

Pronomen bewusst einsetzen



Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.



Teilziele: Los geht's!



Allgemeine Merkmale von Pronomen kennenlernen	Mir ist bewusst, dass Pronomen Stellvertreter oder Begleiter eines Nomens sein können.	
Verschiedene Arten von Pronomen unterscheiden	Ich kenne Personalpronomen , Possessivpronomen sowie Demonstrativpronomen und kann diese im Hinblick auf ihre unterschiedlichen Funktionen auseinanderhalten.	

Meine Planung



Aufgabe	Trage ein, wie lange die Aufgabe dauern könnte:		Wann willst du die Aufgabe erledigt haben:		Korrigiert?	Gezeichnet
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Allgemeine Merkmale von Pronomen

- ① In der deutschen Sprache gibt es **verschiedene Arten von Pronomen**. Bevor du einige davon kennenlernst, solltest du dir einen **allgemeinen Überblick über diese Wortart** verschaffen. **Scanne** dazu den **QR-Code** rechts.



Personalpronomen (persönliche Fürwörter) einsetzen

- ② Personalpronomen **stehen für Personen**. **Setze passende Personalpronomen** in den Text ein.

Weißt du, dass ____ ca. 100.000 Haare auf dem Kopf hast? ____ habe wahrscheinlich weniger, denn meine sind rot. Nina hat Glück: ____ ist blond, und Blondinen haben die meisten Haare. ____ alle verlieren ca. 100 Haare am Tag. Die meisten Menschen wünschen sich schöne Haare. ____ geben dafür manchmal viel Geld aus. ____ könnt aber auch mit einfachen Mitteln etwas für eure Haare tun, wie ____ im Schulbuch auf Seite 196 lesen könnt.

- ③ **Überarbeite** die Sätze unten so, dass die **unterstrichenen Wörter** nicht mehr vorkommen, sondern **durch ein Personalpronomen ersetzt werden**. Ein Beispiel ist vorgegeben.

a) Für die meisten Menschen sind Haare enorm wichtig. Die Haare werden gewaschen, geschnitten und oft zu schrillen Frisuren geformt.

Sie werden gewaschen, geschnitten und oft zu schrillen Frisuren geformt.

b) In Namibia z.B. verkleben die Frauen ihr Haar mit Lehm, um das Haar in Form zu bringen.

c) Woanders reibt man die Haare mit Holzkohle und Fett ein, damit man den Haaren einen schönen Glanz verleiht.

d) In Japan lässt sich so mancher Mann ein Schriftzeichen ins Haar rasieren, das dem Mann gerade besonders wichtig ist.

e) Und im Senegal flechten die Frauen die Haare zu langen Zöpfen, die die Frauen kunstvoll auf dem Kopf anordnen.

f) Diese Anordnung der Zöpfe wird „cornrows“ (Mais Kornreihen) genannt, weil die Anordnung dem Muster eines Maiskolbens ähnelt.

④  **Ergänze** in den folgenden Sätzen die **fehlenden Personalpronomen**.
Manchmal sind auch **mehrere Lösungen möglich**.

a) Mir gefällt deine neue Frisur. _____ wundert, dass du _____ getraut hast, _____ die Haare zu färben. Was sagen deine Eltern dazu? Gefällt _____ deine Frisur?

b) Mein Freund trägt jetzt einen Stoppelhaarschnitt: Der steht _____ gut. Meine Freundin hat auch ganz kurze Haare, das sieht bei _____ toll aus. Bei _____ sähe eine solche Frisur schrecklich aus.

c) Meine beste Freundin geht viel schwimmen, für _____ kommen nur kurze Haare in Frage. Bei _____ ist das nicht so, aber _____ finde trotzdem wichtig, dass die Frisur praktisch ist.

Possessivpronomen (besitzanzeigende Fürwörter) einsetzen

- ⑤ In dem Text unten tauchen **viele Wiederholungen** auf. Überarbeite ihn, indem du die unterstrichenen Wörter durch passende **besitzanzeigende Fürwörter (Possessivpronomen)** wie z. B. **mein, dein, ihre, ...** ersetzt.

Die Türglocke schrillte. Lisa Knolle betrat den Friseursalon, der sich direkt neben Lisas Wohnung befand. Lisas Nachbar Timo arbeitete hier als Friseur und heute hatte er Lisa eine ganz außergewöhnliche Frisur versprochen. Freudestrahlend kam Timo auf Timos Freundin zu. „Ich möchte aber nicht, dass du mir Ollis Haarschnitt verpasst“, spottete sie und zeigte auf Timos glatzköpfigen Kollegen. Timo grinste Timos Mitarbeiter an. „Lass das mal Ollis und meine Sache sein! Uns wird schon etwas Tolles einfallen.“

Die Türglocke schrillte. Lisa Knolle betrat den Friseursalon, der sich direkt neben _____ Wohnung befand. _____ Nachbar Timo arbeitete hier als Friseur und heute hatte er Lisa eine ganz außergewöhnliche Frisur versprochen. Freudestrahlend kam Timo auf _____ Freundin zu. „Ich möchte aber nicht, dass du mir Ollis Haarschnitt verpasst“, spottete sie und zeigte auf _____ glatzköpfigen Kollegen. Timo grinste _____ Mitarbeiter an. „Lass das mal _____ Sache sein! Uns wird schon etwas Tolles einfallen.“



⑦ Lies dir nun den zweiten Teil des Textes aufmerksam durch und **markiere zunächst alle Wiederholungen**. Überlege dir dann, **welche Wörter durch Possessivpronomen ersetzt** werden könnten. Schreibe den überarbeiteten Text auf.

Schmunzelnd begannen die Männer mit Timos und Ollis Arbeit. Lisa lehnte sich entspannt zurück. Nach zwei Stunden stand Lisa schließlich in bester Laune auf, um Lisas neue Frisur zu bewundern. Als Lisa vor den großen Spiegel trat, traute sie Lisas Augen kaum. „Nein! Hilfe! Was habt ihr mit Lisas Haaren angestellt!“, schrie sie. Sie konnte einfach nicht glauben, was sie entdeckt hatte. Voller Panik und Angst sah sie nur eines: Lisas Haar war grün! Grasgrün! Ein sattes, saftiges, kräftiges Grasgrün!

Demonstrativpronomen (hinweisende Fürwörter) einsetzen

A: Ich hätte gern eine Frisur wie die Frisur da!

B: Meinen Sie die Frisur? Die Langhaarfrisur?

A: Nein, die Frisur hier!

B: Ah, Sie sprechen von dem Haarschnitt dort. Der lockige Haarschnitt mit dem Pony.

A: Ganz falsch. Ich meine den Haarschnitt dort!

B: Den Haarschnitt von der Dame mit den langen Haaren?

A: Den Haarschnitt doch nicht! So eine Frisur steht mir gar nicht. Ich spreche von der Frisur rechts davon. Die Frisur mit dem Scheitel.

B: Die Kurzhaarfrisur? Aber die Frisur ist doch eine Jungenfrisur!

A: Ich bin ein Junge!!!!

8 Schreibe auf, welche **zwei Wörter** in dem Text **zu oft vorkommen**.

9 Ersetze manche der häufig vorkommenden Wörter durch **passende hinweisende Fürwörter (Demonstrativpronomen)**. Manchmal gibt es wieder **mehrere Möglichkeiten** - der **Wortspeicher** hilft dir dabei:

der - die - das - dieser - diese - dieses - jene - jener - jenes - derjenige - diejenige - dasjenige - solcher - solche - solches

A: Ich hätte gern eine Frisur wie _____ da!

B: Meinen Sie _____? Die Langhaarfrisur?

A: Nein, _____ hier!

B: Ah, Sie sprechen von dem Haarschnitt dort. _____ mit dem Pony.

A: Ganz falsch. Ich meine _____ dort!

B: Den Haarschnitt von der Dame mit den langen Haaren?

A: _____ doch nicht! So eine Frisur steht mir gar nicht. Ich spreche von _____ rechts davon. _____ mit dem Scheitel.

B: Die Kurzhaarfrisur? Aber _____ ist doch eine Jungenfrisur!



Pronomen im Überblick

10 Setze **passende Pronomen** aus dem **Wortspeicher unten** ein.

Haarige Angelegenheit

- Haare bestehen aus Keratin. Wusstest ____ ____?
- Jeder Mensch hat auf _____ Kopf ca. 100.000 Haare.
- Blondinen sind _____ mit den meisten Haaren, dagegen wachsen _____ bei Rothaarigen am spärlichsten. Da haben _____ Pech gehabt!
- _____ verlieren täglich ca 100 Haare. _____ ist erwiesen.
- Übrigens wächst _____ Haar ständig. Pro Jahr wächst ____ ca. 12 cm.
- In dem Märchen Rapunzel spielen Haare eine besondere Rolle. Kennst ____ ____?
- Allerdings müsste Rapunzel aufgrund _____ Haarlänge eigentlich mehrere hundert Jahre alt sein.
- Und _____ noch zum Schluss: Die längsten Haare der Welt trägt zurzeit eine Amerikanerin durch die Gegend. Die Länge _____ Haarpracht beträgt fast vier Meter!

Wortspeicher:

sie (2) - wir - du (2) - das (3) -
unser - es - diejenigen - seinem - ihrer
(2) - dieses

11 Markiere die **von dir im Text oben eingesetzten Pronomen** in unterschiedlichen Farben: **blau = Personalpronomen**, **rot = Possessivpronomen**, **grün = Demonstrativpronomen**

- ⑫  **Übertrage** die folgende Übersicht **ordentlich in dein Deutschheft**.
Schreibe die Fachbegriffe dabei in **unterschiedlichen Farben** (wie in Aufgabe 11 auf Seite 7).

Info

Pronomen**Personalpronomen (persönliche Fürwörter)**

Personalpronomen sind Wörter, die Nomen ersetzen können. Hierzu gehören im Singular:

*ich, mir, mich /
du, dir, dich /
er, ihm, ihn / sie, ihr, / es, ihm*

Im Plural:

wir, uns / ihr, euch / sie, ihnen

Possessivpronomen (besitzanzeigende Wörter)

Possessivpronomen geben an, wem etwas gehört. Sie begleiten meistens ein Nomen

Hierzu gehören z.B.

*mein, meines, meinem, meinen
dein, deines, deinem, deinen
sein, seines, seinem, seinen
unser, unseres, unserem, unseren
euer, ...*

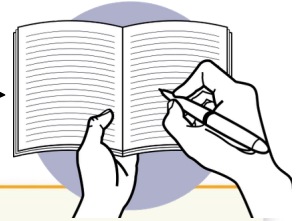
Demonstrativpronomen (hinweisende Fürwörter)

Demonstrativpronomen weisen auf eine bestimmte Person oder Sache hin.

Hierzu gehören:

*der, die, das / dieser, diese, dieses /
derjenige, diejenige, dasjenige / jener, jene,
jenes / solcher, solche, solches*

Diese Frisur gefällt mir. Die sieht gut aus.



- 🔗 ⑬  Weitere **Übungen zur Vertiefung** findest du in der **ANTON-App**.



Check-out



Schätze deine Arbeit ein!

								
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐