

2 Bruch - Dezimalzahl - Prozent

2.1 Bruchteile



Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

Teilziele: Los geht's!



Ich weiß, wie man Bruchteile benennt und als Bruch darstellt.	
Ich kenne die Begriffe Zähler und Nenner.	
Ich kann Bruchteile von Zeichnungen angeben.	
Ich kann angegebene Bruchteile markieren.	
Ich kann angegebene Bruchteile zum Ganzen ergänzen.	

Du brauchst:



Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!



In diesem Kapitel sollst du viel mit bettermarks arbeiten. Du benötigst die Aufgaben des abgebildeten Lesezeichens: Zu dem Lesezeichen kommst du, indem du dich bei mebis einloggst und dann den Link zu bettermarks im Mathe-Kurs anklickst.

Nun findest du Links die Lesezeichen, die ich dir zur Verfügung gestellt habe:

Alternativ kannst du auch in das Feld „Übungscode“ klicken und dort den angegebenen Code eingeben: Du kommst dann automatisch zum richtigen Paket.

Achte darauf, dass du die verschiedenen Aufgaben in der richtigen Reihenfolge bearbeitest. Bearbeite auch immer nur die Aufgaben, die gerade angegeben sind.

Anteile, Brüche und Prozent ^

Anteile eines Ganzen

 To-dos & Ergebnisse Mathematik Lesezeichen

Übungscode ▶

 Meine Schule > Mein Konto > Hilfe & Infos >**Erinnerung!**

Lerneinheiten bei bettermarks sind immer dreiteilig aufgebaut:

Im ersten Abschnitt „**Einsteigen und Erarbeiten**“ findest du immer interaktive Aufgaben, wo du mithilfe von Arbeitsaufträgen Beobachtungen machen sollst.

Der zweite Abschnitt „**Sichern**“ beinhaltet häufig so genannte Wissenskästen, die oft als Hefteinträge geeignet sind.

Zum Schluss kommen im Abschnitt „**Üben**“ Aufgabenpakete, bei denen du herausfinden kannst, ob du die Inhalte tatsächlich verstanden hast.

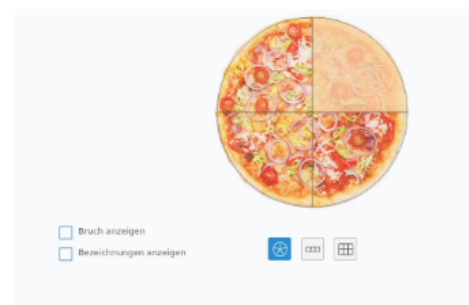


Zu seinem 11. Geburtstag hat Peter 11 Kinder eingeladen. Die Feier findet auf dem Minigolfplatz statt. Als Verpflegung hat Peters Mutter ein riesiges Sandwich für alle Kinder bestellt.

Wenn alle Kinder kommen, muss das Sandwich daher in **12** gleich große Teile geschnitten werden. Ein solcher Teil heißt „ein **Zwölftel**“ des Sandwichs.

Leider sind am Tag der Feier zwei Gäste krank geworden. Daher schneidet Peters Mutter das Sandwich nun in **10** gleich große Teile. Einen solchen Teil nennt man „ein **Zehntel**“.

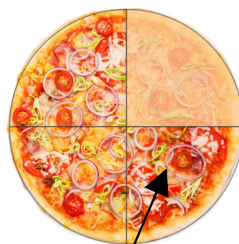
- ① Logge dich über den mebis-Kurs bei bettermarks ein. Öffne dann im Abschnitt „Einsteigen und Erarbeiten“ das Tafelbild 3JDC und lasse die Arbeitsaufträge anzeigen!



Tafelbild 3JDC
Brüche darstellen

► Präsentieren

An diesem Schieberegler kannst du einstellen, in wie viele gleich große Stücke die Pizza geschnitten werden soll.



☐ Bruch anzeigen
☐ Bezeichnungen anzeigen

Durch Anklicken der Pizzastücke kannst du sie markieren oder die Markierung entfernen.

Arbeitsaufträge

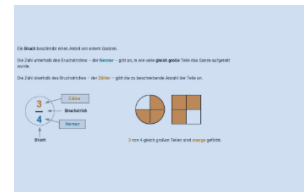
- ⊖ Die Pizza wurde in 4 Teile zerteilt und eines der Teile wurde orange markiert. Benenne dieses Stück Pizza.
- ⊕ Lass dir den ...
- ⊕ Stelle mithilfe des ...

- ② Schreibe die Überschriften
2. Bruch - Dezimalzahl - Prozent
2.1 Bruchteile



in dein Heft.

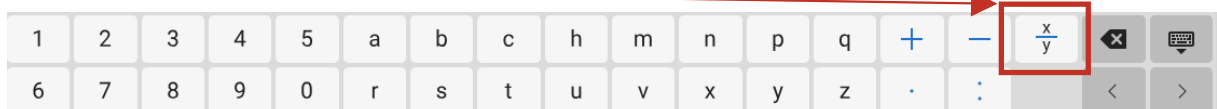
Logge dich dann über den mebis-Kurs bei bettermarks ein. Öffne dann im Abschnitt „Sichern“ den Wissenskasten 14TA und schreibe ihn komplett und mit entsprechenden Farben als Hefteintrag ab!



Wissenskasten 14TA
Anteile als Brüche schreiben

- ③ Logge dich über den mebis-Kurs bei bettermarks ein. Öffne dann im Abschnitt „Üben“ die Aufgabenpakete der Basisaufgaben:
 B7XC „Bruchschreibweise anhand von Anteilen erkennen“
 JEXA „Brüche angeben“
 U63B „Brüche an Figuren und Körpern angeben“
 8BVB „Brüche an gleichmäßig zerlegten Figuren darstellen“

Hinweis: Möchtest du einen Bruch eingeben, so musst du zunächst in der Tastatur auf die **Bruchtaste** drücken. Dann kannst du das Feld im Zähler auswählen und den Zähler eingeben und nach Auswahl des Feldes im Nenner den Nenner eintragen.



- ④ Ergänze jeweils die Texte zu den Bildern wie im Beispiel!

	a) Das Ganze ist in 4 gleich große Teile unterteilt. Davon sind 3 Teile gefärbt. Der Anteil beträgt also 3/4 .
	b) Das Ganze ist in gleich große Teile unterteilt. Davon sind Teile gefärbt. Der Anteil beträgt also .

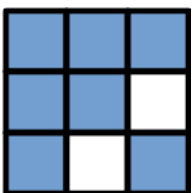
Name:

M6 2.1 Bruchteile



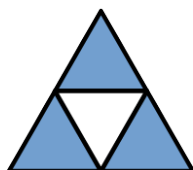
c)

Das Ganze ist in gleich große Teile unterteilt. Davon sind Teile gefärbt. Der Anteil beträgt also .



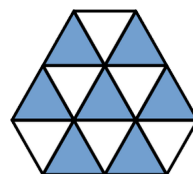
d)

Das Ganze ist in gleich große Teile unterteilt. Davon sind Teile gefärbt. Der Anteil beträgt also .



e)

Das Ganze ist in gleich große Teile unterteilt. Davon sind Teile gefärbt. Der Anteil beträgt also .



f)

Das Ganze ist in gleich große Teile unterteilt. Davon sind Teile gefärbt. Der Anteil beträgt also .

- ⑤ Gib für alle Teilaufgaben von Aufgabe 4 mithilfe eines Bruchs an, welche Anteile jeweils **nicht** gefärbt sind!

a)	$\frac{1}{4}$
b)	
c)	

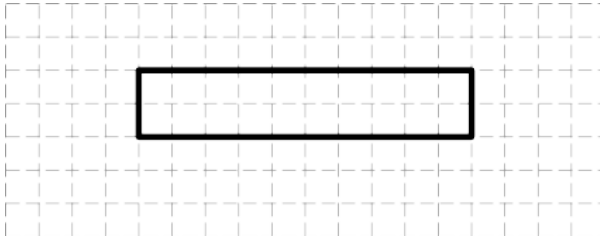
d)	
e)	
f)	



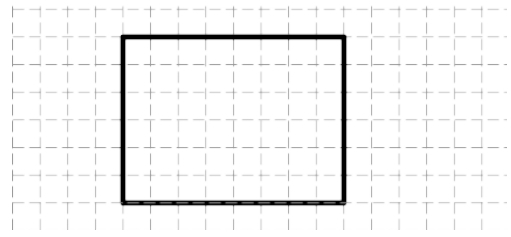
⑥ Bearbeite alle Aufgaben auf Seite 1 des Arbeitshefts!

⑦ Markiere in die Flächen den angegebenen Bruchteil, indem du die Fläche zunächst richtig einteilst und dann die geforderte Anzahl an Teilflächen schraffierst oder ausmalst!

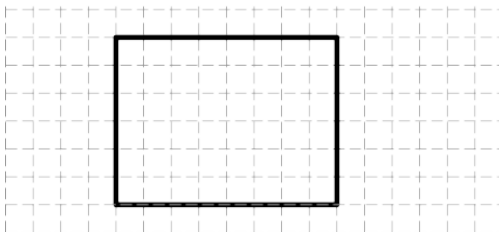
a) $\frac{2}{5}$



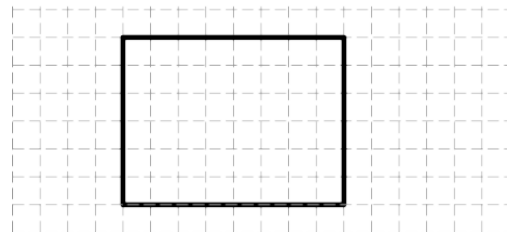
b) $\frac{7}{12}$



c) $\frac{3}{8}$



d) $\frac{1}{6}$



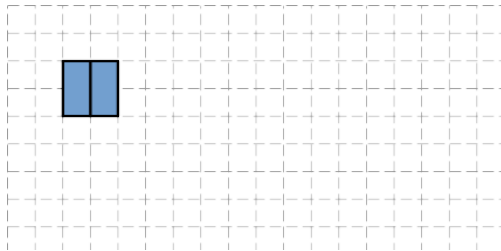
⑧ Bearbeite alle Aufgaben auf Seite 2 des Arbeitshefts!

Name:

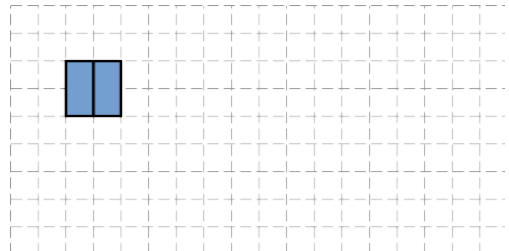
M6 2.1 Bruchteile

⑨ Ergänze den gezeichneten Bruchteil zu einem rechteckigen Ganzen!

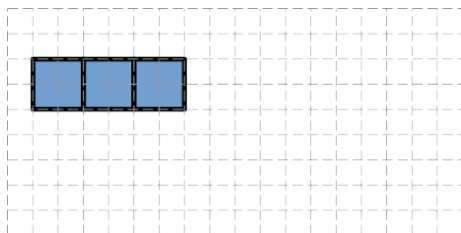
a) $\frac{2}{7}$



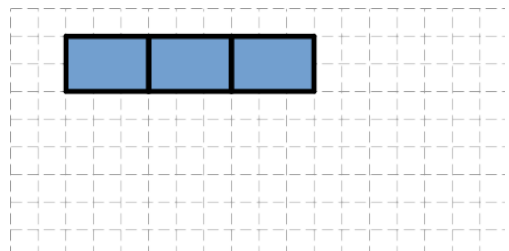
b) $\frac{2}{9}$



c) $\frac{3}{5}$



d) $\frac{3}{8}$



⑩ Ordne den Bildern jeweils den richtigen Bruch zu!

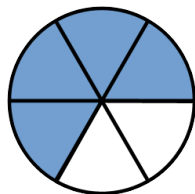


Bild 1

Bild 3 •

Bild 1 •

Bild 4 •

Bild 2 •

Bild 5 •

Bild 6 •

☐ $\frac{3}{6}$

☐ $\frac{2}{4}$

☐ $\frac{2}{3}$

☐ $\frac{4}{6}$

☐ $\frac{3}{4}$

☐ $\frac{6}{8}$

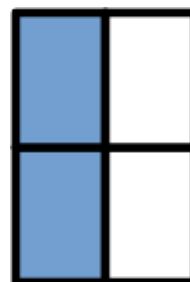


Bild 6

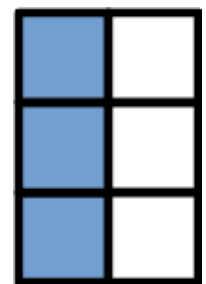


Bild 2

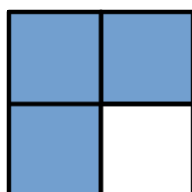


Bild 3

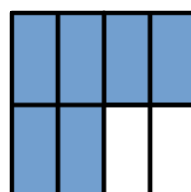


Bild 5

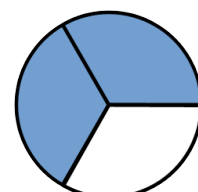


Bild 4

Name:

M6 2.1 Bruchteile

- ⑪ Jeweils zwei Bilder bei Aufgabe 10 stellen den selben Anteil dar. Welche sind das? Welche Bruchteile haben also den selben Wert?

Bild und Bild , Bild und Bild und Bild und Bild .

Also gilt:

$$\frac{\text{Bild } \square}{\square} = \frac{\text{Bild } \square}{\square} \text{ und } \frac{\text{Bild } \square}{\square} = \frac{\text{Bild } \square}{\square} \text{ und } \frac{\text{Bild } \square}{\square} = \frac{\text{Bild } \square}{\square}$$

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊😊😊	😊😊	😊	😐	😞
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐



Alle Aufgaben erledigt?

Dann hole dir die Lösungen und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.