



## 6.7. Der s-Genitiv und die of-Fügung

|                      |                                                                          |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Der s-Genitiv</b> | Ich kann mit dem s-Genitiv ausdrücken, dass etwas zu jemandem gehört.    |  |
| <b>Die of-Fügung</b> | Ich kann mit der of-Fügung ausdrücken, dass zwei Sachen zusammengehören. |  |

### Selbstcheck: Der s-Genitiv

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aufgabe 1 | Aufgabe 2 | Aufgabe 3 | Aufgabe 4 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

### Check-out

|                           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Schätze deine Arbeit ein! |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Selbstständigkeit         | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                                | <input type="radio"/>                                                                 | <input type="radio"/>                                                                 | <input type="radio"/>                                                                 | <input type="radio"/>                                                                 |
| Arbeitstempo              | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                                | <input type="radio"/>                                                                 | <input type="radio"/>                                                                 | <input type="radio"/>                                                                 | <input type="radio"/>                                                                 |
| Motivation                | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                                | <input type="radio"/>                                                                 | <input type="radio"/>                                                                 | <input type="radio"/>                                                                 | <input type="radio"/>                                                                 |

- 1 Find out about the **possessive form** (s-Genitiv) and the **of-phrase** (of-Fügung) together with your **teacher OR** watch the **video**.



### INPUTPHASE

Deine Lehrkraft erklärt das neue Grammatikthema bevor du selbstständig am Lernpaket weiterarbeiten kannst.

Erklärvideo



- 2 Read the blue box and copy it into your study book.

### Der s-Genitiv und die of-Fügung

Mit dem s-Genitiv drückst du aus, dass etwas zu jemandem gehört. Du verwendest ihn, wenn das erste Nomen eine Person oder ein Tier ist.

|                                       |    |                                      |
|---------------------------------------|----|--------------------------------------|
| Singular (girl / Ben / ...)           | 's | Do you know that girl's name?        |
| Plural (girls / Watsons / ...)        | s' | Do you know those girls' names?      |
| Plural ohne -s (children / men / ...) | 's | Let's go to the children's hospital. |

Endet ein Name im Singular auf -s, kannst du sowohl ein 's als auch nur ein Apostroph (') anhängen:

Thomas's book / Mr Jones' room

Wenn zwei Sachen (name / school) zusammengehören, verwendest du **of**.

What's the name **of** the school?

That's the end **of** the game.

3   Complete the sentences. Use 's, s' or of.



Li's photos (p106/6) ★



4 Whose is it? Complete the gap with 's or '.

1. My friend  bike is yellow and green.
2. My brothers  rooms are always untidy.
3. I like my neighbours  cat a lot.
4. My mum  brother lives in New York.
5. Are you going to Jalen  birthday party.
6. My sisters  room is next to my room.

5 Write who or what the things belong to with 's, s' or of.

1. **Ben / mobile phone**      That's  Ben's mobile phone .
2. **my parents / car**      That's  .
3. **the restaurant / name**  
That's  .
4. **our neighbours / cat**      That's  .
5. **Jalen / exercise books**  
These are  .
6. **my holiday / photos**      These are  .