

## Satzglieder ermitteln (2)



### Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.



## Teilziele: Los geht's!

|                                                                         |                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Temporal- und Lokaladverbial kennen lernen und einsetzen können.</b> | Ich kann <b>Temporal- und Lokaladverbiale</b> erkennen und selber bilden.                               |  |
| <b>Sätze nach Plänen aufschreiben können</b>                            | Ich kann Sätze <b>nach bestimmten Baumplänen erstellen</b> und setze dabei die Satzglieder richtig ein. |  |

## Meine Planung

| Aufgabe | Trage ein, wie lange die Aufgabe dauern könnte: |  | Wann willst du die Aufgabe erledigt haben: |  | Korrigiert? | Gezeichnet |
|---------|-------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|-------------|------------|
| 1       |                                                 |  |                                            |  |             |            |
| 2       |                                                 |  |                                            |  |             |            |
| 3       |                                                 |  |                                            |  |             |            |
| 4       |                                                 |  |                                            |  |             |            |
| 5       |                                                 |  |                                            |  |             |            |
| 6       |                                                 |  |                                            |  |             |            |

## Lokal- und Temporaladverbiale unterscheiden

### 1. Lokaladverbiale (Ortsergänzung)

**Merke dir:**

Das Satzglied, nachdem wir mit "Wo?", "Woher?" oder "Wohin?" fragen, ist das **Lokalobjekt (Ortsergänzung)**.

Beispiele:

Er | hat | die Mikos | unter dem Pult | versteckt.

Die Tests | hat | er | auf den Tisch | gelegt.

Das Papier | stammt | aus dem Fachgeschäft.

Fragewörter:

WO hat er sie versteckt?

WOHIN hat er sie gelegt?

WOHER stammt es?



**Lokalobjekt (LO) / Ortsergänzung (OE)**

### 1. Temporaladverbiale (Zeitergänzung)

**Merke dir:**

Das Satzglied, nachdem wir mit "Wann?", "Seit wann?", "Bis wann?" oder "Wie lange?" fragen, ist das **Temporalobjekt (Zeitergänzung)**.

Beispiele:

Der Zug | fährt | um 13.09 Uhr | ab.

Es | kommt | seit gestern | zu Verspätungen.

Die Arbeit | ist | bis nächste Woche | fertig.

Sie | musste | zwanzig Minuten | warten.

Fragewörter:

WANN fährt er ab?

SEIT WANN kommt es zu Versp.??

BIS WANN ist sie fertig?

WIE LANGE musste sie warten?



**Temporalobjekt (TO) / Zeitergänzung (ZE)**

Name:

Satzglieder ermitteln 2

- ① Bolles Einladungsschreiben muss überarbeitet werden? **Warum? Schreibe** deine Überlegungen unten auf die Zeilen.

### Bolles Abschiedsparty

Liebe Jungs,

hiermit lade ich euch  zu meiner Abschiedsparty ein.

Wie einige von euch ja bereits wissen,  
werde ich in Kürze in ein fernes Land umziehen.

Daher möchte ich mich  mit einem großen Fest von euch verabschieden.

Die Feier beginnt pünktlich  und findet  statt.

Ich erwarte euch. Bitte gebt mir  Bescheid, ob ihr kommen werdet.

Ich freue mich auf euch!

Euer Bolle

- ② **Schreibe** den Text ab und **ergänze** für jede **Palme** ein passendes **Temporal- und Lokaladverbial**.



Name:

Satzglieder ermitteln 2

- ③ **Unterstreiche in deinem Text** die Temporaladverbiale **rot** und die Lokaladverbiale mit **grüner** Farbe.
- ④ **Suche** aus dem folgenden Text alle Temporal- und Lokaladverbiale **heraus. Trage** sie in die Tabelle ein.

#### Einbruch im Tierheim

Am letzten Donnerstag ereignete sich in der Kellerstraße 1 ein merkwürdiger Zwischenfall. Kurz vor 12 Uhr stürmten zwei maskierte Männer in das Gebäude. Mit schnellen Schritten liefen sie in die Eingangshalle. Dort angekommen, warfen sie eine große Tasche auf den Tresen und forderten die Angestellte auf, diese mit Schmuck zu befüllen. Offenbar hatten die Männer nicht mitbekommen, dass sich das Schmuckgeschäft schon lange nicht mehr in dem Gebäude befand. Seit drei Jahren wurde das Haus ausschließlich als Tierheim genutzt. Sofort klärte die Tierpflegerin die Männer über dieses Missverständnis auf, woraufhin diese sogleich in Richtung Hintereingang stürmten und Hals über Kopf flohen. Offenbar waren die Männer so schockiert, dass sie ihren Komplizen vergaßen, der mit heulendem Motor vor der Tür parkte. Die Polizei konnte den Mann wenig später verhaften.



| Temporaladverbiale | Lokaladverbiale |
|--------------------|-----------------|
|                    |                 |



- ⑤ **Bestimme** die Satzglieder der folgenden Sätze. **Trenne** die Satzglieder durch Striche voneinander ab und **schreibe** die Satzglieder in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile darunter.

a) Der Verbrecher erklärt früh am Morgen seinem Gehilfen den Plan.

---

---

b) Bei der Bank kamen die beiden Männer gegen sechs Uhr an.

---

---

c) Eine Pistole überreichte der Gehilfe Ede dem Anführer vor dem Gebäude.

---

---

---

Name:

Satzglieder ermitteln 2

- ⑥ **Stelle** die Sätze a) bis c) aus Aufgabe 2 nach den folgenden Bauplänen **um**:

**Neuer Bauplan für a):**

Temporaladverbiale - Prädikat - Subjekt - Dativobjekt - Akkusativobjekt.

**Neuer Bauplan für b):**

Temporaladverbiale - Prädikat - Subjekt - Lokaladverbiale - Prädikat.

**Neuer Bauplan für c):**

Lokaladverbiale - Prädikat - Subjekt - Dativobjekt - Akkusativobjekt

---

---

---

---

---

---

---

---

- ⑦ **Schreibe** zu dem Bild auf S. 5 eigene Sätze nach folgenden Satzbauplänen auf. Du kannst dafür jeweils die **Verben in Klammern verwenden**: (abbrechen, liegen lassen, vergessen).

a) Temporaladverbiale - Prädikat - Subjekt - Akkusativobjekt - Prädikat.

b) Subjekt - Prädikat - Akkusativobjekt - Lokaladverbiale - Prädikat.

c) Subjekt - Prädikat - Akkusativobjekt - Prädikat.

---

---

---

---

---

---

---

---