

3.6 Runden



Hinweis

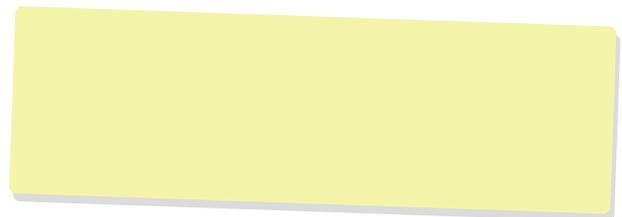
Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

Teilziele: Los geht's!



Ich kenne die Rundungsregeln.	
Ich kann die Regeln anwenden und damit auf eine bestimmte Stelle runden.	
Ich kann unterscheiden, wann Runden sinnvoll ist.	

Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!



① Schau dir zuerst das Video an. Erledige dann erst Aufgabe 2!



Video Runden

② **Setze** die Wörter an der passenden Stelle **ein**.

abgerundet 1x

aufgerundet 1x

erhöhe 1x

Hunderter 1x

Nullen 1x

rechts 1x

Bei den Zahlen 1,2,3,4 wird .

Bei den Zahlen 5,6,7,8,9 wird .

Wenn ich auf Zehner oder runden soll, achte ich auf die Zahl

von meiner Rundungsstelle.

Steht dort ein 1,2,3,4 bleibt die Rundungsstelle unverändert und ich ersetze rechts

davon alles durch . Beispiel: Die Zahl 4749 wird auf Hunderter gerundet.

4749 \approx 4700.

Steht dort eine 5,6,7,8,9 ich die Rundungsstelle um 1 und ersetze rechts

davon alles durch Nullen. Beispiel: 4759 wird auf Hunderter gerundet. 4759 \approx 4800.

③ **Runde** auf Zehner.

a) 29 \approx

b) 54 \approx

c) 54 \approx

542 \approx

639 \approx

639 \approx

8 613 \approx

5 788 \approx

5 788 \approx

④ **Runde** auf Hunderter.

a) 1 831 \approx

b) 2 434 \approx

c) 7 874 \approx

5 531 \approx

5 565 \approx

3 137 \approx

8 137 \approx

8 028 \approx

491 \approx

- ⑨ Anton App:
„Runden“



- ⑩ Bearbeite im Arbeitsheft folgende Aufgaben:
Seite 6: Aufgabe 1c) + 2
Seite 7: Aufgabe 3 a) - h) + 4 a) - c) + 5 a) - f) + 6 a) - e)
Seite 8: Aufgabe 7



Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊	😊😊	😊	😐	😞	😡
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>					
Arbeitstempo	<input type="radio"/>					
Motivation	<input type="radio"/>					

Check-out



Alle Aufgaben erledigt?

Dann hole die Lösungen bei deiner Mathe-Lehrkraft ab und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.