

3.6 Runden



Hinweis

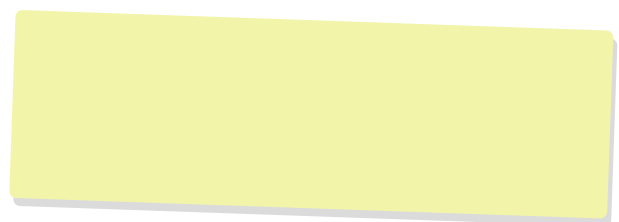
Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

Teilziele: Los geht's!



Ich kenne die Rundungsregeln.	
Ich kann die Regeln anwenden und damit auf eine bestimmte Stelle runden.	
Ich kann unterscheiden, wann Runden sinnvoll ist.	

Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!



- ① Schau dir zuerst das Video an. Erledige dann erst Aufgabe 2!



Video Runden

- ② **Setze** die Wörter an der passenden Stelle **ein**.

abgerundet 1x

aufgerundet 1x

erhöhe 1x

Hunderter 1x

Nullen 1x

rechts 1x

Bei den Zahlen 1,2,3,4 wird .

Bei den Zahlen 5,6,7,8,9 wird .

Wenn ich auf Zehner oder runden soll, achte ich auf die Zahl

von meiner Rundungsstelle.

Steht dort ein 1,2,3,4 bleibt die Rundungsstelle unverändert und ich ersetze rechts

davon alles durch . Beispiel: Die Zahl 4749 wird auf Hunderter gerundet.

4749 $\approx$ 4700.

Steht dort eine 5,6,7,8,9 ich die Rundungsstelle um 1 und ersetze rechts

davon alles durch Nullen. Beispiel: 4759 wird auf Hunderter gerundet. 4759 $\approx$ 4800.

- ③ **Runde** auf Zehner.

a) $29 \approx$

b) $54 \approx$

c) $54 \approx$

$542 \approx$

$639 \approx$

$639 \approx$

$8\,613 \approx$

$5\,788 \approx$

$5\,788 \approx$

- ④ **Runde** auf Hunderter.

a) $1\,831 \approx$

b) $2\,434 \approx$

c) $7\,874 \approx$

$5\,531 \approx$

$5\,565 \approx$

$3\,137 \approx$

$8\,137 \approx$

$8\,028 \approx$

$491 \approx$

⑤ **Runde** auf Tausender.

a) $84\,584 \approx$

b) $4\,045 \approx$

c) $5\,674 \approx$

3 371 $\approx$

93 319 $\approx$

393 $\approx$

27 279 $\approx$

62 799 $\approx$

4 543 $\approx$

⑥ Wann ist Runden überhaupt sinnvoll? Kreuze an:

- ☐ Ein Auto wiegt 2651 kg.
- ☐ Die Telefonnummer lautet 06021897463
- ☐ Die ID-Nummer auf dem Personalausweis ist 938658
- ☐ Bayern ist 70541 Quadratkilometer groß.



Hilfe?!

Oft hat man als Information nur einen gerundeten Wert. Zum Beispiel wenn in der Zeitung steht, dass es in Deutschland 83 Millionen Einwohner gibt.

⑦ Wie könnte die genaue Einwohnerzahl lauten?

- Gib ein Beispiel für eine Zahl an.
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
- Wenn auf Tausender gerundet wurde, in welchem Bereich könnte die tatsächliche Einwohnerzahl liegen? Gib die kleinste und größte mögliche Zahl an.

[illegible]

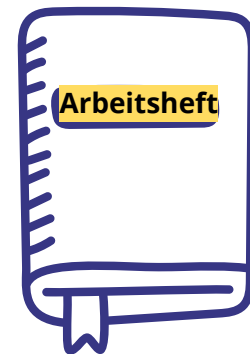
⑧ Bearbeite im Buch auf Seite 30 die Aufgabe 1.

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

- ⑨ Anton App:
„Runden“



- ⑩ Bearbeite im Arbeitsheft folgende Aufgaben:
Seite 6: Aufgabe 1c) + 2
Seite 7: Aufgabe 3 a) - h) + 4 a) - c) + 5 a) - f) + 6 a) - e)
Seite 8: Aufgabe 7



Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊	😊😊	😊	😐	😞	😡
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Check-out



Alle Aufgaben erledigt?

Dann hole die Lösungen bei deiner Mathe-Lehrkraft ab und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.