

Satzglieder ermitteln (1)



Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.



Teilziele: Los geht's!

Subjekt, Prädikat und Objekt kennen lernen und die Umstellprobe anwenden.	Ich kann die verschiedenen Satzglieder durch die Umstellprobe ermitteln.	
Dativ- und Akkusativobjekte voneinander unterscheiden	Ich weiß, wie man nach einem Dativ- und wie man nach einem Akkusativobjekt fragt und kann eigene Sätze damit bilden.	

Meine Planung

Aufgabe	Trage ein, wie lange die Aufgabe dauern könnte:		Wann willst du die Aufgabe erledigt haben:		Korrigiert?	Gezeichnet
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

Name:

Satzglieder ermitteln

1. Satzglieder durch die Umstellprobe ermitteln



Merke dir:

Sätze bestehen aus Wörtern. Einige dieser Wörter gehören zusammen, sie bilden ein **Satzglied**. Wenn du Sätze umstellst (die Reihenfolge der Wörter veränderst), bleiben diese Satzglieder erhalten. Das Umstellen der Reihenfolge nennen wir **Verschiebe-** oder **Umstellprobe**.

- ① **Trenne** im folgenden Beispielsatz die Satzglieder durch einen | ab!

Leiht Gabi ihrem Freund das Buch?



- ② **Verschiebe** nun die Satzglieder, sodass mehrere richtige Versionen des Satzes entstehen. **Rahme** das Satzglied, das im Aussagesatz an der zweiten Stelle steht, **rot ein**!

							.
							.
							.

- ③ Aus wie vielen unterschiedlichen Satzgliedern besteht der Beispielsatz? **Ergänze** die Lücken.

Der Beispielsatz besteht aus Satzgliedern. Das Satzglied, das im Aussagesatz an der zweiten Stelle steht, lautet .

- ④ Aus wie vielen Satzgliedern besteht dieser Beispielsatz? **Notiere** hier die Zahl ____.

Am kommenden Freitag überreicht unsere Klasse der Deutschlehrerin im Klassenzimmer ein Geschenk.

Video



Alles verstanden?

Sieh dir zur Wiederholung das Video zur „Verschiebeprobe“ an. Du gelangst über den QR-Code zum Video.



Name:

Satzglieder ermitteln

Prädikat



Merke dir:

Das Satzglied, das im *Aussagesatz* immer an der zweiten Stelle steht, ist das **Prädikat**. Es wird mit einem **Verb (oder einem zusammengesetzten Verb)** gebildet!

Fragewörter:
WAS TUT MAN?



Prädikat

- ⑤ **Unterstreiche** in den Beispielsätzen das Prädikat und **schreibe** es anschließend im Infinitiv [1] in die Lücke hinter dem Satz!

Sie schenkte ihm einen Füller.

Kannte der Lehrer den Übeltäter?

Gib mir das Glas!

David las das Buch.

Das Buch gehört Klara.

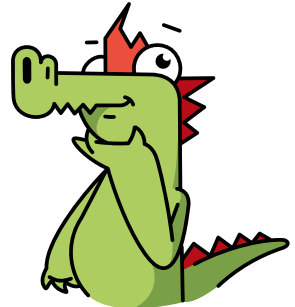
Er gab es ihr.

Peter kaufte Paula eine Jause.

Lass mich endlich in Ruhe!

Wer war gestern nicht in der Schule?

Das sieht ihm ähnlich.



[1] **Infinitiv** = Grundform eines Verbs, z.B. *schreiben, lesen, essen*

Name:

Satzglieder ermitteln

- ⑥ Wie du im folgenden Beispielsatz sehen kannst, ist das Prädikat manchmal auch zweiteilig! Das Verb im **Infinitiv**, also in der **Grundform** heißt hier: *zurücklaufen*.

Sie lief den ganzen Weg zurück.



- ⑦ **Unterstreiche** beide Teile des Prädikats in den Sätzen. **Schreibe** in die Lücke hinter dem Satz den Infinitiv des Verbs!

Seinen Mantel hängte er auf.

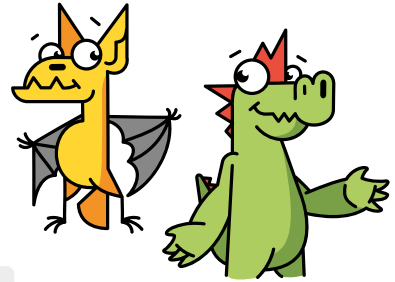
Peter kaufte eine Jause ein.

Klara und David liefen beim Startschuss los.

Manuela hat ihre Großmutter besucht.

Das Fahrrad hat Jasmine gehört.

Sie ist gestern an den Bodensee gegangen.



- ⑧ Was fällt dir bei den ersten drei Beispielsätzen auf? **Kreuze** die richtige Antwort an.

- ☐ Das Prädikat ist zweiteilig, aber es gibt nur einen Infinitiv (=Nennform).
☐ Das Prädikat ist zweiteilig, weil es auch zwei Verben sind.

- ⑨ Was fällt dir bei den letzten drei Beispielsätzen auf? **Kreuze** die richtige Antwort an.

- ☐ Das Prädikat ist zweiteilig, aber es gibt nur einen Infinitiv (=Nennform).
☐ Das Prädikat ist zweiteilig, weil es auch zwei Verben sind.



Auf die richtige Schreibweise kommt es an!

Hat das Verb nur einen Infinitiv, reicht es, wenn du ein **P** unter die verbale Klammer schreibst. Bei zwei Infinitiven verwende **P1** und **P2**.

Name:

Satzglieder ermitteln

Subjekt



Merke dir:

Das Satzglied, nachdem wir mit "Wer oder Was?" fragen, ist das **Subjekt**. Es wird oft mit einem **Nomen (Hauptwort)** oder einem **Pronomen (Fürwort)** gebildet!

Beispiele:

Ich | besuche | jeden Sonntag | meine Großeltern.

Das Auto | steht | auf dem Parkplatz | zur Abholung.

Fragewörter:

WER besucht?

WAS steht?



Subjekt

- ⑩ Unterstreiche in den Beispielsätzen das Subjekt und schreibe es anschließend in die Lücke hinter dem Satz!

Kannte der Lehrer den Übeltäter?

Gib mir das Glas!

David las das Buch.

Das Buch gehört Klara.

Er gab es ihr.

Peter kaufte Paula eine Jause.

Lass mich endlich in Ruhe!

Das sieht ihm ähnlich.



Video



Alles verstanden?

Sieh dir zur Wiederholung das Video zu „Prädikat und Subjekt“ an. Du gelangst über den QR-Code zum Video.



Name:

Satzglieder ermitteln

Dativ- und Akkusativobjekt unterscheiden

Dativobjekt (Objekt im 3. Fall)



Merke dir:

Das Satzglied, nachdem wir mit "Wem?" fragen, ist das **Dativobjekt (Ergänzung im 3. Fall)**.

Beispiele:

Das Buch | gehört | Gabi.

Gabi | leiht | meiner Schwester | ihr Deutschbuch.

Fragewörter:

WEM gehört das Buch?

WEM leiht Gabi ihr Buch?



Dativobjekt (O3)

Akkusativobjekt (Objekt im 4. Fall)



Merke dir:

Das Satzglied, nachdem wir mit "Wen oder Was?" fragen, ist das **Akkusativobjekt (Ergänzung im 4. Fall)**.

Beispiele:

Ich | besuche | meinen Großvater.

Gabi | leiht | mir | ihr Deutschbuch.

Fragewörter:

WEN besuche ich?

WAS leiht mir Gabi?



Akkusativobjekt (O4)

Name:

Satzglieder ermitteln

- ⑪ Dativ oder Akkusativobjekt? **Bestimme** die unterstrichenen Satzglieder. **Schreibe** das zu die Abkürzungen **DO** oder **AO** unter die unterstrichenen Sätze.

- a) Tina möchte ihren Freunden die neusten Krimis vorstellen.
- b) Den Lehrern wird Kevin einige lustige Comics zeigen.
- c) Ihrer besten Freundin trägt Chantal ihre Lieblingsgeschichte vor.
- d) Emil liest der Klasse Uli's geheimes und sehr privates Tagebuch vor.
- e) Für immer wird ihn Uli dafür hassen.

- ⑫ **Schreibe** die folgenden Sätze **ab** und **füge** für jedes 😊 ein **sinnvolles Dativ- oder Akkusativobjekt** ein.

Unterstreiche die Dativ- und Akkusativobjekte mit unterschiedlichen Farben.

1. Am Ende der Lesenacht schreiben die Kinder 😊.
2. Der Hausmeister übergibt 😊 😊.
3. Manche Schüler bringen 😊 mit.
4. Zuhause erzählen die Kinder 😊 sofort 😊.



Lesenacht mit Schrecken

Am gestrigen Abend fand in der Gräfenberger Realschule eine Lesenacht statt. Die Schüler und Lehrer einer fünften Klasse hatten diese Veranstaltung sorgfältig vorbereitet. Doch leider endete der Abend anders als geplant.

Gegen 19 Uhr betraten die Kinder die Schule. Sogleich konnte die Veranstaltung beginnen. Viele Schüler lasen interessante Buchausschnitte vor. Andere erzählten ihren Klassenkameraden von ihren Lieblingsbüchern. In einem anderen Raum wurden Hörbücher abgespielt. Doch dann kam der Schreck. Kurz vor Mitternacht fehlte ein Schüler. Lehrer und Schüler suchten das ganze Schulgebäude ab. Vergeblich! Schließlich wurden die Eltern des Jungen alarmiert. Wenig später traf die Polizei ein. Entwarnung gab schließlich der gesuchte Schüler selbst. Der rief seine herbeigeeilten Eltern nämlich über Handy an. Offenbar hatte dem Jungen kein Buch gefallen. Aus diesem Grunde war er wortlos nach Hause gegangen. Dort hatte er sich unbemerkt ins Bett gelegt.

- 13) **Schreibe** aus dem Text alle **Prädikate, Subjekte, Dativ- und Akkusativobjekte** in die Tabelle.

Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Akkusativobjekt