

## 4.6 Multiplizieren



### Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lass dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

## Teilziele: Los geht's!



|                                   |                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Fachbegriffe</b>               | Ich weiß, was „Produkt“, „1. Faktor“, „2. Faktor“ und „Produktwert“ bedeutet und kann die Begriffe beschreiben. |  |
| <b>Einmaleins</b>                 | Ich kann im Kopf multiplizieren und die Einmaleins-Aufgaben schnell lösen.                                      |  |
| <b>Schriftlich multiplizieren</b> | Ich kann schriftlich multiplizieren.                                                                            |  |

Du brauchst:



**Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!**



- ① Schreibe die Überschrift „Multiplizieren“ in dein Heft und das Datum in den Rand.



- ② Öffne nachfolgenden QR-Code und folge den Anweisungen, die im Video zu sehen sind.
- ③ Suche dir einen Partner und vergleicht eure Hefte miteinander.  
Welchen Rechenweg hast du gewählt?  
Warum?



### Multiplikation

Wie du das aus der Grundschule kennst, wird bei der Multiplikation das Produkt aus zwei oder mehreren Zahlen berechnet.  
Im Video konnte man das Produkt aus 6 und 3 berechnen und kam so auf die Anzahl der Waschmittelpackungen.



### Begriffe bei der Multiplikation:

Produkt  
1. Faktor  
2. Faktor  
Produktwert

- ④ Übertrage den oberen Teil des Merkkastens (S.49 Buch) in dein Heft. Dort wird dir an einem Beispiel gezeigt, was die Begriffe bei der Multiplikation bedeuten.  
Lerne diese Begriffe auswendig.



- ⑤ Löse folgende Aufgaben von der Seite 50 in dein Heft.  
Nr. 2ab  
Nr. 3a + c + d

- ⑥ Bearbeite im Arbeitsheft:  
Seite 21 Aufgaben 3 + 4



- ⑦ AntonApp  
Mathematik 5. Klasse:  
„Multiplikation und Division“  
„Kopfrechnen und Rechenvorteile nutzen“  
-> „Kopfrechnen“ +  
-> „Das kleine Einmaleins“ (die ersten 3 Abschnitte)



ANTON

- ⑧ Die schriftliche Multiplikation kennst du auch bereits aus der Grundschule.  
Schau dir zur Auffrischung nachfolgendes Video an.



- ⑨ Löse folgende Aufgaben von der Seite 59 in dein Heft.  
Nr. 3ab



- ⑩ Löse folgende Aufgaben von der Seite 60 in dein Heft.  
Nr. 6a  
Nr. 9abc  
Nr. 11



- ⑪ Bearbeite im Arbeitsheft:  
Seite 20 Aufgaben 1 + 2



### Alle Aufgaben erledigt?

Dann hole die restlichen Lösungen bei deiner Mathe-Lehrkraft ab und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.

## Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

|                   | 😊😊😊                   | 😊😊                    | 😊                     | 😞                     | 😞                     |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Selbstständigkeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbeitstempo      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Motivation        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |