

## Pronomen bewusst einsetzen

### Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.



## Teilziele: Los geht's!



<b>Allgemeine Merkmale von Pronomen kennenlernen</b>	Mir ist bewusst, dass Pronomen <b>Stellvertreter oder Begleiter eines Nomens</b> sein können.	
<b>Verschiedene Arten von Pronomen unterscheiden</b>	Ich kenne <b>Personalpronomen, Possessivpronomen</b> sowie <b>Demonstrativpronomen</b> und kann diese im Hinblick auf ihre <b>unterschiedlichen Funktionen</b> auseinanderrhalten.	

## Meine Planung



Aufgabe	Trage ein, wie lange die Aufgabe dauern könnte:	Wann willst du die Aufgabe erledigt haben:		Korrigiert?	Gezeichnet
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

## Allgemeine Merkmale von Pronomen

---

- 🗎① 🗎 In der deutschen Sprache gibt es **verschiedene Arten von Pronomen**. Bevor du einige davon kennenlernst, solltest du dir einen **allgemeinen Überblick über diese Wortart** verschaffen. **Scanne** dazu den **QR-Code** rechts.



## Personalpronomen (persönliche Fürwörter) einsetzen

---

- 🗎② 🗎 Personalpronomen **stehen für Personen**. **Setze passende Personalpronomen** in den Text ein.

Weißt du, dass \_\_\_ ca. 100.000 Haare auf dem Kopf hast? \_\_\_\_\_ habe wahrscheinlich weniger, denn meine sind rot. Nina hat Glück: \_\_\_\_\_ ist blond, und Blondinen haben die meisten Haare. \_\_\_\_\_ alle verlieren ca. 100 Haare am Tag. Die meisten Menschen wünschen sich schöne Haare. \_\_\_\_\_ geben dafür manchmal viel Geld aus. \_\_\_\_\_ könnt aber auch mit einfachen Mitteln etwas für Eure Haare tun, wie \_\_\_\_\_ im Schulbuch auf Seite 196 lesen könnt.

- 🗎③ 🗎 **Überarbeite** die Sätze unten so, dass die **unterstrichenen Wörter** nicht mehr vorkommen, sondern **durch ein Personalpronomen ersetzt werden**. Ein Beispiel ist vorgegeben.

a) Für die meisten Menschen sind Haare enorm wichtig. Die Haare werden gewaschen, geschnitten und oft zu schrillen Frisuren geformt.

**Sie** werden gewaschen, geschnitten und oft zu schrillen Frisuren geformt.

---

b) In Namibia z.B. verkleben die Frauen ihr Haar mit Lehm, um das Haar in Form zu bringen.

---

---

c) Woanders reibt man die Haare mit Holzkohle und Fett ein, damit man den Haaren einen schönen Glanz verleiht.

---

d) In Japan lässt sich so mancher Mann ein Schriftzeichen ins Haar rasieren, das dem Mann gerade besonders wichtig ist.


---

e) Und im Senegal flechten die Frauen die Haare zu langen Zöpfen, die die Frauen kunstvoll auf dem Kopf anordnen.

---

f) Diese Anordnung der Zöpfe wird „cornrows“ (Mais Kornreihen) genannt, weil die Anordnung dem Muster eines Maiskolbens ähnelt.

---

④  **Ergänze** in den folgenden Sätzen die **fehlenden Personalpronomen**.  
Manchmal sind auch **mehrere Lösungen möglich**.

a) Mir gefällt deine neue Frisur. \_\_\_\_\_ wundert, dass du \_\_\_\_\_ getraut hast, \_\_\_\_\_ die Haare zu färben. Was sagen deine Eltern dazu? Gefällt \_\_\_\_\_ deine Frisur?

b) Mein Freund trägt jetzt einen Stoppelhaarschnitt: Der steht \_\_\_\_\_ gut. Meine Freundin hat auch ganz kurze Haare, das sieht bei \_\_\_\_\_ toll aus. Bei \_\_\_\_\_ sähe eine solche Frisur schrecklich aus.

c) Meine beste Freundin geht viel schwimmen, für \_\_\_\_\_ kommen nur kurze Haare in Frage. Bei \_\_\_\_\_ ist das nicht so, aber \_\_\_\_\_ finde trotzdem wichtig, dass die Frisur praktisch ist.

---

## Possessivpronomen (besitzanzeigende Fürwörter) einsetzen

- ⑤ In dem Text unten tauchen **viele Wiederholungen** auf. Überarbeite ihn, indem du die unterstrichenen Wörter durch passende **besitzanzeigende Fürwörter (Possessivpronomen)** wie z. B. **mein, dein, ihre, ...** ersetzt.

Die Türglocke schrillte. Lisa Knolle betrat den Friseursalon, der sich direkt neben Lisas Wohnung befand. Lisas Nachbar Timo arbeitete hier als Friseur und heute hatte er Lisa eine ganz außergewöhnliche Frisur versprochen. Freudestrahlend kam Timo auf Timos Freundin zu. „Ich möchte aber nicht, dass du mir Ollis Haarschnitt verpasst“, spottete sie und zeigte auf Timos glatzköpfigen Kollegen. Timo grinste Timos Mitarbeiter an. „Lass das mal Ollis und meine Sache sein! Uns wird schon etwas Tolles einfallen.“

Die Türglocke schrillte. Lisa Knolle betrat den Friseursalon, der sich direkt neben \_\_\_\_\_ Wohnung befand. \_\_\_\_\_ Nachbar Timo arbeitete hier als Friseur und heute hatte er Lisa eine ganz außergewöhnliche Frisur versprochen. Freudestrahlend kam Timo auf \_\_\_\_\_ Freundin zu. „Ich möchte aber nicht, dass du mir Ollis Haarschnitt verpasst“, spottete sie und zeigte auf \_\_\_\_\_ glatzköpfigen Kollegen. Timo grinste \_\_\_\_\_ Mitarbeiter an. „Lass das mal \_\_\_\_\_ Sache sein! Uns wird schon etwas Tolles einfallen.“





## Demonstrativpronomen (hinweisende Fürwörter) einsetzen

A: Ich hätte gern eine Frisur wie die Frisur da!

B: Meinen Sie die Frisur? Die Langhaarfrisur?

A: Nein, die Frisur hier!

B: Ah, Sie sprechen von dem Haarschnitt dort. Der lockige Haarschnitt mit dem Pony.

A: Ganz falsch. Ich meine den Haarschnitt dort!

B: Den Haarschnitt von der Dame mit den langen Haaren?

A: Den Haarschnitt doch nicht! So eine Frisur steht mir gar nicht. Ich spreche von der Frisur rechts davon. Die Frisur mit dem Scheitel.

B: Die Kurzhaarfrisur? Aber die Frisur ist doch eine Jungenfrisur!

A: Ich bin ein Junge!!!!

8 Schreibe auf, welche **zwei Wörter** in dem Text **zu oft vorkommen**.

9 Ersetze manche der häufig vorkommenden Wörter durch **passende hinweisende Fürwörter (Demonstrativpronomen)**. Manchmal gibt es wieder **mehrere Möglichkeiten** - der **Wortspeicher** hilft dir dabei:

*der - die - das - dieser - diese - dieses - jene - jener - jenes - derjenige - diejenige - dasjenige - solcher - solche - solches*

A: Ich hätte gern eine Frisur wie \_\_\_\_\_ da!

B: Meinen Sie \_\_\_\_\_? Die Langhaarfrisur?

A: Nein, \_\_\_\_\_ hier!

B: Ah, Sie sprechen von dem Haarschnitt dort. \_\_\_\_\_ mit dem Pony.

A: Ganz falsch. Ich meine \_\_\_\_\_ dort!

B: Den Haarschnitt von der Dame mit den langen Haaren?

A: \_\_\_\_\_ doch nicht! So eine Frisur steht mir gar nicht. Ich spreche von \_\_\_\_\_ rechts davon. \_\_\_\_\_ mit dem Scheitel.

B: Die Kurzhaarfrisur? Aber \_\_\_\_\_ ist doch eine Jungenfrisur!



## Pronomen im Überblick


⑩  Setze **passende Pronomen** aus dem **Wortspeicher unten** ein.


### *Haarige Angelegenheit*

- Haare bestehen aus Keratin. Wusstest \_\_\_\_ \_\_\_\_?
- Jeder Mensch hat auf \_\_\_\_\_ Kopf ca. 100.000 Haare.
- Blondinen sind \_\_\_\_\_ mit den meisten Haaren, dagegen wachsen \_\_\_\_ bei Rothaarigen am spärlichsten. Da haben \_\_\_\_\_ Pech gehabt!
- \_\_\_\_ verlieren täglich ca 100 Haare. \_\_\_\_ ist erwiesen.
- Übrigens wächst \_\_\_\_\_ Haar ständig. Pro Jahr wächst \_\_\_\_ ca. 12 cm.
- In dem Märchen Rapunzel spielen Haare eine besondere Rolle. Kennst \_\_\_\_ \_\_\_\_?
- Allerdings müsste Rapunzel aufgrund \_\_\_\_\_ Haarlänge eigentlich mehrere hundert Jahre alt sein.
- Und \_\_\_\_\_ noch zum Schluss: Die längsten Haare der Welt trägt zurzeit eine Amerikanerin durch die Gegend. Die Länge \_\_\_\_\_ Haarpracht beträgt fast vier Meter!

#### Wortspeicher:

sie (2) - wir - du (2) - das (3) -  
unser - es - diejenigen - seinem - ihrer  
(2) - dieses

⑪  Markiere die **von dir im Text oben eingesetzten Pronomen** in unterschiedlichen Farben: **blau = Personalpronomen**, **rot = Possessivpronomen**, **grün = Demonstrativpronomen**

- ⑫  **Übertrage** die folgende Übersicht **ordentlich in dein Deutschheft**.  
Schreibe die Fachbegriffe dabei in **unterschiedlichen Farben** (wie in Aufgabe 11 auf Seite 7).

## Info

**Pronomen****Personalpronomen (persönliche Fürwörter)**

Personalpronomen sind Wörter, die Nomen ersetzen können. Hierzu gehören im Singular:  
*ich, mir, mich /  
du, dir, dich /  
er, ihm, ihn / sie, ihr, / es, ihm*

Im Plural:

*wir, uns / ihr, euch / sie, ihnen*

**Possessivpronomen (besitzanzeigende Wörter)**

Possessivpronomen geben an, wem etwas gehört. Sie begleiten meistens ein Nomen

Hierzu gehören z. B.

*mein, meines, meinem, meinen  
dein, deines, deinem, deinen  
sein, seines, seinem, seinen  
unser, unseres, unserem, unseren  
euer, ...*

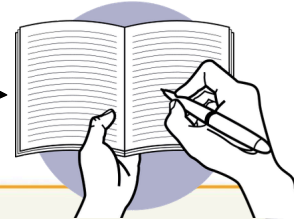
**Demonstrativpronomen (hinweisende Fürwörter)**

Demonstrativpronomen weisen auf eine bestimmte Person oder Sache hin.

Hierzu gehören:

*der, die, das / dieser, diese, dieses /  
derjenige, diejenige, dasjenige / jener, jene,  
jenes / solcher, solche, solches*









*Diese Frisur gefällt mir. Die sieht gut aus.*



- ⑬  Weitere **Übungen zur Vertiefung** findest du in der **ANTON-App**.

**Check-out**

Schätze deine Arbeit ein!

								
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitstempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>