

4 Rechnen in der Menge IN

4.2 Begriffe bei Addition und Subtraktion

Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.



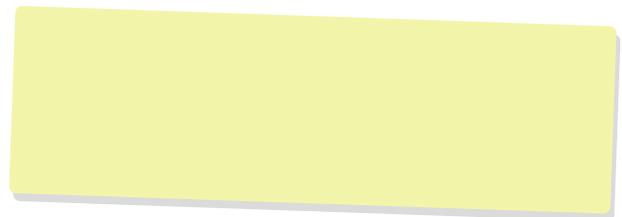
Teilziele: Los geht's!

Ich kenne alle Begriffe bei Rechenaufgaben mit + und -.	
Ich kann zu einem Text die passende Rechenaufgabe erstellen.	
Ich kann den richtigen Text zu einer vorhandenen Rechenaufgabe formulieren.	

Du brauchst:



Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!



① Lies dir die Infotexte in den roten Kästen auf Seite 38 des Schulbuchs durch.

② Schreibe in dein Heft die folgenden Überschriften:

4. Rechnen in der Menge IN
4.2 Begriffe bei Addition und Subtraktion



③ Schreibe alle Infotexte der Seite 38 aus dem Schulbuch ordentlich in dein Heft ab.

Diese Aufgaben im Heft lösen.

④ Ergänze den folgenden Lückentext jeweils mit den richtigen Begriffen.

Bei der Aufgabe $22 + 11 = 33$ ist die Zahl 11 der , die Zahl 22 der , die Zahl 33 und der Ausdruck „ $22 + 11$ “ ist . Die durchgeführte Rechenart heißt .

Die Rechenart bei der Aufgabe $85 - 17 = 68$ heißt . Die Zahl 68 ist , der Ausdruck $85 - 17$ heißt , die Zahl 85 nennt man und die Zahl 17 .



⑤ Bearbeite Aufgabe 1 auf Seite 14 deines Arbeitshefts für die Rechenzeichen + und -.

⑥ Scanne den nebenstehenden QR-Code mit einem Tablet und bearbeite die learning-app-Aufgabe.



- ⑦ Scanne den nebenstehenden QR-Code mit einem Tablet und bearbeite die learning-app-Aufgabe.



- ⑧ Bearbeite die Aufgabe 5 von Seite 38 deines Schulbuchs in deinem Heft.



- ⑨ Bearbeite die Aufgaben 11 a bis d von Seite 39 deines Schulbuchs in deinem Heft.

Hinweis: Immer, wenn dir bei einer Textaufgabe eine Frage gestellt wird, musst du eine Antwort notieren. Wird dir keine Frage gestellt, kannst du eine Antwort formulieren, du musst es aber nicht.



10) Bearbeite die Aufgaben 12 a und b von Seite 39 deines Schulbuchs in deinem Heft.



Partnerarbeit

Finde einen Partner oder eine Partnerin. Vergleiche eure Lösungen bei Aufgabe 10. Sprecht darüber, ob die andere Lösung falsch ist, oder ob eure beiden Lösungsvorschläge stimmen.

11) Finde alle Begriffe, die du auf diesem Arbeitsblatt geübt hast.

P	D	Ü	T	O	B	I	Y	G	W	S	Ü	J	Z	D	D	O	H	M	F
R	D	I	Ö	E	D	I	V	E	R	G	E	N	T	T	T	K	O	A	Q
O	S	X	F	B	L	F	I	Ä	V	Y	R	Q	B	H	M	Ü	L	P	U
D	Q	T	M	F	L	W	O	W	A	R	Ü	F	K	T	I	S	V	X	O
U	Q	J	J	Y	E	S	S	U	B	T	R	A	H	E	N	D	O	L	T
K	Ü	S	S	A	U	R	U	N	N	Ä	R	K	G	L	U	R	N	P	I
T	B	F	S	U	M	M	E	N	W	E	R	T	T	O	E	Ä	M	S	E
B	Ä	X	U	Z	J	E	R	N	Ä	E	Y	O	N	W	N	K	G	N	N
J	S	U	M	M	A	N	D	U	Z	L	Z	R	L	L	D	E	W	V	T
X	Ö	Q	M	T	G	F	H	Ä	Ö	N	T	O	Ö	C	G	N	E	A	Q
Y	Z	O	E	Ü	Y	D	I	F	F	E	R	E	N	Z	W	E	R	T	V

Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊	😊😊	😊	😐	😞	😡
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>					
Arbeitstempo	<input type="radio"/>					
Motivation	<input type="radio"/>					

Check-out

Alle Aufgaben erledigt?
 Dann hole die Lösungen bei deiner Mathe-Lehrkraft ab und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.