

Wir bereiten uns auf die erste Schulaufgabe vor

**Test: Das weiß ich zur Erzählung**

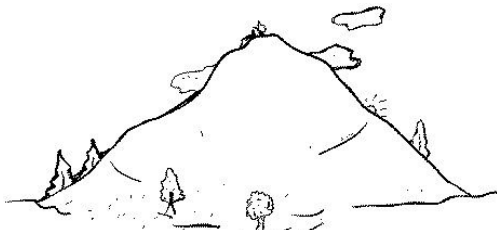
① ☞ Nenne **den ersten** der drei Teile, aus denen eine Erlebniserzählung besteht.

---

② ☞ Zähle die **drei Fragen** auf, die in diesem Teil beantwortet werden müssen.

---

③ ☞ Was hat dieses Bild (ein Berg) mit dem Verlauf einer Erlebniserzählung zu tun? **Erkläre kurz.**




---

---

---

---

④ ☞ Wie nennt man die **Bergspitze** in einer Erlebniserzählung?

---

⑤ ☞ Das Verb „sagen“ ist wenig aussagekräftig und anschaulich. **Streiche** im folgenden Text jedes „sagte“ **durch** und **ersetze es durch geeignetere Verben**:

Vor der Haustür sagte ich zu Tim: „Habe ich den Schlüsselbund verloren?“

„Was ist, wenn wir ihn nicht wiederfinden?“, sagte Tim.

Ja sagte ich zu ihm: „Komm, wir laufen noch mal los zum Schwimmbad!“

„He, kein Einlass mehr, das Bad ist geschlossen!“, sagte die Kassiererin.

Wir sagten: „Wir wollen nur einen Hausschlüssel suchen.“

---

---

---

---

---

⑥ ☞ **Notiere** nun auch bei den Wortfeldern „gehen“ und „sehen“ **jeweils drei Verben** mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung.

| Wortfeld | Weitere Verben aus dem Wortfeld |
|----------|---------------------------------|
| sehen    |                                 |
| gehen    |                                 |

- ⑦ ☞ Jakob und Lea sind abends alleine zu Hause. Plötzlich hören sie ein unheimliches Geräusch und bekommen Angst. **Formuliere die Gedanken und Gefühle** der beiden Kinder. **Schreibe jeweils zwei Sätze** neben jedes Bild.

---



---



---




---



---



---

- ⑧ ☞ Beim schriftlichen Erzählen ist die Erzählzeit meist das **Präteritum** (1. Vergangenheit). **Setze** in folgendem Text die Verben aus den Klammern **in das Präteritum**.

Mein Freund Emil und ich \_\_\_\_\_ (besuchen) eine Schnupperstunde im Judoklub. Der Lehrer \_\_\_\_\_ (zeigen) einen Griff, den wir immer wieder \_\_\_\_\_ (üben). So schnell \_\_\_\_\_ (vergehen) für mich noch nie eine Stunde. Nach dem Ende des Kurses \_\_\_\_\_ wir uns \_\_\_\_\_ (umziehen) und \_\_\_\_\_ (laufen) zur Bushaltestelle. Endlich \_\_\_\_\_ (kommen) der Bus und wir \_\_\_\_\_ (steigen) ein.

- ⑨ ☞ Der folgende Text enthält wörtliche Rede, jedoch wurden die Satzzeichen dabei vergessen. **Ergänze alle** fehlenden **Satzzeichen**.

\_\_\_ Wann gehen wir endlich in den Zoo, \_\_\_ erkundigte sich Henri.

Seine Klassenkameradin Mathilda antwortete, \_\_\_ Woher soll ich das wissen, \_\_\_

Nun verkündete Henri, \_\_\_ Ich denke, dass Papa bald fertig ist, \_\_\_

\_\_\_ Das will ich auf jeden Fall hoffen, \_\_\_ schrie Mathilda genervt.

| Schätze deine Arbeit ein!         |                       |                       |                       |                       |                       | ✓                     |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                   | 😊😊😊                   | 😊😊                    | 😊                     | 😐                     | 😞                     | 😡                     |
| Wie <b>GUT</b> war ich?           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wie <b>SELBSTSTÄNDIG</b> war ich? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wie <b>SCHNELL</b> war ich?       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wie <b>MOTIVIERT</b> war ich?     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |