

Name:

RSB Lernwerkstatt E5 Unit0 Let's go



Teilziele: Let's go!

Grundlagen	Ich kann Infos zu meiner Person geben, habe das Buch kennen gelernt und weiß, wie man Vokabeln abschreibt und lernt.	
Meet the kids	Ich bin in der Lage, mich auf Englisch vorzustellen und kann andere Kinder kennenlernen.	
My Classroom	Ich bin in der Lage, mich im Unterricht auf Englisch zu verständigen.	
Numbers	Ich bin in der Lage, Zahlen auf Englisch zu benennen und korrekt auszusprechen.	
Colours	Ich bin in der Lage, Farben auf Englisch zu benennen und korrekt auszusprechen.	

Selbstcheck: Let's go

That's me	book rally	Ply kids1	Ply kids2	classroom	school things
numbers	colours				

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐

Name:

RSB Lernwerkstatt E5 Unit0 Let's go

That's me

My name is _____.

My school is _____.

I am in class _____.

My English class is in room _____.

Trace your hand here and colour it in! 🖐️

Name:

RSB Lernwerkstatt E5 Unit0 Let's go

That's me - Lösung

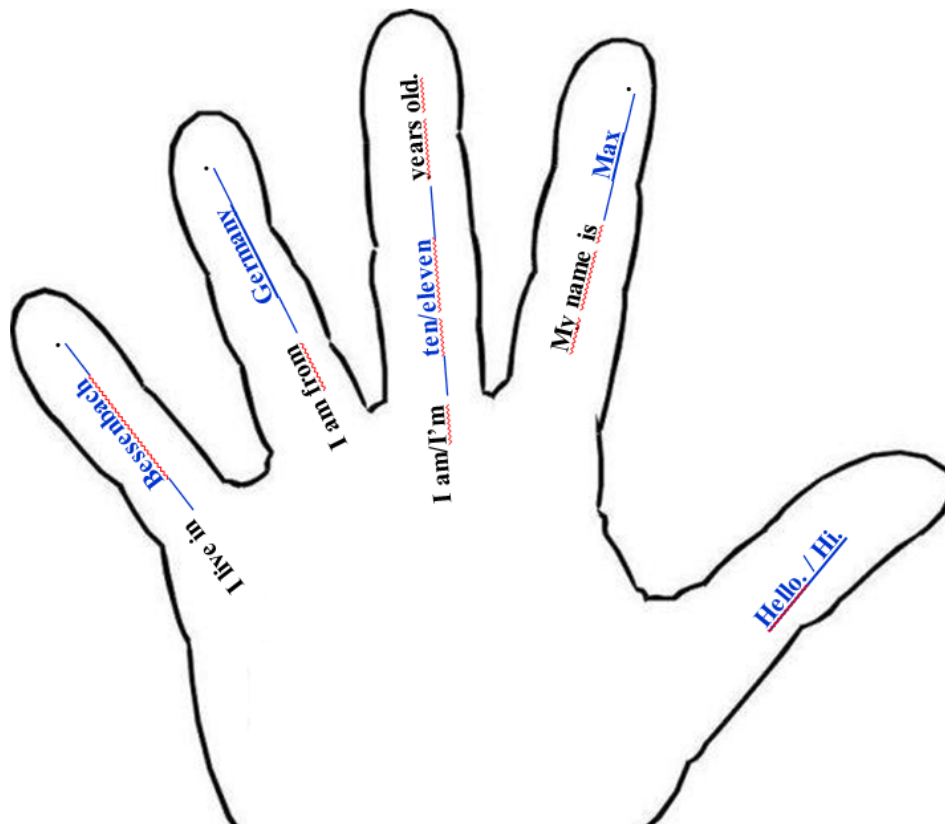
My name is Max Mustermann.

My school is (Staatliche) Realschule Bessenbach.

I am in class 5b.

My English class is in room 5a/Lernwerkstatt E.

Trace your hand here and colour it in! 🖐



Book rally

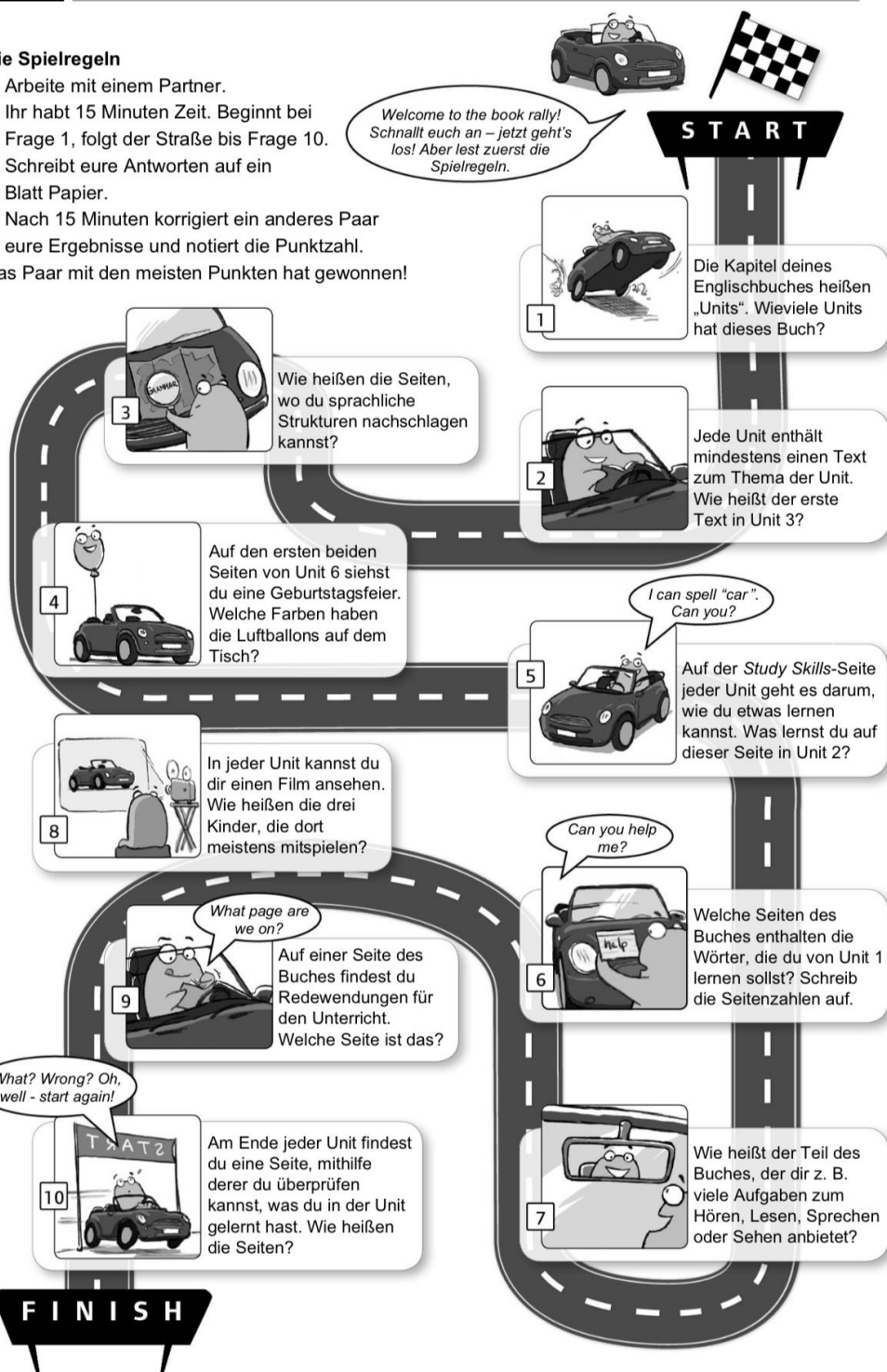
① Work with a partner.

KV 1

Book rally

Die Spielregeln

- 1 Arbeite mit einem Partner.
 - 2 Ihr habt 15 Minuten Zeit. Beginnt bei Frage 1, folgt der Straße bis Frage 10.
 - 3 Schreibt eure Antworten auf ein Blatt Papier.
 - 4 Nach 15 Minuten korrigiert ein anderes Paar eure Ergebnisse und notiert die Punktzahl.
- Das Paar mit den meisten Punkten hat gewonnen!



© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Cornelsen

GO AHEAD 5 | Handreichungen für den Unterricht
Grafik: Tobias Dahmen, Utrecht

- ① ✂ Schneide das Arbeitsblatt aus und klebe es in dein Vokabelheft.

Tipps für das Vokabel-Lernen

Du solltest wissen: Nicht jeder Mensch kann sich Dinge auf die gleiche Art und Weise gut einprägen. Die Lernmethode, die für Deine Freundin oder Deinen Freund die beste ist, muss nicht auch für Dich die beste sein. Probiere doch einfach mal verschiedene Methoden aus und entscheide dann selbst, wie Du am besten Vokabeln lernen kannst. Vielleicht findest Du ja auch noch andere Mittel und Wege, die Dir ganz persönlich am meisten helfen.



1. Schritt	SAUBER ABSCHREIBEN Die zu lernenden Vokabeln sauber und ordentlich in dein Vokabelheft schreiben! Keine Ablenkung! Sprich die Wörter, die du schreibst, auch aus beim Schreiben! Die dritte Spalte ist wichtig!
2. Schritt	AUFMERKSAM DURCHLESEN Lies dir die neuen Vokabeln einige Male laut vor (Englische und deutsche Bedeutung).
3. Schritt	DEUTSCHE BEDEUTUNG Decke jetzt zunächst die deutsche Bedeutung ab. Sieh dir nur die englischen Wörter an und sage jeweils laut die deutsche Übersetzung.
4. Schritt	ENGLISCHER BEGRIFF Dann umgedreht: Decke die englischen Begriffe ab und sieh dir nur die deutschen Wörter an. Sage die englischen Wörter laut vor. Diesen Durchgang solltest du einige Male wiederholen. Wenn du einen Fehler machst, fängst du wieder von oben an!
5. Schritt	SCHREIBWEISE Lass nun weiterhin die englische Seite abgedeckt. Nimm dir ein Schmierblatt und schreibe die englischen Wörter nochmals ab. Falsch geschriebene Wörter kommen auf kleine Kärtchen. Diese musst du dir später nochmal anschauen!
ZUSÄTZLICHE TIPPS (je nach Geschmack): - Bilder zu den Wörtern (Das Wort <u>cage</u> in einen <u>Käfig</u> setzen) - Geschichten zu den Wörtern erfinden (There is a <u>pet</u> , a <u>rabbit</u> . For <u>lunch</u> it <u>eats grass</u> .) - Eselsbrücken erstellen (Dl / <u>where</u> , who / <u>eat</u> > <u>essen</u> , <u>feed</u> > <u>füttern</u>) - Vokabel-Tapete (Vocs auf Zettel schreiben und diese im Haus verteilen.) - Wörter in Sätzen oder Wendungen lernen (School is <u>great</u> , but homework is <u>awful</u> / 3. Spalte!) - Mind-Maps erstellen (pet: dog, cat, rabbit, ...) - Vokabeln vor dem Einschlafen noch einmal kurz anschauen	

Die Wiederholung macht den Meister!

Meet the Plymouth kids 1



1 Meet the kids. Listen and match the sentence parts.

1	Jalen	is from Poland.
2	Li	are from Plymouth.
3	Kinga	is from London.
4	Jalen and Ben	is twelve (12).
5	Kinga, Li and Ben	are eleven (11).



2 Nice to meet you. Listen to the questions and repeat. Then talk to different partners.



2 Nice to meet you

a Listen to the questions and repeat.

b Talk to different partners.

A: Hi, I'm ... What's your name?

B: I'm ... / My name is ...

A: How old are you?

C: I'm ten / eleven / twelve.

B: Where are you from?

A: I'm from ... in Germany / Turkey / ...

A/C: Nice to meet you.

3 VIEWING Plymouth, England

a Look at the places in Plymouth.

Watch the video. Write places a-e in order.

1 d 2 ... 3 ... 4 ... 5 ...

b Watch again. Make sentences.

LF 3a → p.162

Plymouth		cool.
The aquarium	is	great.
The Hoe		special.
The Lido		very popular.

The girl's favourite place is ...



Meet the Plymouth kids 1 - Lösung

Unit 0 p8

Let's go

LISTENING

1 Meet the kids. Listen and match the sentence parts.

1	Jalen	is from Poland.
2	Li	are from Plymouth.
3	Kinga	s from London.
4	Jalen and Ben	is twelve (12).
5	Kinga, Li and Ben	are eleven (11).



2 Nice to meet you. Listen to the questions and repeat. Then talk to different partners.



1.2

2 Nice to meet you

a Listen to the questions and repeat.

b Talk to different partners.

A: Hi, I'm ... What's your name?

B: I'm ... / My name is ...

A: How old are you?

C: I'm ten / eleven / twelve.

B: Where are you from?

A: I'm from ... in Germany / Turkey / ...

A/C: Nice to meet you.

VIEWING Plymouth, England

Look at the places in Plymouth.

Watch the video. Write places a-e in order.

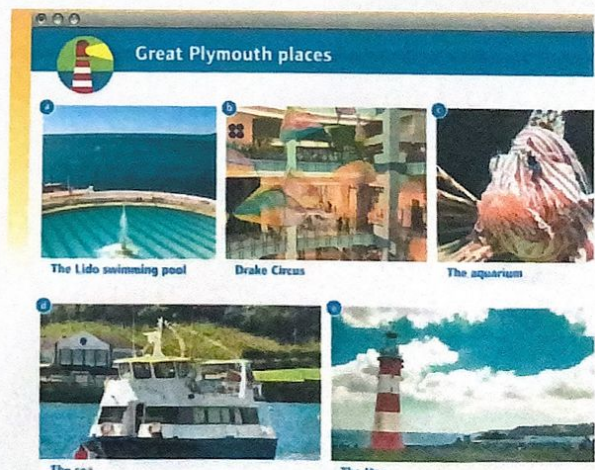
1 d 2 a 3 c 4 b 5 e

Watch again. Make sentences.

LF 3a → p. 162

Plymouth		cool.
The aquarium	is	great.
The Hoe		special.
The Lido		very popular.

The girl's favourite place is ...



Meet the Plymouth kids 2

1 What's your name?

Read and write.

My name is Cyril. What's your name?

My name is

I'm from Plymouth in England.
Where are you from?

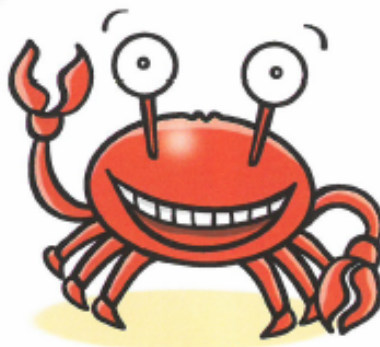
I'm from

in _____

I'm 12 years old.
How old are you?

I'm _____ years old.

Nice to meet you.



2 Meet Plymouth kids

Read and match the sentence parts.



Jalen

I'm _____
My dad is from



Li

I'm from _____
My mum and dad are from



Ben

I'm _____
I'm from Plymouth in



Kinga

I'm _____
I'm from

twelve.

Gdynia in Poland.

England.

twelve.

Los Angeles in the USA

eleven.

China.

London.

Meet the Plymouth kids 2 - Lösung

1 What's your name?

Read and write.

My name is Cyril. What's your name?

My name is

I'm from Plymouth in England.
Where are you from?

I'm from

in _____.

I'm 12 years old.
How old are you?

I'm _____ years old.

Nice to meet you.



SB p. 8

2 Meet Plymouth kids

Read and match the sentence parts.



I'm

My dad is from



I'm from

My mum and dad are from



I'm

I'm from Plymouth in



I'm

I'm from

~~twelve.~~ eleven

Gdynia in Poland.

England.

twelve.

Los Angeles in the USA.

eleven.

China.

London.

SB p. 8

three

3

My classroom

3 What's in your classroom?

Write the words.



c _ _ _ k



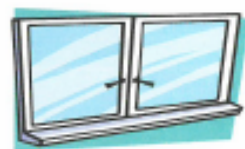
d _ _ r



p _ _ _ _ r



t _ _ _ _ r



w _ _ _ _ w



b _ _ _ d



c _ _ _ r



d _ _ k

SB p.10

4 What's in your bag?

Write the words.



1



2



3



4



5



6



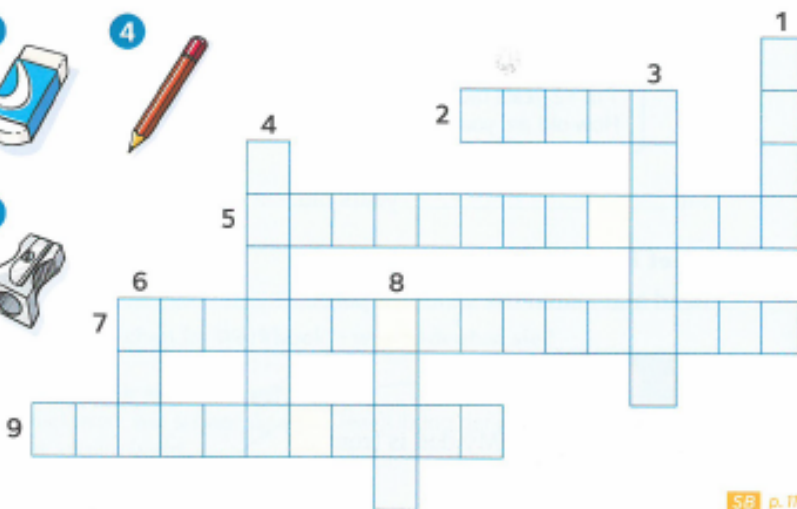
7



8



9



SB p.11

5 What do you say in the classroom?

a Make sentences.

1 your / Can / I / ruler / borrow / ?

2 I'm / Sorry, / late / .

3 What's / in / Lineal / English / ?

4 I / to / Can / the / toilet / go / ?

5 I / understand / Sorry, / don't / .

My classroom - Lösung

3 What's in your classroom?

Write the words.



c l o c k



d o o r



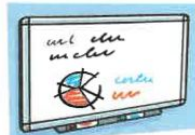
p o s t e r



t e a c h e r



w i n d o w



b o a r d



c h a i r



d e s k

SB p. 10

4 What's in your bag?

Write the words.



1



2



3



4



5



6



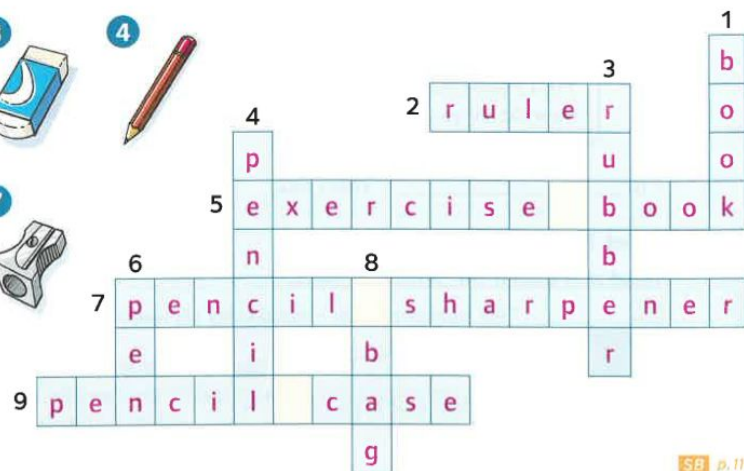
7



8



9



SB p. 11

5 What do you say in the classroom?

a Make sentences.

1 your / Can / I / ruler / borrow / ?

Can I borrow your ruler?

2 I'm / Sorry, / late / .

Sorry, I'm late.

3 What's / in / Lineal / English / ?

What's Lineal in English?

~~4 I / to / Can / the / toilet / go / ?~~
Can I go to the ~~toilet?~~ restroom, please?

5 I / understand / Sorry, / don't / .

Sorry, I don't understand.



School things

① Work with your partner.

1 Look at the picture. Find the school things and colour them. How many school things are there?

Thing	school bag	ruler	book	pencil case	pen	pencil	rubber	exercise book
Colour	red	green	blue	yellow	orange	purple	pink	brown
How many?								



Numbers

Notebook entry (grammar book).

NUMBERS 1-20

0	zero / oh		
1	one	11	eleven
2	two	12	twelve
3	three	13	thirteen
4	<u>four</u>	14	<u>four</u> teen
5	<u>five</u>	15	<u>fi</u> teen
6	six	16	sixteen
7	seven	17	seventeen
8	eight	18	eight <u>teen</u>
9	nine	19	nineteen
10	ten	20	twenty

NUMBERS of TENS (10-100)

10	ten
20	twenty
30	thirty
40	<u>fo</u> rt
50	<u>fi</u> ty
60	sixty
70	seventy
80	eight <u>ty</u>
90	ninety
100	one hundred / a hundred

Name:

RSB Lernwerkstatt E5 Unit0 Let's go

Numbers

① What belongs together? Draw lines.

eleven
three
one
five
eight
two
four
nine
six
twelve
seven
ten

10	
6	
8	
12	
3	
1	
5	
7	
4	
2	
9	
11	eleven

② Scrambled words. Find the correct number and write it down. Work with your part-

N
T E

S
I X

O
E N

E H
I G T

N
I N E

H T
E E R

E I
V F

R U
O F

E S
N E V

What number between 1 and 10 is missing?

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									✓

Numbers

- ③ What are their telephone numbers? Write them down.

Ben:
one three nine five two eight three

Royston:
six four nine zero three seven two

Jenny:
five nine two three nine one eight

- ④ Find all the numbers (1-20) and highlight them. Work with your partner.

H	S	I	X	T	E	E	N	T	E	N	H	D	N
F	P	F	I	F	T	E	E	N	J	W	M	E	R
T	P	U	S	E	V	E	N	S	I	X	E	V	F
Y	B	B	U	T	H	R	E	E	J	M	D	D	E
B	F	O	U	R	T	E	E	N	S	N	O	F	M
T	T	K	X	T	F	I	V	E	C	Q	S	A	L
K	T	H	I	R	T	E	E	N	T	W	O	H	Z
U	S	K	T	O	N	E	H	T	W	E	N	T	Y
J	L	S	E	V	E	N	T	E	E	N	Y	D	Q
J	C	E	T	W	E	L	V	E	C	L	Y	O	M
Z	N	I	N	E	F	J	E	I	G	H	T	K	H
N	D	N	Z	O	X	R	E	L	E	V	E	N	L
S	B	T	S	E	I	G	H	T	E	E	N	M	E
N	I	N	E	T	E	E	N	F	O	U	R	F	I

Numbers

⑤ Let's do some maths! Write down the correct result.

1. seventeen + three =

2. eighteen – three =

3. ten + twenty =

4. two + twelve =

5. eighteen – two =

6. twenty – three =

7. fifty + fifty =

8. one + ten =

9. thirty + forty =

10. nine + nine =

11. eleven – one + five =

12. eight + eight + two – one =

⑥ Which numbers can you hear? Write them down.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Colours

① Write down the English words. You can find them on page 193 in your book.

		rot
		gelb
		blau
		grün
		braun
		orange
		grau
		rosa
		lila
		<u>weiß</u>
		schwarz

② Scan the QR-Code and do the LearningApp.



③ Complete the words and colour the stars. Work with your partner.

1 y _ l _ _ w 	2 g _ _ _ n 	3 pu _ _ l _ 
4 _ l _ _ k 	5 w _ i _ _ 	6 o _ a _ _ e 
7 g _ _ _ y 	8 pi _ _ _ 	9 _ _ _ ue 

Name:

RSB Lernwerkstatt E5 Unit0 Let's go

	RED	rot
	YELLOW	gelb
	BLUE	blau
	GREEN	grün
	BROWN	braun
	ORANGE	orange
	GREY	grau
	PINK	rosa
	PURPLE	lila
	WHITE	<u>weiß</u>
	BLACK	schwarz

BRUNNEN

1 yellow 

2 green 

3 purple 

4 black 

5 white 

6 orange 

7 grey 

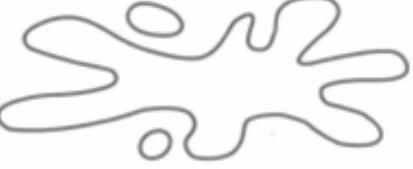
8 pink 

9 blue 

Name: _____

RSB Lernwerkstatt E5 Unit0 Let's go

Arbeitsblatt Colours

 olyelw= _____	 energ= _____
 dre= _____	 wornb= _____
 kalbc= _____	 uelb= _____
 elprup= _____	 yreg= _____
 wehti= _____	 knip= _____
 garone= _____	 my favourite colour = _____