

## 2 Bruch - Dezimalzahl - Prozent

### 2.5 Brüche erweitern und kürzen



#### Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

### Teilziele: Los geht's!

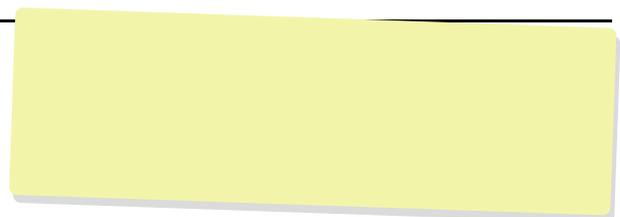


Ich weiß, dass es verschiedene Brüche gibt, die den selben Wert haben und erkenne diese.	
Ich weiß, was man unter den Begriffen „Erweitern“ und „Kürzen“ versteht.	
Ich kann Brüche richtig erweitern und kürzen.	

Du brauchst:



**Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!**



Name:

M6 2.5 Brüche erweitern und kürzen

---

*In diesem Kapitel sollst du auch mit bettermarks arbeiten.  
Du benötigst die Aufgaben des abgebildeten Lesezeichens:*

Brüche erweitern, kürzen und vergleichen

- ① Logge dich über den mebis-Kurs bei bettermarks ein. Öffne dann im Abschnitt „Einsteigen und Erarbeiten“ das Tafelbild:  
UW2D „Gleichwertige Brüche finden“

Notiere hier deine Überlegungen zu den Arbeitsaufträgen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



- ② Schreibe in dein Heft die Überschrift  
**2.5 Brüche erweitern und kürzen**  
Logge dich über den mebis-Kurs bei bettermarks ein. Über-  
nimm dann den Wissenskasten  
7RWD „Brüche erweitern und kürzen“  
als Hefteintrag.

- ③ Logge dich über den mebis-Kurs bei bettermarks ein.  
Bearbeite dann die Basisaufgabe  
D7BB „Gleichwertige Bruchdarstellungen erkennen“

Name:

M6 2.5 Brüche erweitern und kürzen

Um zu erfahren, wie du Brüche erweitern und kürzen kannst, kannst du dir in bettermarks folgende Tafelbilder und Beispiele ansehen:

- 6TJA „Brüche interaktiv erweitern“
- LEBD „Brüche interaktiv kürzen“
- TABD „Brüche erweitern“
- TX6B „Brüche kürzen“



- ④ Logge dich über den mebis-Kurs bei bettermarks ein.  
Bearbeite dann die Basisaufgabe  
M75A „Erweiterte und gekürzte brüche an Darstellungen erkennen“



- ⑤ Bearbeite die Aufgaben 2 und 3 von Seite 8 im Arbeitsheft.

- ⑥ Erweitere die gegebenen Brüche jeweils mit der angegebenen Zahl. Schreibe so auf, wie in den Beispielen!

	2	4	5	15	40
$\frac{1}{2}$	$\frac{1 \cdot 2}{2 \cdot 2} = \frac{2}{4}$				
$\frac{3}{4}$		$\frac{3 \cdot 4}{4 \cdot 4} = \frac{12}{16}$			
$\frac{5}{7}$			$\frac{5 \cdot 5}{7 \cdot 5} = \frac{25}{35}$		
$\frac{2}{3}$				$\frac{2 \cdot 15}{3 \cdot 15} = \frac{30}{45}$	
$\frac{9}{11}$					$\frac{9 \cdot 30}{11 \cdot 30} = \frac{270}{330}$



- ⑦ Bearbeite alle Aufgaben von Seite 9 im Arbeitsheft.

- ⑧ Löse 10 Minuten lang Aufgaben, die du bei dem QR-Code findest. Trage dann hier die von dir erreichte Punktzahl ein:

Startzeit: \_\_\_\_\_

Endzeit: \_\_\_\_\_

erreichte Punkte: \_\_\_\_\_



[Übungsaufgaben](#)

- ⑨ Löse 10 Minuten lang Aufgaben, die du bei dem QR-Code findest. Trage dann hier die von dir erreichte Punktzahl ein:

Startzeit: \_\_\_\_\_

Endzeit: \_\_\_\_\_

erreichte Punkte: \_\_\_\_\_



[Übungsaufgaben](#)

## Check-out

---

### **Schätze deine Arbeit ein!**

	😊😊😊	😊😊	😊	😐	😞	😡
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>					
Arbeitstempo	<input type="radio"/>					
Motivation	<input type="radio"/>					



### **Alle Aufgaben erledigt?**

Dann hole dir die Lösungen und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.