

Name:



## Teilziele: Our first day at school



|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| <b>Describing clothes</b>  | Ich kann meine und die Kleidung anderer Personen beschreiben.   |  |
| <b>Interviews</b>          | Ich kann Mitschülerinnen und Mitschüler zu ihrem Schulalltag und persönlichen Vorlieben befragen und selbst Fragen beantworten. |  |
| <b>After the first day</b> | Ich kann einen Erzähltext mit Bildern verstehen und Freunde/Freundinnen beschreiben.  |  |
| <b>Your Check Unit 1</b>   | Zeige, dass Du alles neu Gelernte beherrschst.  |  |



### Sprachaufnahme

Über den QR-Code gelangst du direkt zum Erklärvideo „**Mache eine Sprachaufnahme**“ im Lernwerkstatt-Kurs auf Mebis.

# Selbst-Check:\* Our first day at school

Describing clothes

Interviews

My student profile

Extra Task: Meet the kids

After the first day

**Your Check:** Unit 1

## Aufgaben: Describing clothes



### Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 197 (*blazer*) bis 198 (*jeans*) in dein Vokabelheft ab.

🔊🗣️📝 **CLOTHES 4 U - Look at the screenshot on SB p. 18. Sieh dir den Screenshot auf SB S. 18 an.**

#### The text is a ...

- school book  
 shop website  
 school magazine

#### The uniforms are for ...

- girls  
 boys  
 boys and girls

#### The uniforms are for ...

- year 7  
 year 7 and 8  
 year 7 to 12

#### When you buy two skirts, one skirt is ...

- £ 2  
 £ 5  
 £ 8

#### The pullovers are ...

- OK  
 good  
 very good

#### Three shirts are ...

- £ 5  
 £ 10  
 £ 15

🔊🗣️



**MATCHING: Different clothes** ★



🔊🗣️



**MATCHING: School uniforms** ★



designed by freepik

#### 🔊🗣️📝 **Your favourite clothes**

Write two or three sentences about your favourite clothes. *Schreibe zwei oder drei Sätze über deine Lieblingskleidung.*

---



---



---



---

## Selbstcheck: Describing clothes

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Aufgabe 22

Aufgabe 23

Aufgabe 24

Aufgabe 25

## Aufgaben: Interviews

### ➔ Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 198 (*lots of*) bis 198 (*sentence*) in dein Vokabelheft ab.

### ⑤ An interview

Put the questions in the correct order. *Bringe die Fragesätze in die richtige Reihenfolge.*

Is - cool - ? - your - school

in - your - **Are** - the - students - noisy - class - ?

classmates - ? - your - **Are** - nice

teachers - strict - **Are** - ? - your

? - classroom - a - nice - colour - **Is** - your

**Are** - ? - boring - lessons - your

a - ? - good - student - **Are** - you

your - bag - ? - blue - **Is**

### ⑥ An interview with your partner

Ask and answer with a partner. Use short answers.

*Frage und beantworte mit einer Partnerin oder einem Partner. Benutzt dafür Kurzantworten.*

Is your school cool?

Yes, it is.



AUFGABE

An interview with a partner. Make a voice recording. ★





An interview with Jalen ★

✓ Erledigt: Aktivität abschließen



## LOOK AT LANGUAGE: be

Copy and write the short answers. Look at 1 for help.

| Questions      | Short answers ✓             | Short answers ✗             |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Are you nice?  | Yes, I <input type="text"/> | No, I' <input type="text"/> |
| Is he nice?    | Yes, he is.                 | No, he isn't.               |
| Is she nice?   | Yes, <input type="text"/>   | No, she isn't.              |
| Is it nice?    | Yes, <input type="text"/>   | No, <input type="text"/>    |
| Are they nice? | Yes, they are.              | No, <input type="text"/>    |

Quelle: Go Ahead 5, Cornelsen, 2017

## The verb 'to be' - am is are

First watch the video, then do the tests. *Sieh dir zuerst das Video an und mache danach die Tests.*


 H5P  
Video - The verb 'to be' 


 TEST  
[Test - Verb 'to be' positive](#) ★


 TEST  
[Test - Verb 'to be' negative](#) ★


 TEST  
[Test - Verb 'to be' questions](#) ★


**Tests freischalten**

Im Test zeigst Du, ob Du die die Formen von 'am / is / are' beherrschst. Er wird erst sichtbar, wenn Du das Video angesehen hast.

Den zweiten und dritten Test ★ kannst du erst nach und nach sehen.

10  **Match the sentences. Ordne zu.**

- |   |   |                       |                    |
|---|---|-----------------------|--------------------|
| Is Adele Li's favourite star?           | 1 | <input type="radio"/> | No, it isn't.      |
| Is Eggy a school in London?             | 2 | <input type="radio"/> | Yes, they are.     |
| Is Mr Taylor the class teacher?         | 3 | <input type="radio"/> | No, they aren't.   |
| Are Kinga and Ben in class 7MT?         | 4 | <input type="radio"/> | Yes, he is.        |
| Is Kinga from Germany?                  | 5 | <input type="radio"/> | <b>Yes, it is.</b> |
| Are art and PE Li's favourite subjects? | 6 | <input type="radio"/> | Yes, she is.       |
| <b>Is it Li's first day at Eggy?</b>    | 7 | <input type="radio"/> | No, she isn't.     |



**Now Listen and check. Höre zu und überprüfe deine Lösung.**



11   **Complete the questions with is or are.**  
Vervollständige die Fragen mit *is* oder *are*.

- your school big?
- you in class 5?
- your English teacher from England?
- your lessons boring?
- the school principal strict?
- you and your friends noisy in class?

12   **Answer the questions Write short answers. Beantworte die Fragen in Kurzform.**

---

---

---

---

---

---

---

**Notes / Notizen**

---

---

---

---

---

---

---

 13   Asking questions

Write the questions. Schreibe die Fragen auf.

Who - star - your - is - favourite - ?

is - **When** - ? - on - Tuesday - English

teacher - ? - **Who** - your - class - is

school - bag - in - **What** - is - your - ?

are - pen - and - pencil - your - **Where** - ?

subjects - your - ? - are - favourite - **What**

## Selbstcheck: Interviews

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

 Aufgabe 26 Aufgabe 27 Aufgabe 28 Aufgabe 29 Aufgabe 30 Aufgabe 31 Aufgabe 32 Aufgabe 33 Aufgabe 34

## Aufgabe: My Student Profile

- 14 Write a short text in which you present yourself at school.  
Verfasse einen kurzen Text, in dem Du dich als Schülerin oder Schüler vorstellst.

I'm ... \* He/She/It is ... \* We/They are ...

boring \* cool \* funny \* great \*  
horrible \* noisy \* strict

### Name, age, from, friends?

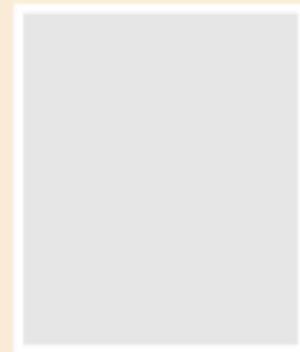
My \_\_\_\_\_

I'm \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

My friends \_\_\_\_\_

They \_\_\_\_\_



### School, class?

My school \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_ We \_\_\_\_\_

### Class teacher, favourite subject?

Our class teacher \_\_\_\_\_

My favourite \_\_\_\_\_ It \_\_\_\_\_

Quelle: Go Ahead 5 Workbook, 2018

# Extra Task: Meet the kids



H5P

VIEWING: Meet the kids ★ ★



16 Watch again. *Sieh dir das Video nochmals*

**Scene 1: Write the numbers.**

Sarah's house is number .

Paul's house is number .

Anna's house is number .



**Scene 2: Right or wrong?**

*Richtig oder falsch?*

- Paul's uniform is fine.
- Sarah's earrings are part of the school uniform.
- Earphones for music are OK at school.
- Anna's uniform is perfect.

**Scene 3: Write the words.** *Schreibe die Wörter.*

The subject is .

Miss Plippance is 's favourite teacher.

Sarah borrows a  from Paul.

Paul looks at the .

## Notes / Notizen

---



---



---



---



---

# Selbstcheck: Meet the kids

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Aufgabe 35

Aufgabe 36

Aufgabe 37

## Aufgaben: After the first day

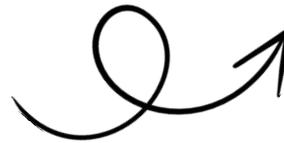
### Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 198 (*after*) bis 199 (*to finish*) in dein Vokabelheft ab.

### 17 Read the text on p. 24.

Lies den Text auf SB S. 24.

- **BEFORE YOU READ** Look at the pictures. Who can you see? Where are they? Are they happy?
- **WHILE YOU READ** Listen to the audio and read the text quietly.
- **AFTER READING** Match the sentences.



### 18 Match the sentences. Ordne zu.

- |                      |   |                       |                         |
|----------------------|---|-----------------------|-------------------------|
| Li's dad             | 1 | <input type="radio"/> | - like football         |
| Ben and Kinga        | 2 | <input type="radio"/> | Yes, they are.          |
| Ben, Kinga and Jalen | 3 | <input type="radio"/> | are in London.          |
| Jalen                | 4 | <input type="radio"/> | are Li's new friends.   |
| Li                   | 5 | <input type="radio"/> | <b>are in the park.</b> |
| Li's old friends     | 6 | <input type="radio"/> | has a new job.          |
| <b>The kids</b>      | 7 | <input type="radio"/> | is late.                |

19   **About Li** Are the sentences right or wrong? *Sind diese Sätze richtig oder falsch?*

|  | right                    | wrong                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Li is in the first football game.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li is sad.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kinga and Jalen are nice to Li.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li is in Plymouth for her mum's new job. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| People in Plymouth are horrible to Li.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li is on Ben's team.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li is good at football.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li is happy after the game.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

20  **New words in the story**

Write the words about football in the word web. *Schreibe die Wörter über Fußball in das Wortnetz.*



21 **Write sentences about the friends.**  
*Schreibe Sätze über die Freunde.*

|         |                             |    |   |
|---------|-----------------------------|----|---|
| I think | Kinga<br>Jalen<br>Ben<br>Li | is | great.<br>nice.<br>cool.<br>boring.<br>funny. |
|---------|-----------------------------|----|---|

Quelle: Go Ahead 5, Cornelsen, 2017

---

---

---

---

---

---

---

---

22 **Write sentences about YOUR friends.**  
*Schreibe Sätze über DEINE Freundinnen und Freunde.*

- *Vanessa is my old friend from my old school. I think she's great. She has red hair.*
- *Max is my friend from the basketball club. He's from the USA. I think he's funny.*
- *Amir is my new friend from school. He's in my class. He's good at art. I think he's cool.*

---

---

---

---

---

---

---

---

## Selbstcheck: After the first day

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

|            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Aufgabe 38 | Aufgabe 39 | Aufgabe 40 | Aufgabe 41 | Aufgabe 42 | Aufgabe 43 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

# Your Check: Unit 1

**23** **Check your vocabulary.** Find at least 5 school words in this word square. Can you find more?  
*Finde mindestens 5 Wörter über „Schule“. Kannst du noch mehr finden?*

P D C L A S S R O O M Z X G W L Z S Y F Ä B D  
 B J Y Ö J U E F Z H R U X E A G G L V T E U T  
 H M Ü E U N I F O R M O Z P D D B Ö T G G B E  
 O O Ü H A M B U R G E R I E F M E F Y R G P A  
 X T O M A T O S B H G C F B E Y B R E A K Z C  
 G T L E S S O N Ö B N J P S U B J E C T P C H  
 M M B N Y B Ä Z T I C X S I X N Ä Q F C V Ö E  
 L J Z Z D K J M R C L A S S M A T E S C H A R  
 W T A Ä G G U P V O Z K T I M E T A B L E Y O

**24** **Selbsteinschätzung Unit 1** ✓ **Erledigt:** Feedback einreichen



**25** **Skills Test Unit 1** ✓ **Erledigt:** Anzeigen

**Zu erledigen:** Eine Bewertung erhalten

**Zu erledigen:** Bestehensnote erreichen

## Notes / Notizen

## Check-out

Schätze deine Arbeits ein!

|                                   |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                   |                       |                       |                       |                       |                       |
| Wie <b>GUT</b> war ich?           | <input type="radio"/> |
| Wie <b>SELBSTSTÄNDIG</b> war ich? | <input type="radio"/> |
| Wie <b>SCHNELL</b> war ich?       | <input type="radio"/> |
| Wie <b>MOTIVIERT</b> war ich?     | <input type="radio"/> |