Teilziele: Let's go!

Grundlagen	Ich kann Infos zu meiner Person geben, habe das Buch kennen gelernt und weiß, wie man Vokabeln abschreibt und lernt.	
Meet the kids	Ich bin in der Lage, mich auf Englisch vorzustellen und kann andere Kinder kennenlernen.	
My Classroom	Ich bin in der Lage, mich im Unterricht auf Englisch zu verständigen.	
Numbers	Ich bin in der Lage, Zahlen auf Englisch zu benennen und korrekt auszusprechen.	
Colours	Ich bin in der Lage, Farben auf Englisch zu benennen und korrekt auszusprechen.	

Selbstcheck: Let's go

book rally	Meet the Plymouth kids 1	Meet the Plymouth kids 2
colours	classroom	school things	numbers

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊	🙂😊	😐	😕	☹️
Selbstständigkeit	○	○	○	○	○
Arbeitstempo	○	○	○	○	○
Motivation	○	○	○	○	○

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

Book rally

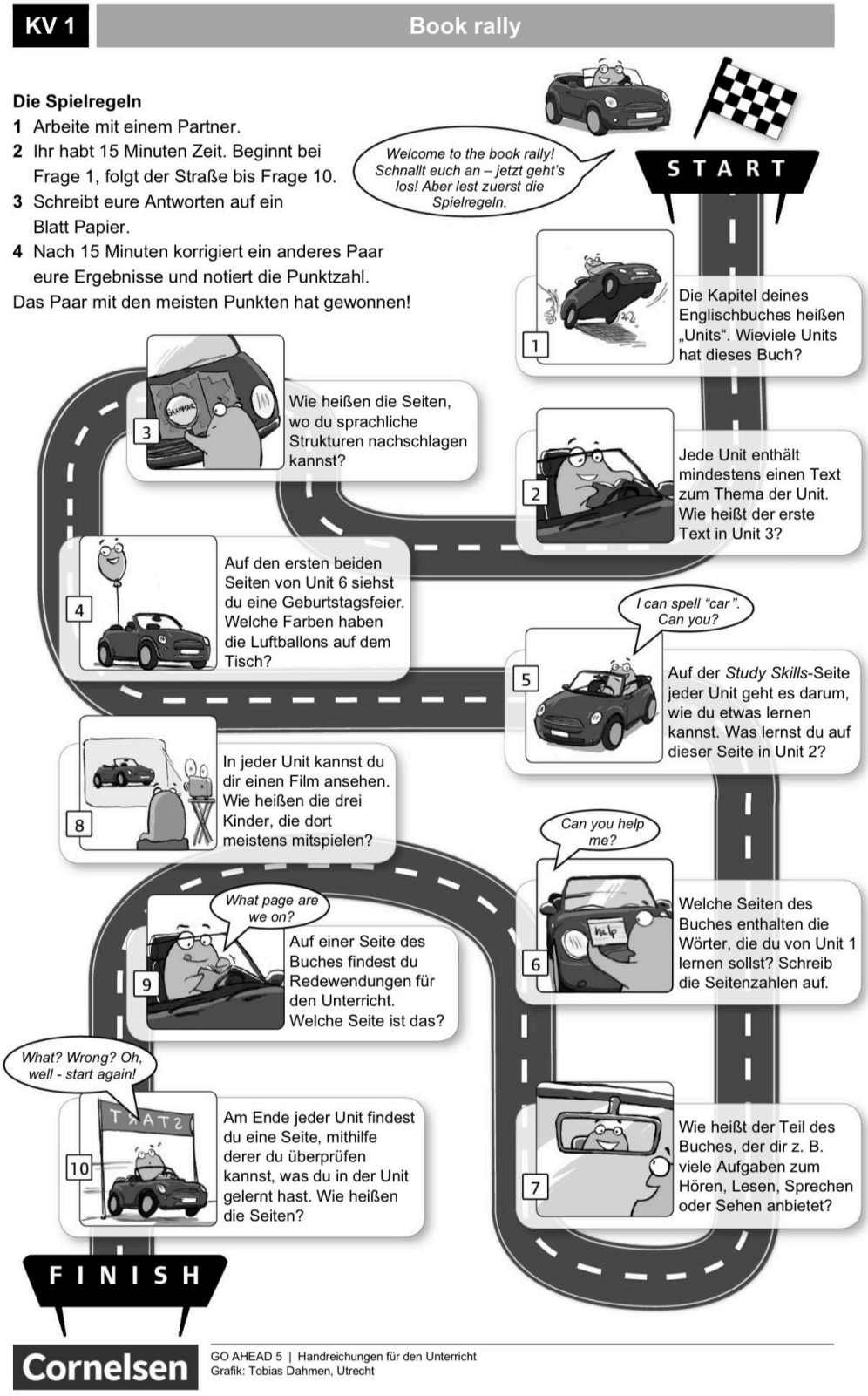
① Work with a partner.

KV 1 **Book rally**

Die Spielregeln

1 Arbeite mit einem Partner.
2 Ihr habt 15 Minuten Zeit. Beginnt bei Frage 1, folgt der Straße bis Frage 10.
3 Schreibt eure Antworten auf ein Blatt Papier.
4 Nach 15 Minuten korrigiert ein anderes Paar eure Ergebnisse und notiert die Punktzahl.

Das Paar mit den meisten Punkten hat gewonnen!



© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
Alle Rechte vorbehalten.
Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Cornelsen
GO AHEAD 5 | Handreichungen für den Unterricht
Grafik: Tobias Dahmen, Utrecht

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

Meet the Plymouth kids 1

1 What's your name?

Read and write.

My name is Cyril. What's your name?

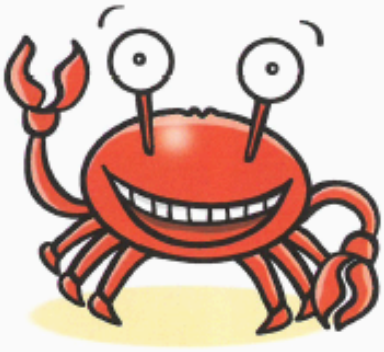
I'm from Plymouth in England. Where are you from?

My name is _____

_____.

I'm from _____

in _____



I'm 12 years old. How old are you?

Nice to meet you.

I'm _____ years old.

2 Meet Plymouth kids

Read and match the sentence parts.

I'm

My dad is from

I'm from

My mum and dad are from

I'm

I'm from Plymouth in

I'm

I'm from

eleven.

Gdynia in Poland.

England.

twelve.

Los Angeles in the USA

eleven.

China.

London.

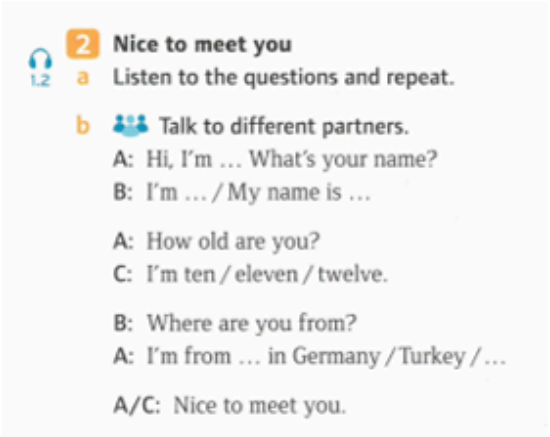
Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

Meet the Plymouth kids 2

1 Meet the kids. Listen and match the sentence parts.

1	Jalen	is from Poland.
2	Li	are from Plymouth.
3	Kinga	is from London.
4	Jalen and Ben	is twelve (12).
5	Kinga, Li and Ben	are elven (11).

2 Nice to meet you. Listen to the questions and repeat. Then talk to different partners.



2 Nice to meet you

1.2 a Listen to the questions and repeat.

b Talk to different partners.

A: Hi, I'm … What's your name?
B: I'm … / My name is …

A: How old are you?
C: I'm ten / eleven / twelve.

B: Where are you from?
A: I'm from … in Germany / Turkey / …

A/C: Nice to meet you.

3 VIEWING Plymouth, England

a Look at the places in Plymouth.
Watch the video. Write places a–e in order.
1 *d* 2 … 3 … 4 … 5 …

b Watch again. Make sentences.
LF 3a → p. 162

Plymouth		cool.
The aquarium	is	great.
The Hoe		special.
The Lido		very popular.

The girl's favourite place is …

Einen QR scannen

Öffne die Kamera-App auf deinem **iPad** und scanne den Code damit. **Viel Erfolg!**

FREIWILLIG:
Diesen QR-Code kannst du mit dem Leihtablet oder zuhause z. B. mit dem Handy scannen. Mit den Flashcards kannst du die Vokabeln üben.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

① Schneide das Arbeitsblatt aus und klebe es in dein Vokabelheft.

Tipps für das Vokabel-Lernen

Du solltest wissen: Nicht jeder Mensch kann sich Dinge auf die gleiche Art und Weise gut einprägen. Die Lernmethode, die für Deine Freundin oder Deinen Freund die beste ist, muss nicht auch für Dich die beste sein. Probiere doch einfach mal verschiedene Methoden aus und entscheide dann selbst, wie Du am besten Vokabeln lernen kannst. Vielleicht findest Du ja auch noch andere Mittel und Wege, die Dir ganz persönlich am meisten helfen.

1. Schritt	**SAUBER ABSCHREIBEN** Die zu lernenden Vokabeln sauber und ordentlich in dein Vokabelheft schreiben! Keine Ablenkung! Sprich die Wörter, die du schreibst, auch aus beim Schreiben! Die dritte Spalte ist wichtig!
2. Schritt	**AUFMERKSAM DURCHLESEN** Lies dir die neuen Vokabeln einige Male laut vor (Englische und deutsche Bedeutung).
3. Schritt	**DEUTSCHE BEDEUTUNG** Decke jetzt zunächst die deutsche Bedeutung ab. Sieh dir nur die englischen Wörter an und sage jeweils laut die deutsche Übersetzung.
4. Schritt	**ENGLISCHER BEGRIFF** Dann umgedreht: Decke die englischen Begriffe ab und sieh dir nur die deutschen Wörter an. Sage die englischen Wörter laut vor. Diesen Durchgang solltest du einige Male wiederholen. Wenn du einen Fehler machst, fängst du wieder von oben an!
5. Schritt	**SCHREIBWEISE** Lass nun weiterhin die englische Seite abdeckt. Nimm dir ein Schmierblatt und schreibe die englischen Wörter nochmals ab. Falsch geschriebene Wörter kommen auf kleine Kärtchen. Diese musst du dir später nochmal anschauen!

ZUSÄTZLICHE TIPPS (je nach Geschmack)**:**

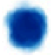
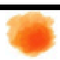
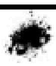
- **Bilder** zu den Wörtern (Das Wort *cage* in einen Käfig setzen)
- **Geschichten** zu den Wörtern **erfinden** (There is a *pet*, a *rabbit*. For *lunch* it *eats grass*.)
- **Eselsbrücken** erstellen (D*i* / *where*, *who* / *eat* > *essen*, *feed* > *füttern*)
- **Vokabel-Tapete** (Vocs auf Zettel schreiben und diese im Haus verteilen.)
- Wörter in **Sätzen** oder **Wendungen** lernen (School is *great*, but homework is *awful* / 3. Spalte!)
- **Mind-Maps** erstellen (pet: dog, cat, rabbit, …)
- Vokabeln vor dem **Einschlafen** noch einmal kurz anschauen

Die Wiederholung macht den Meister!

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

Colours

① Colour the spots in the first column (Male die Kleckse in der ersten Spalte an.) Then write down the English words. You can find them on page 193 in your book.

		rot
		gelb
		blau
		grün
		braun
		orange
		grau
		rosa
		lila
		weiß
		schwarz

② Scan the QR-Code and do the LearningApp (Öffne die Kamera-App auf deinem **iPad** und scanne den Code damit).

③ Wait for a partner at the **meeting point** (Warte im Flur links auf einen Partner - achte auf das Schild). Then sit down in the English Lern-werkstatt. Mark the names of twelve colours in the wordsearch box and then complete the question with the remaining letters (Markiere die Namen von zwölf Farben - waagrecht und senkrecht - und ergänze die Frage rechts, die die übrigen Buchstaben der Reihe nach ergeben).

O	R	A	N	G	E	H	A	V
B	P	E	Y	R	O	R	E	D
R	I	U	B	E	I	G	E	G
O	N	O	L	Y	T	B	A	G
W	K	P	U	R	P	L	E	R
N	G	R	E	E	E	A	N	E
W	H	I	T	E	P	C	E	E
Y	E	L	L	O	W	K	N	N

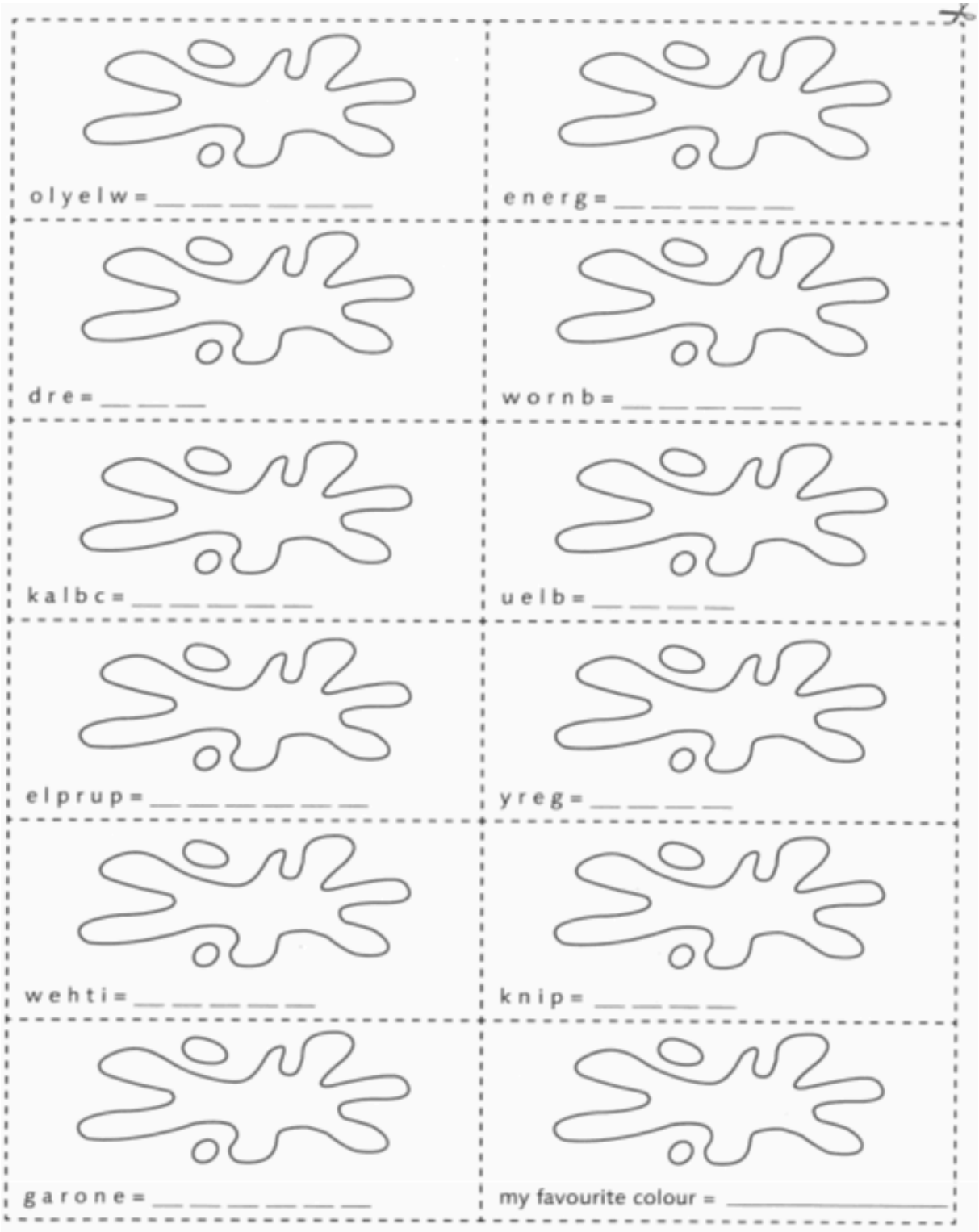
_ _ _ _   _ _ _

_ _ _   _

_ _ _ _ _   _ _ _ ?

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

④ Cut out and glue into your vocabulary book. Write down the scrambled words on the lines and colour the spots (Klebe die Kleckse untereinander in dein Vokabelheft und notiere das entschlüsselte englische Wort. Male dann die Kleckse aus).



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

Rechenweg

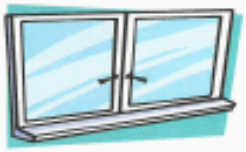
MEbis Kurs checken

c _ _ _ k

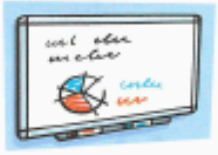
d _ _ r

p _ _ _ _ r

t _ _ _ _ _ r



w _ _ _ _ w



b _ _ _ d

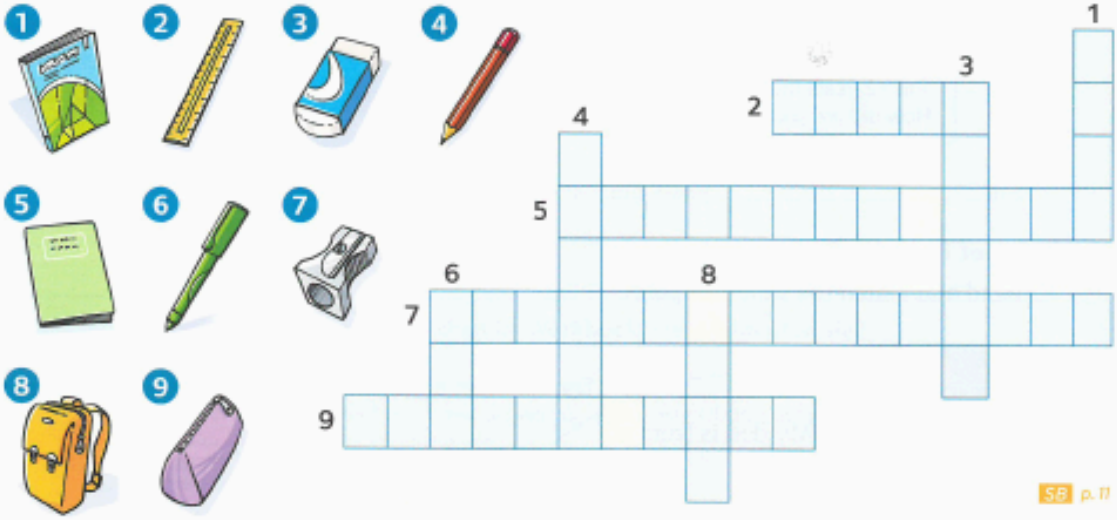
c _ _ _ r

d _ _ k

SB p. 10

4 What's in your bag?

Write the words.



SB p. 11

5 What do you say in the classroom?

a Make sentences.

1 your / Can / I / ruler / borrow / ? _____

2 I'm / Sorry, / late / . _____

3 What's / in / Lineal / English / ? _____

4 I / to / Can / the / toilet / go / ? _____

5 I / understand / Sorry, / don't / . _____

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

School things

① Work with your partner.

1 Look at the picture. Find the school things and colour them. How many school things are there?

Thing	school bag	ruler	book	pencil case	pen	pencil	rubber	exercise book
Colour	red	green	blue	yellow	orange	purple	pink	brown
How many?								

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

Numbers

Notebook entry (grammar book).

NUMBERS 1-20

0	zero / oh		
1	one	11	eleven
2	two	12	twelve
3	three	13	thirteen
4	f**ou**r	14	f**ou**rteen
5	fi**v**e	15	fi**f**teen
6	six	16	sixteen
7	seven	17	seventeen
8	eight	18	eigh**t**een
9	nine	19	nineteen
10	ten	20	twenty

NUMBERS of TENS (10-100)

10	ten
20	twenty
30	thirty
40	f**o**rty
50	fi**f**ty
60	sixty
70	seventy
80	eigh**t**y
90	ninety
100	one hundred / a hundred

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

Numbers

① What belongs together? Draw lines.

eleven		10	
three		6	
one		8	
five		12	
eight		3	
two		1	
four		5	
nine		7	
six		4	
twelve		2	
seven		9	
ten		11	eleven

② Scrambled words. Find the correct number and write it down. Work with your part-

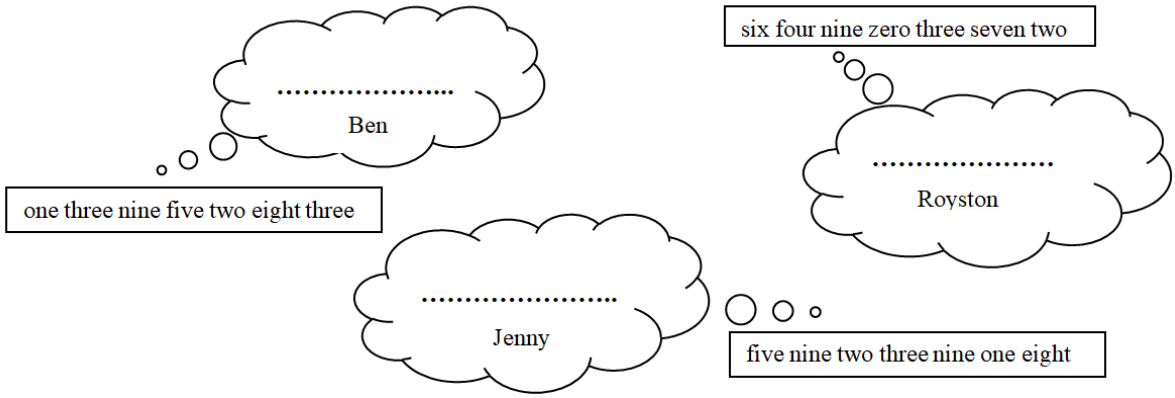
What number between 1 and 10 is missing?

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									✓

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

Numbers

③ What are their telephone numbers? Write them down.



④ Find all the numbers (1-20) and highlight them. Work with your partner.

H	S	I	X	T	E	E	N	T	E	N	H	D	N
F	P	F	I	F	T	E	E	N	J	W	M	E	R
T	P	U	S	E	V	E	N	S	I	X	E	V	F
Y	B	B	U	T	H	R	E	E	J	M	D	D	E
B	F	O	U	R	T	E	E	N	S	N	O	F	M
T	T	K	X	T	F	I	V	E	C	Q	S	A	L
K	T	H	I	R	T	E	E	N	T	W	O	H	Z
U	S	K	T	O	N	E	H	T	W	E	N	T	Y
J	L	S	E	V	E	N	T	E	E	N	Y	D	Q
J	C	E	T	W	E	L	V	E	C	L	Y	O	M
Z	N	I	N	E	F	J	E	I	G	H	T	K	H
N	D	N	Z	O	X	R	E	L	E	V	E	N	L
S	B	T	S	E	I	G	H	T	E	E	N	M	E
N	I	N	E	T	E	E	N	F	O	U	R	F	I

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

Numbers

⑤ Let's do some maths! Write down the correct result.

1. seventeen + three =
2. eighteen – three =
3. ten + twenty =
4. two + twelve =
5. eighteen – two =
6. twenty – three =
7. fifty + fifty =
8. one + ten =
9. thirty + forty =
10. nine + nine =
11. eleven – one + five =
12. eight + eight + two – one =

⑥ Which numbers can you hear? Write them down.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

Meet the Plymouth kids 1 - Lösung

1 What's your name?

Read and write.

My name is Cyril. What's your name?

I'm from Plymouth in England. Where are you from?

My name is _____

_____.

I'm from _____

in _____.

I'm 12 years old. How old are you?

Nice to meet you.

I'm _____ years old.

SB p. 8

2 Meet Plymouth kids

Read and match the sentence parts.

I'm	eleven.
My dad is from	Gdynia in Poland.
I'm from	England.
My mum and dad are from	twelve.
I'm	Los Angeles in the USA.
I'm from Plymouth in	eleven.
I'm	China.
I'm from	London.

SB p. 8

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

Meet the Plymouth kids 2 - Lösung

Unit 0 p8

Let's go

LISTENING

1 Meet the kids. Listen and match the sentence parts.

1	Jalen	is from Poland.
2	Li	are from Plymouth.
3	Kinga	is from London.
4	Jalen and Ben	is twelve (12).
5	Kinga, Li and Ben	are elven (11).

2 Nice to meet you. Listen to the questions and repeat. Then talk to different partners.

2 **Nice to meet you**

1.2 a Listen to the questions and repeat.

b Talk to different partners.

A: Hi, I'm … What's your name?
B: I'm … / My name is …

A: How old are you?
C: I'm ten / eleven / twelve.

B: Where are you from?
A: I'm from … in Germany / Turkey / …

A/C: Nice to meet you.

VIEWING **Plymouth, England**

Look at the places in Plymouth.

Watch the video. Write places a–e in order.

1 d 2 a 3 c 4 b 5 e

Watch again. Make sentences.

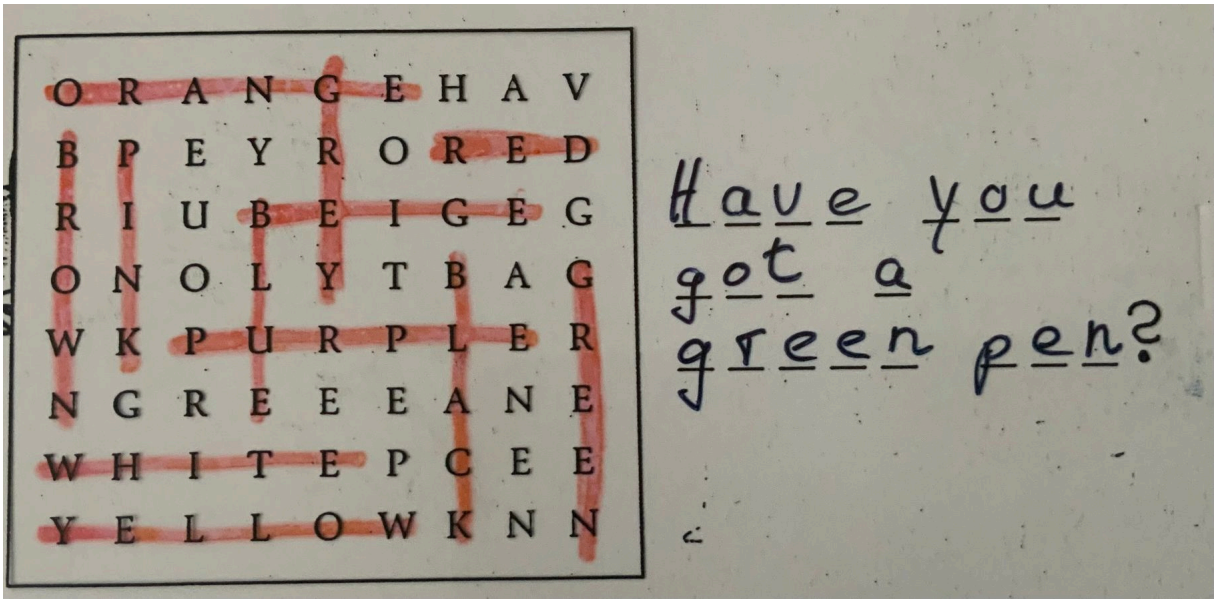
LF 3a → p. 162

Plymouth		cool.
The aquarium	is	great.
The Hoe		special.
The Lido		very popular.

The girl's favourite place is …

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

	RED	rot
	YELLOW	gelb
	BLUE	blau
	GREEN	grün
	BROWN	braun
	ORANGE	orange
	GREY	grau
	PINK	rosa
	PURPLE	lila
	WHITE	weiß
	BLACK	schwarz



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv

My classroom - Lösung

3 What's in your classroom?

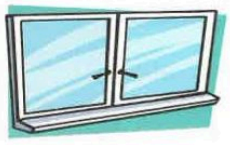
Write the words.

c l o c k

d o o r

p o s t e r

t e a c h e r



w i n d o w

b o a r d

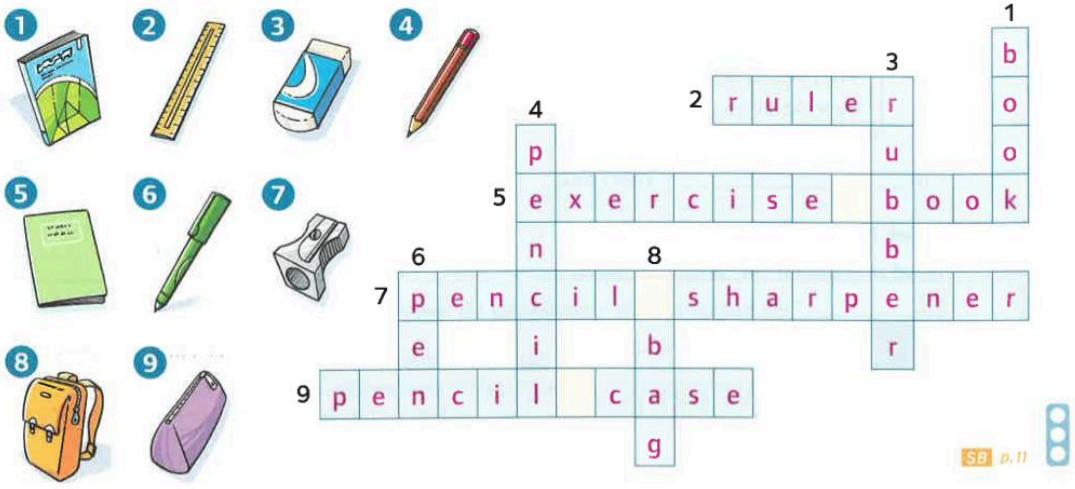
c h a i r

d e s k

SB p. 10

4 What's in your bag?

Write the words.



1 b
2 r u l e r
3 r
4 p u
5 e x e r c i s e b o o k
6 n b
7 p e n c i l s h a r p e n e r
8 e i b r
9 p e n c i l c a s e g

SB p. 11

5 What do you say in the classroom?

a Make sentences.

1 your / Can / I / ruler / borrow / ? — Can I borrow your ruler?

2 I'm / Sorry, / late / . — Sorry, I'm late.

3 What's / in / Lineal / English / ? — What's Lineal in English?

4 ~~I / to / Can / the / toilet / go / ?~~ — Can I go to the ~~toilet?~~ restroom, please ?

5 I / understand / Sorry, / don't / . — Sorry, I don't understand.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/nicht-ganz-fertig-ueberarbeitet_e5_lernwerkstatt_unit-hckwddqv