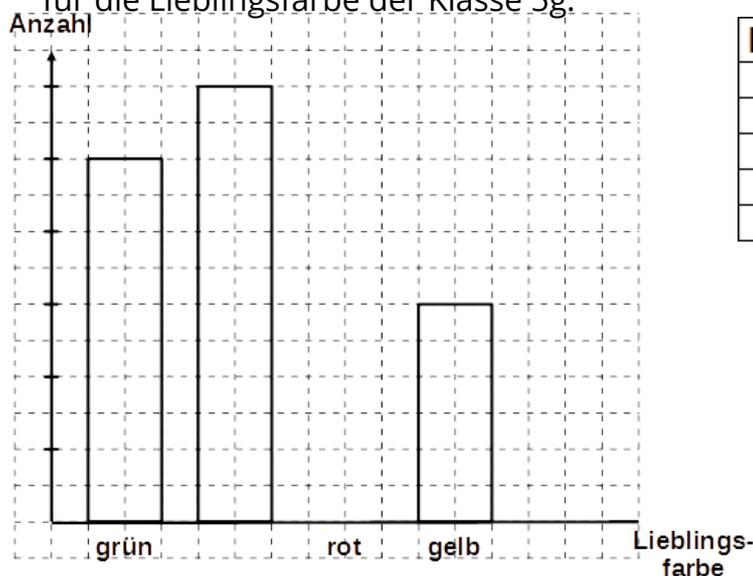
Bei dem Diagramm handelt

es sich um ein



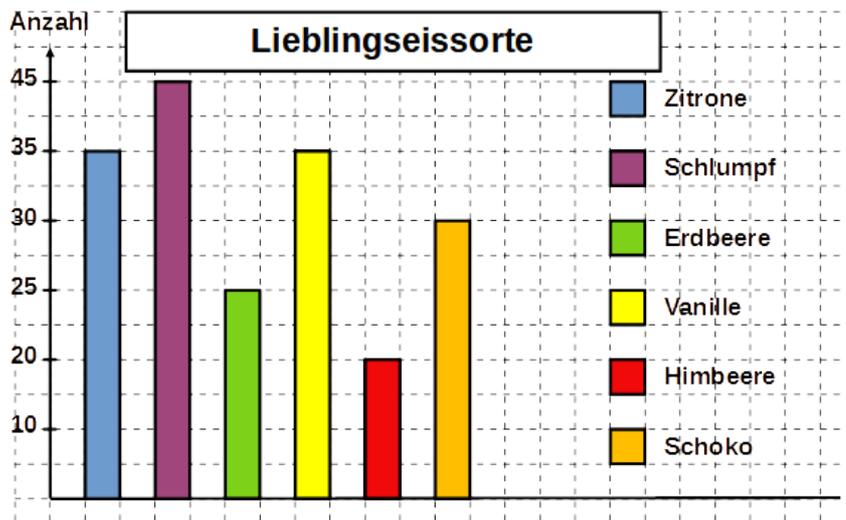
② In der Klasse 5g wurden die Schülerinnen und Schüler nach ihrer Lieblingsfarbe befragt. Die Klassensprecherin Eslem hat bereits eine Häufigkeitstabelle erstellt und mit dem Säulendiagramm begonnen. **Vervollständige** mithilfe der Häufigkeitstabelle das Säulendiagramm für die Lieblingsfarbe der Klasse 5g.

/ 3



Lieblingsfarbe	Anzahl
grün	5
blau	6
rot	4
gelb	3
Sonstige	2

- ③ Nachfolgend ist ein Diagramm zu den Lieblingseissorten aller Kinder der Realschule Bessenbach abgebildet.



- a) **Beschreibe**, wie dieses Diagramm manipuliert wurde!

/ 1

- b) **Gib einen** weiteren Trick an, durch den Aussagen von Diagrammen gezielt verfälscht werden!

/ 1

- ④ In den 5. Klassen der Realschule Bessenbach wurde eine Umfrage durchgeführt, die in folgender Vierfeldertafel veranschaulicht wurde:

	haben Haustier	haben kein Haustier	
Jungen			72
Mädchen	25		51
	53		

- a) **Ergänze** den Wert des grauen Feldes! Die Werte für die anderen Felder musst du nicht berechnen.

/ 1

b) **Erkläre**, was die Zahl 53 in dieser Vierfeldertafel bedeutet!

/ 1

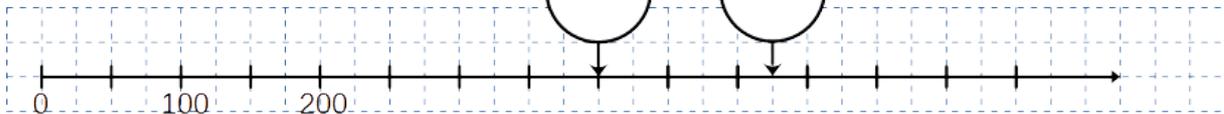
Die Zahl 53 ist

c) **Entnimm** der Vierfeldertafel eine weitere Information!

/ 1

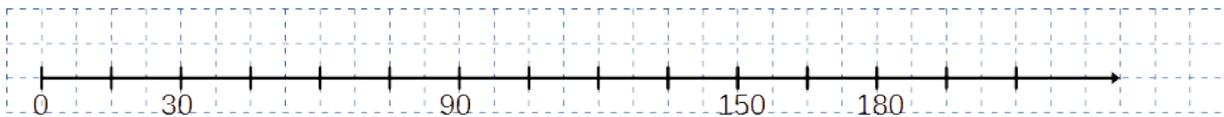
⑤ **Setze** die fehlenden Zahlen **ein**!

/ 1



⑥ **Markiere** auf dem Zahlenstrahl die Zahlen 60 und 105 eindeutig!

/ 1



⑦ Setze in den Platzhalter das passende mathematische Zeichen für „Element“ bzw. „nicht Element“ ein!

/ 2

4 IN 33 A, wenn gilt: $A = \{1; 3; 6; 10; 15; 21; \dots\}$

⑧ **Ergänze** den gegebenen Satz sinnvoll!

/ 1

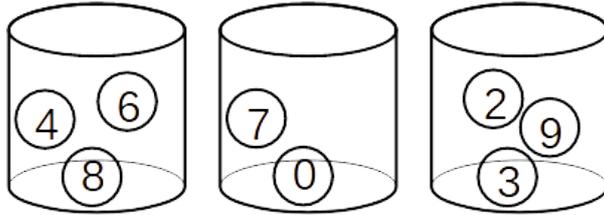
IN ist die mathematische Kurzschreibweise für

⑨ **Ordne** passend zu! Achtung! Manche Zahlen oder Zahlworte haben keinen passenden Partner.

/ 3

- | | |
|----------|--|
| 40360 ● | <input type="radio"/> Vierzigtausendsechshundertdreißig |
| 40036 ● | <input type="radio"/> Viertausendsechshundertdreißig |
| 4036 ● | <input type="radio"/> Vierhunderttausenddreihundertsechzig |
| 400360 ● | <input type="radio"/> Vierhunderttausenddreihundertsechzig |
| 40630 ● | <input type="radio"/> Viertausenddreihundertsechzig |

10) Du kannst Zahlen bilden, indem du Kugeln aus den Bechern verwendest. Jede Kugel darf in jeder Teilaufgabe nur ein Mal verwendet werden.

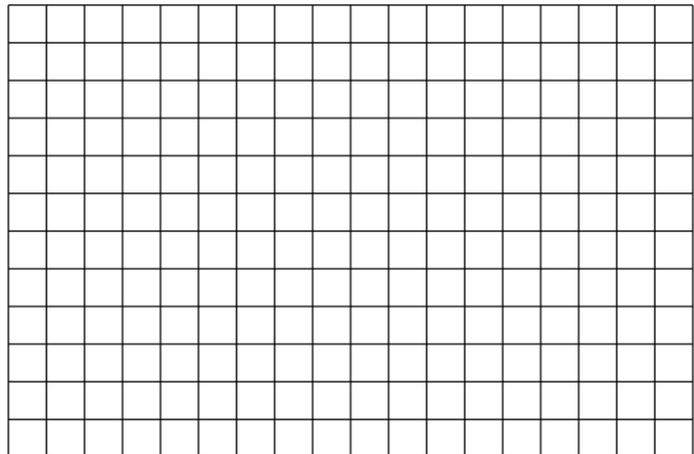


a) **Gib** die zweitgrößte gerade Zahl **an!** / 1

b) **Gib** die kleinste zweistellige Zahl **an!** / 1

11) **Ergänze** die Tabelle! Du darfst gerne Rechnungen ausführen, musst es aber nicht! / 2

Zahl im Zehnersystem	Zahl im Dualsystem
14_{10}	1110_2
27_{10}	
	10101_2



12) **Erkläre**, woran du erkennst, dass eine Dualzahl ungerade ist! / 1

13) **Wandle** um! / 2

a) MCXXI = _____ (Zahl mit arabischen Ziffern)

b) 141 = _____ (Zahl mit römischen Zahlzeichen)