

## 4.7 Dividieren



### Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lass dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

## Teilziele: Los geht's!

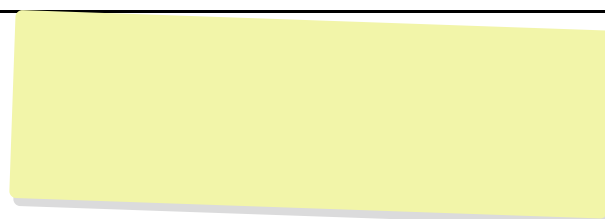


|                               |                                                                                                                  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Fachbegriffe</b>           | Ich weiß, was „Quotient“, „Dividend“, „Divisor“ und „Quotientenwert“ bedeutet und kann die Begriffe beschreiben. |  |
| <b>Umkehraufgabe</b>          | Ich weiß, dass Multiplikation und Division Umkehrungen voneinander sind.                                         |  |
| <b>Schriftlich dividieren</b> | Ich kann schriftlich dividieren.                                                                                 |  |

Du brauchst:



**Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!**





- ① Schreibe die Überschrift „Dividieren“ in dein Heft und das Datum in den Rand.

- ② Öffne nachfolgenden QR-Code und folge den Anweisungen, die im Video zu sehen sind.



- ③ Suche dir einen Partner und vergleicht eure Hefte miteinander. Welchen Rechenweg hast du gewählt? Warum?



#### Begriffe bei der Division:

Quotient  
Dividend  
Divisor  
Quotientenwert

- ④ Übertrage den unteren Teil des Merkkastens (S.49 Buch) in dein Heft. Dort wird dir an einem Beispiel gezeigt, was die Begriffe bei der Division bedeuten. Lerne diese Begriffe auswendig.



- ⑤ Löse folgende Aufgaben von der Seite 50 in dein Heft.  
Nr. 2bc  
Nr. 3b + e



- ⑥ Bearbeite im Arbeitsheft:  
Seite 23 Aufgabe 7



#### Zusammenhang zwischen Multiplikation und Division

Bestimmt kennst du bereits folgenden Zusammenhang aus der Grundschule: Multiplikation und Division sind Umkehrungen voneinander.

- ⑦ Übertrage den Merkkasten der Seite 51 in dein Heft.



- ⑧ Bearbeite 15 Minuten Aufgaben, die dir mit Hilfe des QR-Codes angezeigt werden.



- ⑨ Löse folgende Aufgaben von der Seite 51 in dein Heft.  
Nr. 13 a  
Nr. 14
- ⑩ Die schriftliche Division kennst du auch bereits aus der Grundschule.  
Schau dir zur Auffrischung nachfolgendes Video an.
- ⑪ Löse folgende Aufgaben von der Seite 61 in dein Heft.  
Nr. 3ab  
Nr. 4ab
- ⑫ Löse folgende Aufgaben von der Seite 62 in dein Heft.  
Nr. 11  
Nr. 12



- ⑬ AntonApp  
Mathematik 5. Klasse:  
„Multiplikation und Division“  
„Rechenregeln und Begriffe“  
-> „Rechenbegriffe kennenlernen“ +  
-> „Rechenbegriffe zuordnen“



ANTON

- ⑭ Bearbeite im Arbeitsheft:  
Seite 22



### Vorteilhaftes Rechnen

Mit Hilfe der Rechengesetze, die du in dem Kapitel Addition und Subtraktion kennengelernt hast, kannst du oft schneller und einfacher rechnen.

Schau dir das Video dazu über den QR-Code an.

Mit diesen Inhalten werden wir uns im nächsten Lernpaket genauer beschäftigen. (Du musst hier keinen Hefteintrag anfertigen, wie es am Schluss dort steht.)



### Alle Aufgaben erledigt?

Dann hole die restlichen Lösungen bei deiner Mathe-Lehrkraft ab und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.

## Check-out

Schätze deine Arbeit ein!



|                   |                       |                       |                       |                       |                       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Selbstständigkeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbeitstempo      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Motivation        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |