

 **Hinweis**

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Zeichen bestätigen, dass alles erledigt ist.



Zeige einer Lehrperson dafür auch deinen Fortschritt in der *ByCS Lernplattform*:



Teilziele: Media Time



| | | |
|-----------------------------|--|--|
| Media time | Ich kann sagen, welche Medien ich jeden Tag benutze und wie oft. Außerdem kann ich erzählen, was ich in meiner Freizeit mache. | |
| Descibing people | Ich kann Personen beschreiben. | |
| What were you doing? | Ich kann von Situationen und Ereignissen in der Vergangenheit berichten. | |
| Telling a story | Ich kann einfache Geschichten erzählen. | |

 **Info**

Damit du alle Aufgaben in *mebis* machen kannst, brauchst du Deinen **Benutzernamen** und dein **Passwort** für die **ByCS**.

 **Einen QR scannen**

Öffne die Kamera-App auf deinem **iPad** und scanne den Code damit. **Viel Erfolg!**

 **ByCS Lernplattform**

Hier machst du digitale Übungen und gibst Aufgaben ab. Auch Bewertungen und Feedback bekommst du über die *ByCS Lernplattform*.

Die Lernplattform ist ein Produkt der *BayernCloud Schule*.



Teacher Check: Media Time

Tasks: Media Time

Pocket-Project: Media and Me

 Pocket Project Step 2: Voice Recording

 Pocket Project Step 3: Create a Presentation

Tasks: On TV

Tasks: Media and free time

Tasks: Describing People

Tasks: What were you doing?

Tasks: Message in a bottle

 Write a message in a bottle

Tasks: Tell a story

Proof it! Unit 1



Input: Present Simple (Revision)

① Think, Pair.

Correct the mistakes. Then discuss with a partner.

1) She **go** to school every day."

3) „They **doesn't** play football.“

2) „**Does** he **likes** pizza?“

LOOK AT LANGUAGE: Present Simple (Revision)

Complete the sentences.

For *he / she / it* we add

We use time words like

and .

We make negatives with / *doesn't* and questions with / *does*.

LF 1 → p.146f.

Wir verwenden das *simple present* für Gewohnheiten und regelmäßige Handlungen.

When do we use the present simple?

1) „Peter usually gets up at 7 O' clock.“

2) „The sun rises in the east.“

3) „She drinks tea every morning.“

Tasks: Media Time

Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 176 (*media*) bis 177 (*type of*) in dein Vokabelheft ab.

The four friends

Use the information from this task to fill in the following table.
 Verwende die Informationen aus dieser Übung, und die nachfolgende Tabelle auszufüllen.



| | Li | Jalen | Kinga | Ben |
|---|----|-------|-------|-----|
| family | | | | |
| pets | | | | |
| free-time activities | | | | |
| other information (e.g. favourite colour / subject / ...) | | | | |

E6 U1 Words and Pictures: Media Time

⚡ Englisch-Werkstatt
 Gehe in die Englisch-Werkstatt und wähle eine Partnerin/einen Partner für folgende Übung.



Step 2: Voice Recording

- ⑤ **What media do you use? Make a voice recording with a partner.**
 Tell each other: What media do you use most? What is your favourite?
Listen to your partner.
Ask questions: "Do you play games?", "What is your favourite app?", "I think the best programme for ... is ..."



[Pocket Project Step 2: Voice Recording](#)

👋 Shhhhh!
 Bitte nehmt Rücksicht auf andere. Achtet auf angepasste Lautstärke, so dass alle bestmöglich lernen können.

Step 3: Create a Presentation

- ⑥ **Make a presentation about „Media and me“.**
- How to do it?**
 Use your ideas from the media diary and group talk.
 Write or draw: What media do you use? Why do you like it?
 Add pictures, drawings and record your voices.
 Make your product colourful and interesting.

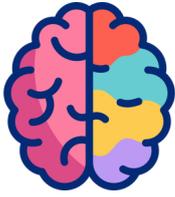
[Pocket Project Step 3: Create a Presentation](#)



Step 4: Present & Reflect

- ⑦ **Reflect you work.**
 What did you learn about media? _____
- Write 2-3 sentences in your notebook:
 "I use ..."
 "I like ... because ..."
 "I learned ..."





Input: Past Simple (Revision)

Tasks: On TV

 Dialogue Cards: On TV

 Fill in the gaps! Finding out ★

 Match it! TV programmes ★

Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 176 bis 177 (*type of*) in dein Vokabelheft ab.

Tasks: Media and free time

 FILL THE GAPS: Screen time and free time ★

 Irregular Verbs Revision ★

 TV and Computer Games (Present Simple) ★★

 New Games Console (Present Simple) ★★

 HIGHLIGHT: was/wasn't & were/weren't (Revision Past Simple) ★

 FILL IN THE BLANKS: Past Simple Verbforms (Revision) ★

 HIGHLIGHT: Past Simple Negative ★

 What did you do? (Past Simple) ★★

 On TV last night (Past Simple) ★★

 DECIDE: Present Simple or Past Simple ★

 LOOK AT LANGUAGE: Present Simple & Past Simple (Revision) ★



First look at **SB p.146 ff** and read "**LF 1** Present Simple and Past Simple (Revision)".

⑧  **Match the sentences.** *Ordne zu.*

- | | | | |
|---|---|-----------------------|--------------------|
| Is Adele Li's favourite star? | 1 | <input type="radio"/> | No, it isn't. |
| Is Eggy a school in London? | 2 | <input type="radio"/> | Yes, they are. |
| Is Mr Taylor the class teacher? | 3 | <input type="radio"/> | No, they aren't. |
| Are Kinga and Ben in class 7MT? | 4 | <input type="radio"/> | Yes, he is. |
| Is Kinga from Germany? | 5 | <input type="radio"/> | Yes, it is. |
| Are art and PE Li's favourite subjects? | 6 | <input type="radio"/> | Yes, she is. |
| Is it Li's first day at Eggy? | 7 | <input type="radio"/> | No, she isn't. |



Now Listen and check. *Höre zu und überprüfe deine Lösung.*



Your Check: Unit 1

  **Check your vocabulary.** Find at least 5 school words in this word square. Can you find more?
Finde mindestens 5 Wörter über „Schule“. Kannst du noch mehr finden?

P D C L A S S R O O M Z X G W L Z S Y F Ä B D
 B J Y Ö J U E F Z H R U X E A G G L V T E U T
 H M Ü E U N I F O R M O Z P D D B Ö T G G B E
 O O Ü H A M B U R G E R I E F M E F Y R G P A
 X T O M A T O S B H G C F B E Y B R E A K Z C
 G T L E S S O N Ö B N J P S U B J E C T P C H
 M M B N Y B Ä Z T I C X S I X N Ä Q F C V Ö E
 L J Z Z D K J M R C L A S S M A T E S C H A R
 W T A Ä G G U P V O Z K T I M E T A B L E Y O

  10



Selbsteinschätzung Unit 1

✓ **Erledigt:** Feedback einreichen



  11



Skills Test Unit 1

✓ **Erledigt:** Anzeigen

Zu erledigen: Eine Bewertung erhalten

Zu erledigen: Bestehensnote erreichen

Check-out

Schätze deine Arbeits ein!

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |  |
| Wie GUT war ich? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wie SELBSTSTÄNDIG war ich? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wie SCHNELL war ich? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wie MOTIVIERT war ich? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |