

2 Bruch - Dezimalzahl - Prozent

2.4 Gemischte Zahlen



Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

Teilziele: Los geht's!



Ich kenne die Begriffe „echter Bruch“, „unechter Bruch“ und „gemischte Zahl“ und weiß, was sie bedeuten.	
Ich erkenne Darstellungen von unechten Brüchen und gemischten Zahlen.	
Ich kann unechte Brüche in gemischte Zahlen umwandeln und umgekehrt.	

Du brauchst:



Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!

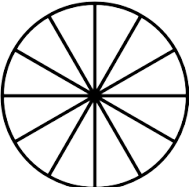
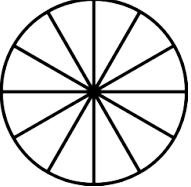
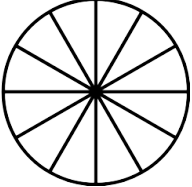
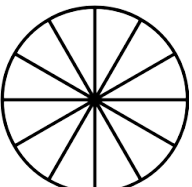
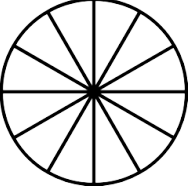


In diesem Kapitel sollst du auch mit bettermarks arbeiten.
Du benötigst die Aufgaben des abgebildeten Lesezeichens:

Brüche als Quotienten

- ① In einem Café werden alle Torten immer in 12 gleich große Stücke aufgeschnitten. Am Ende des Tages sind 3 Stücke Schokotorte, 2 Stücke Erdbeersahne, 5 Stücke Schwarzwälder Kirschtorte, 1 Stück Aprikosentorte und 4 Stücke Käsesahnetorte übrig.

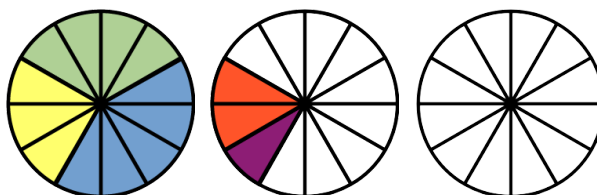
a) Male jeweils die richtige Anzahl an Stücken aus.

Schokotorte	Erdbeertorte	Schwarzwäl- der Kirschtor- te	Aprikosentor- te	Käsesahne- torte
				

b) Trage jeweils einen Bruch ein, der die Reste der Torten korrekt angibt.

Schokotorte	
Erdbeersahne	
Schwarzwälder Kirschtorte	
Aprikosentorte	
Käsesahnetorte	

c) Wie viele Tortenplatten braucht man, wenn man die übrig gebliebenen Tortenstücke zusammenstellt? Löse durch eine Zeichnung. Verwende dabei für jede Tortenart eine eigene Farbe!



Name:

M6 2.4 Gemischte Zahlen

d) Kreuze alle Brüche an, die die Anteile an übrig gebliebener Torte richtig angibt.

☐ $\frac{15}{12}$

☐ $\frac{12}{15}$

☐ $1\frac{3}{15}$

☐ $1\frac{3}{12}$

- ② Schreibe die Überschrift

2.3 gemischte Zahlen

in dein Heft.

Logge dich über den mebis-Kurs bei bettermarks ein. Öffne dann im Abschnitt „Sichern“ den Wissenskasten



TGDC „Unechte Brüche und gemischte Zahlen angeben“

und übernimm ihn als Merksatz in dein Heft.



Achtung!

Bei gemischten Zahlen muss das Ganze immer größer geschrieben werden, als der Bruch. Der Bruchstrich kommt dann in die Mitte!

- ③ Kreuze jeweils an, ob es sich um einen echten Bruch, einen unechten Bruch oder eine gemischte Zahl handelt!

	echter Bruch	unechter Bruch	gemischte Zahl
$\frac{7}{3}$			
$\frac{2}{3}$			
$\frac{7}{5}$			
$3\frac{7}{9}$			
$2\frac{1}{3}$			
$\frac{7}{11}$			
$\frac{7}{7}$			
$\frac{4}{11}$			

- ④ Bearbeite in deinem Heft die Aufgabe aus dem Buch:
S. 24 / 2



- ⑤ Sieh dir das Video bei dem Link an. Dort werden zunächst die Begriffe wiederholt und dann erfährst du, wie du gemischte Zahlen und unechte Brüche ineinander umwandeln kannst.



Einen weniger anschaulichen, dafür aber schnelleren Weg zum Umwandeln findest du hier:



- ⑥ Bearbeite in deinem Heft die Aufgabe aus dem Buch:
S. 24 / 3



- ⑦ Logge dich über den mebis-Kurs bei bettermarks ein. Öffne dann im Abschnitt „Üben“ die Aufgabenpakete der Basisaufgabe:
C7QD „Unechten Bruch als gemischte Zahl schreiben“
937C „Gemischte Zahl als unechten Bruch schreiben“

Für eine gemischte Zahl musst du zunächst die Ganzen eingeben und danach die **Bruchtaste** drücken, um den Bruch einzugeben.



Name:

M6 2.4 Gemischte Zahlen

- ⑧ Löse 10 Minuten lang Aufgaben, die du bei dem QR-Code findest. Trage dann hier die von dir erreichte Punktzahl ein:

Startzeit: _____

Endzeit: _____

erreichte Punkte: _____



[Übungsaufgaben](#)

- ⑨ Löse 10 Minuten lang Aufgaben, die du bei dem QR-Code findest. Trage dann hier die von dir erreichte Punktzahl ein:

Startzeit: _____

Endzeit: _____

erreichte Punkte: _____



[Übungsaufgaben](#)



- ⑩ Bearbeite alle Aufgaben von Seite 7 im Arbeitsheft.

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊😊😊	😐	😞😞	😡
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐
Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐



Alle Aufgaben erledigt?

Dann hole dir die Lösungen und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.