

5.1 Größen - Einführung

Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

Teilziele: Los geht's!



Größen	Ich weiß, wie sich eine Größe zusammensetzt.	
	Ich kenne alle Einheiten und weiß deren Abkürzungen auswendig.	
	Ich kenne die Regeln zum Verrechnen mit Größen.	

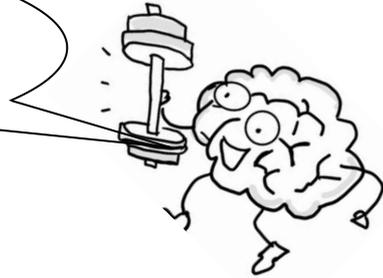
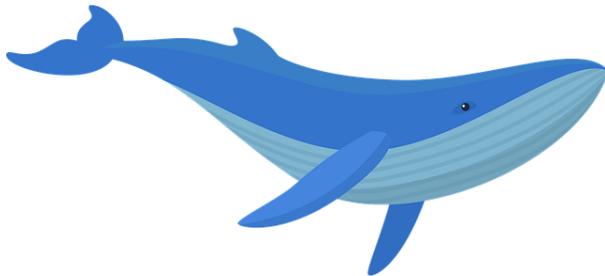
Du brauchst:



Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!



Ordne die Begriffe den passenden Bildern zu:



40 Tonnen

Temperatur

Masse

37°C

Länge

189 cm

Währung

1 Euro



① Ordne den passenden Einheiten die richtige Abkürzung zu. Lerne sie auswendig!



Einheiten lernen mit Karteikarten auf der Lernplattform (und Quizlet)

- Minute (1) min
- Zentimeter (2) h
- Meter (3) m
- Kilogramm (4) cm
- Stunde (5) mm
- Tonne (6) km
- Millimeter (7) t
- Kilometer (8) kg

- Euro (1) g
- Dezimeter (2) mg
- Tag (3) °C
- Grad Celsius (4) €
- Gramm (5) Ct
- Milligramm (6) s
- Sekunde (7) d
- Cent (8) dm

Dinge, die im Alltag gemessen werden (z.B. Länge, Masse, Geld, Zeit, ...), heißen **Größen**. Eine Größe besteht immer aus **Maßzahl** und **Maßeinheit**.

Beispiele:

Setze folgende Begriffe passend in die Tabelle ein.

°C ; Masse; Zeit; Währung; 40; 160 ; €, cm ; t ; min

Objekt	Größe	Maßzahl	Maßeinheit
Thermometer	Temperatur	37	<input type="text"/>
Körpergröße	Länge	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tickets	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
Mathestunde	<input type="text"/>	45	<input type="text"/>
Blauwal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Rechnen mit Größen:**(1) Größe + oder - Größe = Größe**Bsp.: $25 \text{ m} + 5 \text{ m} = 30 \text{ m}$ **(2) Größe · oder : Zahl = Größe**Bsp.: $4 \text{ €} \cdot 5 = 20 \text{ €}$ **(3) Größe : Größe = Zahl**Bsp.: $10 \text{ m} : 2 \text{ m} = 5$

Achtung:
Diese Regeln gelten
nur für gleiche Maß-
einheiten!!!

② Berechne

• $312 \text{ m} - 88 \text{ m} =$

• $25 \text{ min} : 5 =$

• $300 \text{ s} - 5 \text{ m} =$

• $11 \text{ €} + 230 \text{ €} =$

• $121 \text{ g} : 11 \text{ g} =$

• $6 \cdot 32 \text{ m} =$

• $100 \text{ h} - 12 \text{ km} =$

• $23 \text{ kg} : 1 \text{ kg} =$

• $24 \text{ m} +$ $= 51 \text{ m}$

• $81 \text{ kg} :$ $= 9$

• $81 \text{ kg} :$ $= 9 \text{ kg}$

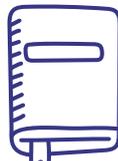
• $12 \text{ g} :$ $= 4 \text{ g}$

• $39 \text{ €} \cdot$ $= 87 \text{ cm}$

• $: 5 = 10 \text{ km}$

• $\cdot 4 = 36 \text{ min}$

• $+ 12 = 40 \text{ g}$

③ Arbeitsheft Seite 86 Aufgabe 8 a) bis f)

- ④ Bearbeite Aufgabe 2 a) bis c) in deinem Buch auf Seite 77. Achte auch auf deine Rechtschreibung!

- ⑤ Bearbeite Aufgabe 3 a) in deinem Buch auf Seite 77. Benutze folgende Begriffe: *Geodreieck, Auto, Mathematikbuch, Tafelfläche, Milchpackung, Reiskorn*



Alle Aufgaben erledigt?

Dann hole die Lösungen bei deiner Mathe-Lehrkraft ab und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

								
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitstempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>