

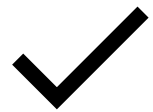
## 2.3 Fehler in Diagrammen



### Hinweis

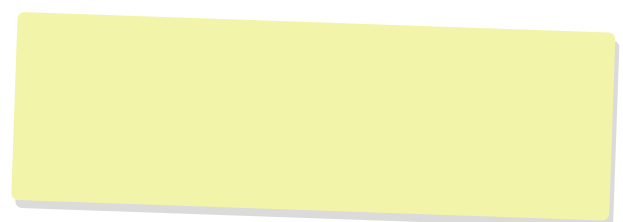
Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

## Teilziele: Los geht's!



|           |                                               |  |
|-----------|-----------------------------------------------|--|
| Diagramme | Ich kann Fehler in Diagrammen erkennen.       |  |
|           | Ich kann Verzerrungen in Diagrammen erkennen. |  |
|           | Ich kann Fehler in Diagrammen korrigieren.    |  |

**Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!**



- ① Betrachte nachfolgende drei Säulendiagramme und versuche die Lücken zu schließen. Hinweis: Alle drei Säulendiagramme wurden mit den gleichen Schülerdaten erstellt.

Alle Diagramme stellen die Schülerzahlen in den Jahren 2001 bis 2005 dar.

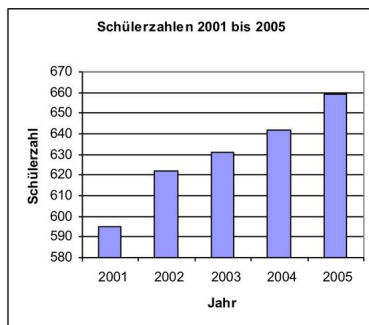
Das erste Säulendiagramm erweckt den Eindruck, dass die Schülerzahl im Laufe der Jahre stark  hat.

Das zweite Säulendiagramm erweckt den Eindruck, dass die Schülerzahl im Laufe der Jahre nur  zugenommen hat.

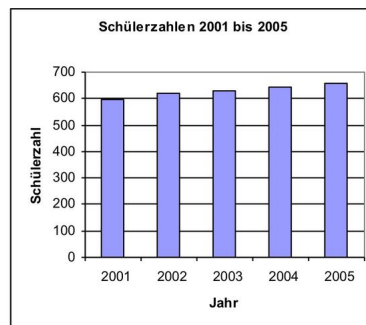
Das dritte Säulendiagramm erweckt den Eindruck einer  geringen Schülerzahl.

Im ersten Säulendiagramm beginnt die Schülerzahl bei , im zweiten Säulendiagramm beginnt sie bei  und im dritten Säulendiagramm ist der Höchstwert der Schülerzahl .

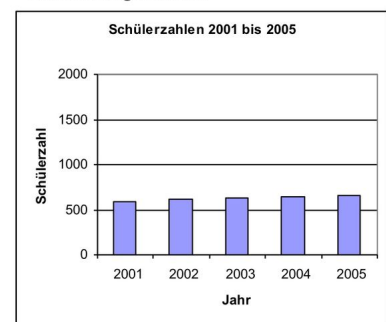
Säulendiagramm 1



Säulendiagramm 2



Säulendiagramm 3



### Fehler in Diagrammen

Beim Auswerten von Diagrammen musst du darauf achten, wie die Achsen eingeteilt sind! Ebenso musst du kontrollieren, ob die Diagramme bei Null beginnen oder nicht!

- ② Lies dir zwei Mal den Merkkasten auf der Seite 17 im Buch durch.
- ③ Bearbeite die Seiten 108 und 109 im AH.

④ Schreibe in deinem Heft die Überschrift „Fehler in Diagrammen“ und das Datum.

⑤ Löse die Aufgaben 2 + 3 der Seite 17 in dein Heft.



⑥ Löse die Aufgaben 2 + 3 der Seite 18 in dein Heft.



### Alle Aufgaben erledigt?

Dann hole die restlichen Lösungen bei deiner Mathe-Lehrkraft ab und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.

## Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

|                   | 😊😊😊                   | 😊😊                    | 😊                     | 😐                     | 😞                     |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Selbstständigkeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbeitstempo      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Motivation        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



### Abschlusstest

Das erste Kapitel ist geschafft! Hole dir nun bei deiner Mathe-Lehrkraft den Abschlusstest ab, bearbeite diesen alleine und gib ihn anschließend bei deiner Mathe-Lehrkraft ab. Du kannst dir so viel Zeit für diesen Test nehmen, wie du benötigst. Räume aber alle Mathe-Sachen weg und versuche den Test ohne Hilfe zu lösen.