Teilziel 4.3: SIMPLE PAST - „to be“ (= 1.Vergangenheit)

Simple past	Ich weiß, was der Fachbegriff „simple past“ bedeutet.	
„to be“ im simple past	Ich kann die Formen von „sein“ im simple past in positiven und negativen Sätzen bilden.	
Fragen im simple past mit „to be“	Ich kann Fragen mit der richtigen Form von „to be“ im simple past bilden.	

Selbstcheck: Simple past - „to be“

Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 3	Aufgabe 4	Aufgabe 5	Aufgabe 6
Aufgabe 7	Aufgabe 8				

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!	😊😊😊	🙂😊	😐	😕	☹️
Selbstständigkeit	○	○	○	○	○
Arbeitstempo	○	○	○	○	○
Motivation	○	○	○	○	○

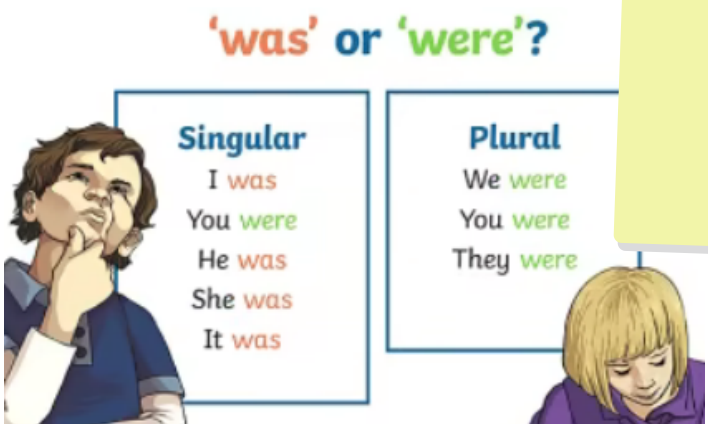
Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/rsb-lernwerkstatt-e5-unit4-3-simple-past-to-be

New tense: SIMPLE PAST

Du verwendest das **SIMPLE PAST**, um über die **Vergangenheit** zu sprechen. Das SIMPLE PAST kommt oft in Berichten, Geschichten und Erzählungen vor.

1. Simple past form of „to be“ (war / warst / waren)

Bejahte Aussagesätze mit *was/were*



Steht im *simple present* …	am/is	are
benutzt du im *simple past* …	was	were

① Watch the explanation **video** (Erklärvideo) of Mrs B and write her **entry (Hefteintrag)** on the black board in your **study book**.

② Fill in the correct form of **was or were** in the gaps.

a) Ben _____ in London last year.

b) Yesterday Kinga _____ at the zoo.

c) She _____ at the monkey cage for a long time.

d) One of the monkeys _____ really funny.

e) Li and Kinga _____ at a birthday party on Saturday.

f) We _____ at the party for a long time.

g) In 2011 the kids _____ still in kindergarden.

h) They _____ really cute as little kids.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/rsb-lernwerkstatt-e5-unit4-3-simple-past-to-be

Verneinte Aussagesätze mit *was/were*

③ **Copy** the blue box into your **study book**:

Negative statements with *was/were*

Short forms	Long forms
I wasn't	I was not
you weren't	you were not
he/she/it wasn't	he/she/it was not
we weren't	we were not
you weren't	you were not
they weren't	they were not

④ Fill in the correct form of **was/were (+)** or **wasn't/weren't (-)**.

a) Jalen _____ (+) in town yesterday. He _____ (-) at home.

b) Jalen's cousin and his mum and dad _____ (+) with him.

c) They _____ (+) at the skating rink and Smeaton's Tower.

d) The tower and the skating rink _____ (-) open.

e) Ben _____ (-) at home. He _____ (+) at the shopping centre.

Entscheidungsfragen mit *was/were*

⑤ **Copy** the blue box into your **study book**:

Yes/No questions with *was/were*

He was in London.

Was he in London? – Yes, he was.
– No, he wasn't.

⑥ Fill in **was or were** and answer with **short** answers.

a) _____ you at the party yesterday? - No, _____.

b) _____ Sue with you? - Yes, _____.

c) _____ the kids at the zoo? - Yes, _____.

d) _____ he at the game at the weekend? - No, _____.

e) _____ they at home last week? - No, _____.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/rsb-lernwerkstatt-e5-unit4-3-simple-past-to-be

⑦ Practise in your mebis course on the correct forms of was/were.

Past Simple of "be"

Fill in the gaps with "was" or "were". Around Plymouth Hoe.

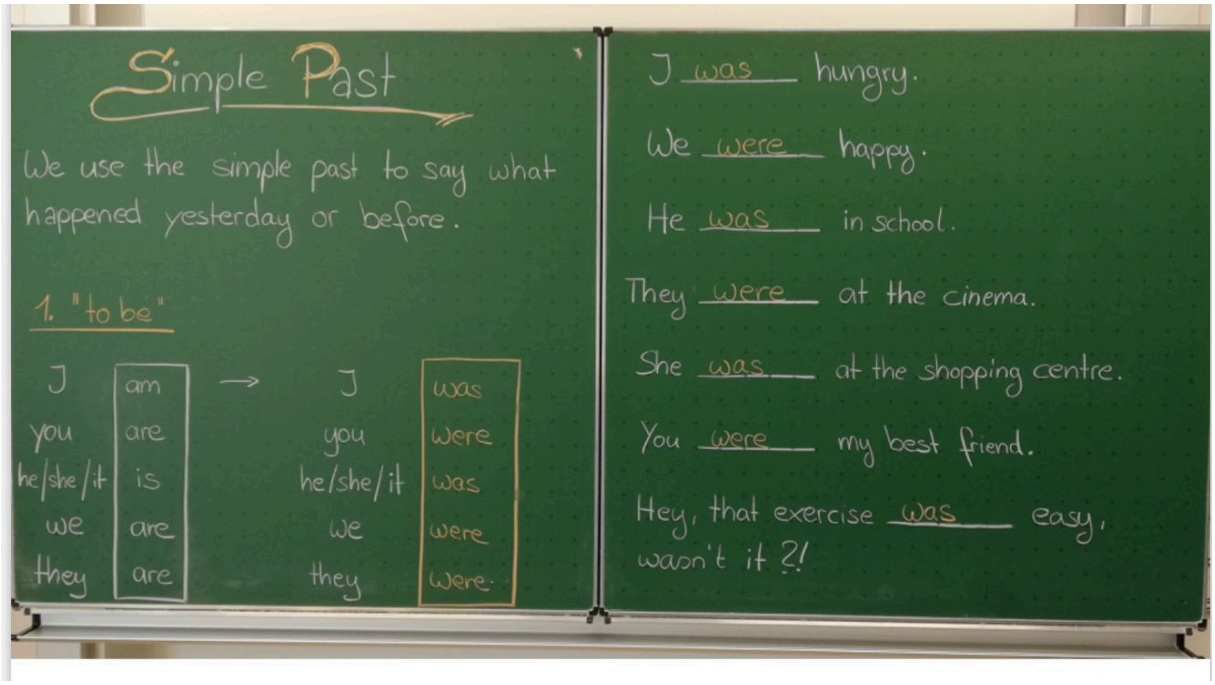
Past Simple: Statements

⑧ Let's finish the **simple past form with was/were** with a little **test**:

Test - was / were ★

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/rsb-lernwerkstatt-e5-unit4-3-simple-past-to-be

Hefteintrag - study book
(Mrs B Tafelanschrieb aus Mebis Kurs)



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/rsb-lernwerkstatt-e5-unit4-3-simple-past-to-be