



### 3.1. Teilziele: My home

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| <b>Rooms in a house</b> | Ich kann mein Zimmer und weitere Räume im Haus beschreiben.                 |  |
| <b>Listening</b>        | Ich kann eine Beschreibung von einem Zimmer verstehen.                      |  |
| <b>Viewing</b>          | Ich kann einem Film über ein Jugendzimmer einzelne Informationen entnehmen. |  |
| <b>Vocabulary</b>       | Ich kann die neuen Vokabeln verstehen, aussprechen und schreiben.           |  |

### Selbstcheck: My home

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

|           |           |           |           |            |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Aufgabe 1 | Aufgabe 2 | Aufgabe 3 | Aufgabe 4 | Aufgabe 5  |
| Aufgabe 6 | Aufgabe 7 | Aufgabe 8 | Aufgabe 9 | Aufgabe 10 |

### Check-out: My home

Schätze deine Arbeit ein!

|                          |                       |                       |                       |                       |                       |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                          | 😊😊😊                   | 😊😊                    | 😊                     | 😐                     | 😞                     |
| <b>SELBSTSTÄNDIGKEIT</b> | <input type="radio"/> |
| <b>ARBEITSTEMPO</b>      | <input type="radio"/> |
| <b>MOTIVATION</b>        | <input type="radio"/> |

① **Things in a room**

Open your book (**SB p46/ 1**). Look at the three rooms. In which room or rooms can you see the things in the box?

- bed • books • chair • clothes • computer • picture • photos • poster • TV

Picture A

Picture B

Picture C

**Which things aren't in the rooms?**

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

② **Kinga's room SB p46/ 2**

Listen. Which room is Kinga's room? What are her favourite things in her room?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



③ **Look at the pictures** of things in a room (**SB p46**). Write the words (1 - 8) down. **Listen again** and tick (✓) the things in Kinga's room. Which things in the list aren't in the photo?

1

2

3

4

5

6

7

8



④ **Milek's room** Milek is Kinga's brother. What things can you see in his room? Write them down.



bed • chair • curtains • desk  
• lamp • poster • TV • ward-robe • window

|                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. <input type="text"/> | 4. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> |
| 2. <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> | 8. <input type="text"/> |
| 3. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> |

⑤ **Find five wrong things in the text.**

H5P  
GA5 U3 WB Mileks room - Find the mistakes ★

⑥ **Write the correct sentences.**

1 Milek's room is  and .

2 There's a .

3 He has a .

4 There are .

5 .

⑦ **Susan's room**

AUFGABE  
Describe this room - Voice recording ★

⑧ **Joe's room**

Watch the video. Make a list of Joe's favourite things.



Four horizontal lines for writing a list of Joe's favourite things.

**Englisch-Werkstatt**

Gehe in die Englisch-Werkstatt und wähle eine Partnerin/einen Partner für folgende Übungen.

⑨ Choose a partner and check the list of Joe's favourite things.

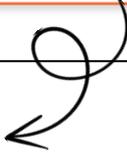
Watch the video again. Choose the right words.

- 1 Joe's favourite lesson is .
- 2 Joe's sister is .
- 3 Joe is good at .
- 4 Joe likes .
- 5 Joe's favourite thing in the world is his .

I have a small / big / nice / ... room.  
 I share a room with my sister / ...  
 There's a red carpet / a big window / ...  
 There are lots of posters / blue curtains / ...  
 My favourite thing is my bed /  
 my guinea pig / ...  
 My favourite things are my  
 computer games / my fish / ...

⑩ **Tell about your room. Make a voice recording.**

**AUFGABE**  
 Tell about your room. Make a voice recording. ★



**Geschafft?**  
 Alles erledigt? Hast du auch mit den Lösungen verglichen? Gehe nun mit deinem Lernpaket zu einer Englisch-Lehrerin oder einem Englisch-Lehrer und lasse dir bestätigen, dass Du weiterarbeiten darfst.